

Методичні рекомендації щодо вивчення курсів духовно-морального спрямування у 2009/10 навчальному році

У 2009/10 навчальному році у 5-6 класах продовжується вивчення предмета «Етика».

Актуальність вивчення цього предмета обумовлена не тільки істотними змінами в ціннісних орієнтирах українського суспільства, що спостерігаються нині, а й загальним зростанням ролі моралі в житті людства в інформаційному суспільстві часів глобалізації. Як показує досвід кількох років впровадження зазначеного курсу, він сприяє не лише соціалізації особистості, але й її духовно-моральному зростанню, засвоєння його повертається до особистості, реалізуючись у ставленні людини до самої себе, інших людей, світу загалом.

Цей навчальний предмет спрямований на формування моральних цінностей і орієнтирів особистості, моральної культури і культури поведінки учня, що потребує від вчителя особливої уваги до емоційно-ціннісної та діяльнісної складової навчання. Саме тому особливістю змісту курсу, який мають засвоїти учні є не тільки і не стільки власне знання, скільки досвід поведінки і діяльності людей в різних життєвих ситуаціях, що ґрунтується на загально-людських цінностях.

У 2009/10 навчальному році, як і минулого року, Міністерство освіти і науки України надає батькам право вибору вивчення дітьми курсів духов-

но-морального спрямування. Серед них: «Християнська етика», «Основи православної культури Криму», «Історія релігій», «Історія релігій світу і духовна культура», «Основи релігійної культури», «Християнська етика в українській культурі», «Основи мусульманської етики» тощо.

Викладання основ християнської етики та інших предметів духовно-морального спрямування в загальноосвітніх навчальних закладах можлива лише за умови письмової згоди батьків та за наявності підготовленого вчителя. Підготовка вчителів християнської етики здійснюється в навчальних закладах або на курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у Національному університеті «Острозька академія», Львівському католицькому університеті, при обласних інститутах післядипломної педагогічної освіти.

Для належного підвищення кваліфікації вчителів етики та інших курсів духовно-морального спрямування, обміну досвідом, підвищення якості викладання можуть бути створені районні (міські) методичні об'єднання вчителів, творчі групи, кабінети тощо.

Для підвищення кваліфікації вчителів християнської етики у поточному навчальному році планується Національним університетом «Острозька академія» за підтримки Міністерства освіти і науки України провести Конкурс «Вчитель року» та Олімпіаду з основ християнської етики «Юні знавці Біблії» для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Предмет «Основи християнської етики» слід викладати у тісній співпраці з батьками, інформувати батьківську громадськість про особливості християнської етики, давати їм можливість відвідувати уроки і позакласні заходи з предмета.

З метою формування у дітей та учнівської молоді високоморальних цінностей та орієнтирів, патріотичної і громадянської свідомості, пошанування національних традицій та культур народів України, Європи та світу у 2009/10 навчальному році продовжується апробація програми курсу «Розмаїття релігій і культур світу» (автор Є.В. Більченко) для учнів 1-11 класів.

Відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту» викладати навчальний предмет «Етика» та факультативні курси морально-етичного спрямування можуть особи, які мають вищу педагогічну освіту та документ про проходження відповідної курсової підготовки на базі інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Необхідна інформація щодо організації навчально-виховного процесу з суспільних дисциплін, у тому числі і етики, подається на сторінках журналу «Історія в школах України».

Рекомендуємо також такі Інтернет-сайти

- www.mcgill.pvt.k12.al.us – дослідження християнської культури
- www.aboutislam.ws – сайт, який розкриває основні положення ісламу