



**У К Р А Ї Н А**  
**ЗДОЛБУНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**  
**ВІДДІЛ ОСВІТИ**

**Н А К А З**

16 лютого 2016 року

м. Здолбунів

№ 27

Про підсумки I туру XIII обласного  
конкурсу-ярмарку педагогічної творчості

На виконання наказу відділу освіти від 13 листопада 2015 року №174 “Про проведення I туру XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості” впродовж лютого 2016 року проведено I тур XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. Цьогоріч конкурс проводився у таких номінаціях: “Етика”, “Біологія, екологія”, “Трудове навчання”, “Образотворче мистецтво”, “Основи здоров’я”, “Фізична культура”, “Хімія”, “Практична психологія”, “Соціальна педагогіка”, “Музичне мистецтво”.

Усього на I тур конкурсу-ярмарку подано 27 робіт із 13 загальноосвітніх навчальних закладів. Серед яких: 7 - загальноосвітні школи I-III ступенів (Здолбунівські загальноосвітні школи I-III ступенів №1,3,4,5,6, Здовбицька, Спасівська загальноосвітні школи I-III ступенів), 1 - загальноосвітні школи I-II ступенів (Новомильська загальноосвітня школа I-II ступенів), 1 - загальноосвітні школи I ступеня (Здолбунівська загальноосвітня школа I ступеня №7), 1 – гімназія (Здолбунівська гімназія), 3 - навчально-виховні комплекси (Мізоцький навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей”, Дерманський навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа I ступеня –гімназія”, Білашівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад).

Найбільше учасників було у номінації “Біологія, екологія” (6 учасників), “Хімія”- 5, “Фізична культура” – 4. По 3 учасника було у номінації “Образотворче мистецтво” та “Основи здоров’я”, по 2 – “Музичне мистецтво”, по 1 – “Етика”, “Практична психологія”, “Соціальна педагогіка”, “Трудове навчання”.

Найбільше робіт представлено від Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6, Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів - 4, по 3 – від Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1. По 2 роботи було від Здолбунівських загальноосвітніх шкіл I-III ступенів №3,4, Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7, Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Мізоцького навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа I-II ступенів-ліцей”, Новомильської загальноосвітньої школи I-II ступенів. По 1 роботі - від Здолбунівської

гімназії, Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад, Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа I ступеня –гімназія”.

У номінації **“Етика”** брала участь Лахман Н.М., заступник директора з навчально-методичної роботи Мізоцького навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа I-II ступенів-ліцей” (“Особливості методики навчання основам християнської етики учнів старших класів”). У цьому посібнику – спроба систематизувати науково-методичні основи викладання курсу основ християнської етики в загальноосвітніх навчальних закладах та можливість поділитися досвідом навчання учнів старших класів християнської моралі.

У номінації **“Біологія” екологія”** брали участь Лагоржевська Н.А., учитель біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 (“Використання позакласної форми роботи при вивченні біології”), Сай Т.Г., учитель географії та екології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 (“Екологічне виховання учнів під час туристсько-краєзнавчих подорожей”), Гершун О.В., учитель біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 (“Виховання екологічного мислення на уроках біології та природознавства”), Нечипор С.Д., учитель біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 (“Продуктивні технології навчання на уроках біології”), Жванська Л.М., учитель біології Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів (“Дидактичний матеріал з біології для 10 класу”), Мачелюк Г.М., учитель біології та Ваколюк І.В., практичний психолог Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад (“Твоя планета у твоїх руках. Екологічний тренінг”).

Посібник Лагоржевської Н.А. дає можливості не лише для розширення й поглиблення біологічних знань, а й для розвитку творчої активності й самостійності учнів, їхніх нахилів, здібностей, кругозору; трудового, морального, естетичного, екологічного виховання; збудження інтересу до предмета. Завдяки даному посібнику у процесі позакласної роботи учні навчаються знаходити науково обгрунтовані рішення під час розв'язування конкретних практичних завдань у різних життєвих ситуаціях, проводити досліди, спостереження, орієнтуватися в сучасній науково-популярній літературі з різних галузей знань, уміло користуватися нею.

У посібнику Сай Т.Г. висвітлюються сучасні погляди на формування екологічної свідомості учнів засобами туристсько-краєзнавчої діяльності. Методичний посібник доповнений мультимедійною презентацією туристичного маршруту “Шляхами волинських перлин” та слайд-фільмом “Звідки тече та річка?”, які можна використати при плануванні туристсько-краєзнавчих подорожей з учнівською молоддю по території Дермансько-Острозького національного природного парку.

Гершун О.В. у своєму посібнику розкрила умови ефективності екологічного виховання, форми і методи формування екологічної культури у школярів на уроках біології та природознавства, а також запропонувала ігри,

вікторини та екозагадки, які можна використати у виховній та позакласній роботі з біології.

У методичному посібнику Жванської Л.М. пропонуються різноманітні завдання, диференційовані за рівнем складності, для учнів з різним рівнем підготовки для закріплення та перевірки знань на уроках біології, при підготовці учнів до олімпіад, конкурсів, проходження зовнішнього незалежного тестування.

Індивідуальні програми, метод проектів, навчання в ситуації реальної роботи – найважливіші відмінні риси в організації процесу продуктивного навчання. Саме ці питання розкрила у своєму посібнику Нечипор С.Д.

Мачелюк Г.М. та Ваколук І.В. у посібнику розкрили екологічні проблеми нашої сучасності та в тренінговій формі окреслили шляхи пошуку їх вирішення.

У номінації **“Трудове навчання”** була лише одна робота – вчителя трудового навчання (обслуговуюча праця) Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Величко З.П. (**“Формування творчої особистості методами проектної діяльності на уроках трудового навчання”**). У посібнику вміщено методичні рекомендації проведення уроків, матеріали з досвіду проектно-технологічної діяльності на уроках трудового навчання. Вони переконливо підтверджують, що застосування проектного методу дає можливість учням розвивати творчі здібності, створювати цікаві вироби декоративно-прикладного мистецтва, одержувати глибокі, міцні знання з різних видів праці. Проектування розглядається як одна з інноваційних технологій та основний вид творчої діяльності учнів. Крім того, подано зразки роздаткового матеріалу, учнівський проект.

У номінації **“Образотворче мистецтво”** брали участь Тонковид Г.В., учитель образотворчого мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 (**“Традиції української творчості в декоративному малюванні”**), Бандюк В.О., вчитель початкових класів Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (**“Декоративно-прикладне мистецтво ліплення”**), Гуменюк Р.Я., учитель образотворчого мистецтва Новомильської загальноосвітньої школи I-II ступенів (**“Графіті. Перші кроки до мистецтва”**).

У методичному посібнику Тонковид Г.В. викладено теоретичний матеріал та розробки уроків з теми **“Декоративно-прикладне мистецтво”** (**“Декоративне малювання”**, **“Орнамент. Ритм в орнаменті”**).

Практична реалізація досвіду відображена у посібнику Бандюк В.О. та засвідчила, що заняття ліпленням комплексно впливають на розвиток дитини: підвищують сенсорну чутливість, сприяють тонкому сприйняттю форми, фактури, кольору, ваги, пластики; розвивають уяву, просторове мислення, загальну ручну умілість, дрібну моторику; синхронізують роботу обох рук; формують уміння планувати роботу по реалізації задуму, передбачати результат і досягати його; при необхідності вносити корективи в початковий задум.

Посібник Гуменюк Р.Я. містить рекомендації щодо підготовки та послідовності створення графіті, а також додатки з інформацією про відомі

мурали художників стріт-арту, зразки конспекту уроку та тематичні учнівські малюнки.

У номінації **“Основи здоров’я”** брали участь Хомич М.В., заступник директора з навчальної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 (‘‘Система роботи школи щодо формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя’’), Орлюк В.О., вчитель основ здоров’я Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (‘‘Соціальна складова здоров’я. Чи можна навчити здоровим життям жити’’), колектив педагогів Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня №7 (укладач голова шкільного методичного об’єднання вчителів початкових класів, учитель початкових класів Табачук Л.М.) – ‘‘Формування життєвої компетентності учнів у процесі вивчення курсу ‘‘Основи здоров’я’’’’).

Хомич М.В. представила Програму формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, метою якої є: створення умов для зміцнення фізичного, духовного здоров’я, психологічного комфорту та соціального благополуччя дітей і молоді шляхом визначення пріоритету здорового способу життя як основного чинника збереження та зміцнення здоров’я, утвердження свідомого ставлення та громадянської відповідальності за власне здоров’я.

У посібнику Орлюк В.О. розглянуто поняття про спосіб життя і звички учнів; поняття про корисні та шкідливі звички у підлітків (тютюнопаління, наркоманія, алкоголізм, токсикоманія), а також причини їх виникнення.

У посібнику Табачук Л.М. висвітлено шляхи формування в учнів мотивації до збереження та зміцнення здоров’я у процесі вивчення курсу ‘‘Основи здоров’я’’. З метою формування здоров’язберігаючих компетентностей, оволодіння життєвими навичками безпечної та здорової поведінки вчителі школи пропонують інтерактивні завдання, проектні технології, елементи театрального мистецтва і арт-педагогіки.

У номінації **‘‘Фізична культура’’** брали участь педагоги даного фаху із Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня №7 Артюхова Н.Д. (‘‘Фізична культура в початковій школі як засіб формування здорового способу життя’’), Здолбунівської гімназії Пархомчук І.М. та Морозов В. Ю. (‘‘Волейбол’’), Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Радіца М.О. (‘‘Стимулювання учнів до самостійних занять фізичними вправами’’), Мізоцького навчально-виховного комплексу ‘‘загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-ліцей’’ Гончарук О.В. (‘‘Методика фізичного виховання як складова частина педагогічних наук’’).

У посібнику Артюхової Н.Д. висвітлені питання виховання здорового способу життя в учнів, подано практичний матеріал до проведення урочної та позаурочної роботи з фізичного виховання.

У посібнику Пархомчука І.М. та Морозова В. Ю. вчителі фізичної культури, учні загальноосвітніх навчальних закладів знайдуть всю необхідну інформацію з теми ‘‘Волейбол’’, а саме: історію виникнення і розвитку волейболу в Україні, техніку безпеки, правила гри, тестові завдання, офіційні сигнали, жести суддів.

У посібнику Радіци М.О. вміщено методичні рекомендації проведення уроків з фізичної культури. Даний матеріал спрямований на висвітлення актуальності фізичної культури, методів та засобів стимулювання учнів до самостійних занять спортом та фізичними вправами. Подані також зразки уроків для учнів 5-11-х класів з використанням елементів самостійної роботи.

У посібнику Гончарука О.В. поданий матеріал дає загальну уяву про предмет професійної діяльності майбутнього вчителя – про фізичне виховання. Будучи невід’ємною частиною загального виховання, фізичне виховання відіграє суттєву роль у реалізації і загально-педагогічних, і специфічних освітньо-виховних завдань, продиктованих потребами суспільства у цілеспрямованому впливі на розвиток людини.

У номінації **“Хімія”** брали участь Жинчин Л.І., учитель хімії Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 (“Енциклопедія хімічних розваг”), Романик О.С., учитель хімії Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 (“Контроль навчальних досягнень та багатоваріантні самостійні роботи з хімії у 8-му класі”), Шеретюк Н.О., вчитель хімії Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів (“Використання інформаційних технологій в навчально-виховному процесі при вивченні хімії”), Осіян Т.Л., учитель хімії Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів (“Використання ігор на уроках хімії у 7 класі”), Полухович М.І., вчитель хімії Новомильської загальноосвітньої школи I-II ступенів (“Міжпредметні зв'язки при проведенні інтегрованих уроків з хімії”).

Цікавий матеріал, що описаний у посібнику Жинчин Л.І., може бути використаний як на уроках, так і в позаурочний час. Хімічні експерименти, логічні завдання, дидактичні ігри формують нові знання, реалізують програмні задачі, допомагають повторити і закріпити матеріали попередніх тем.

Метою запропонованого посібника Романик О.С. є надання допомоги вчителю в активізації самостійної роботи учнів для підвищення її ефективності. Різні види самостійних робіт можна застосувати під час пояснення нового матеріалу з метою кращого його засвоєння, у процесі формування умінь та навичок, закріплення знань та їх перевірки.

У посібнику Шеретюк Н.О. розміщено методичні матеріали щодо використання інформаційних технологій на уроках хімії. Які програмні педагогічні засоби краще вибрати, як створити презентації (слайди), мультимедійні презентації, флеш-анімацію, як і коли краще застосовувати проектну діяльність – це питання, які піднімаються у посібнику і повністю розкриваються.

Посібник Осіян Т.Л. містить методичні рекомендації, розробки уроків, додаткову інформацію, яку можна використати при вивченні теми “Початкові хімічні поняття” та ін. у 7 класі. Для організації продуктивної діяльності подано блок дидактичних матеріалів: алгоритми, диференційовані завдання за змістом та за рівнем складності.

У посібнику Полюхович М.І. зібрані основні методи і способи інтеграції знань учнів з природничих предметів. Учитель розробила уроки, які об'єднують матеріал власне хімії та інших споріднених наук.

Номінація **“Практична психологія”** була представлена одною роботою – практичного психолога Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія” Пилипчук Г.В. (“Використання ІКТ та web-ресурсів в організації роботи практичного психолога”). Методичний посібник містить практичні рекомендації створення блогу практичного психолога чи соціального педагога, основні поняття і алгоритми етапів проектування та змістовного наповнення його контенту. У ньому розглядаються програмні продукти для створення анкет і тестів. До теоретично викладеного у посібнику матеріалу є розроблені презентації – інструкції описаних алгоритмів використання інтернет-ресурсів та розроблені електронні тести тематичного спрямування.

У номінації **“Соціальна педагогіка”** представлена теж одна робота – соціального педагога Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Сидорук О.В. (“Профілактика попередження насильства та жорстокості серед дітей”). Навчально-методичний посібник висвітлює питання змісту щодо насилля та жорстокого ставлення серед школярів. Велика увага приділяється для цієї проблеми, яка існує між батьками і дітьми, між самими дітьми і дітьми з учителями. Посібник розкриває дану тему з наукової точки зору та містить матеріали для використання у роботі соціальними педагогами, практичними психологами, класними керівниками.

У номінації **“Музичне мистецтво”** брали участь 2 педагоги - Змієвська А. Є., учитель музичного мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 (“Слухання музики в початкових класах”), Нестерчук А.А., вчитель музичного мистецтва Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (“Музика рідної землі - як основа естетичного та духовного виховання дітей”). Посібники рекомендовані для вчителів з метою урізноманітнити методи роботи з учнями, закласти основу соціокультурного розвитку учнів, розвинути їхню здатність використовувати музику як інструмент спілкування в знайомстві з особливостями життя та побуту, з духовною спадщиною України та її внеском у світову культуру, в знайомстві з зарубіжною і російською класичною музикою.

Ураховуючи вищесказане,

**НАКАЗУЮ:**

1. Визнати переможцями І туру ХІІІ обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості:

**у номінації “Етика”**

**І місце** - Лахман Наталію Миколаївну, заступника директора з навчально-методичної роботи Мізоцького навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей”;

### **у номінації “Біологія, екологія”**

**I місце** – Мачелюк Галину Миколаївну, вчителя біології Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад;

Ваколюк Ірину Володимирівну, практичного психолога Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад;

**II місце** – Сай Тетяну Геннадіївну, вчителя географії та екології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3;

**III місце** – Жванську Любов Миколаївну, вчителя біології Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;

Лагоржевську Наталію Адамівну, вчителя біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1;

### **у номінації “Трудове навчання”**

**I місце** – Величко Зою Петрівну, вчителя трудового навчання Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1;

### **у номінації “Образотворче мистецтво”**

**I місце** - Бандюк Валентину Олександрівну, вчителя початкових класів Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів;

**II місце** – Гуменюк Руслану Ярославівну, вчителя образотворчого мистецтва Новомильської загальноосвітньої школи I-II ступенів;

### **у номінації “Основи здоров’я”**

**I місце** – Хомич Мирославу Володимирівну, заступника директора з навчальної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4;

**II місце** – колектив Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7 (укладач Табачук Л.М.);

### **у номінації “Фізична культура”**

**I місце** – Пархомчука Ігора Миколайовича та Морозова Володимира Юрійовича, вчителів фізичної культури Здолбунівської гімназії;

### **у номінації “Хімія”**

**I місце** – Шеретюк Надію Омелянівну, вчителя хімії Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;

**II місце** – Романик Оксану Степанівну, вчителя хімії Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6;

**III місце** – Осіян Тетяну Леонідівну, вчителя хімії Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів;

### **у номінації “Практична психологія”**

**I місце** – Пилипчук Галину Володимирівну, практичного психолога Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа I ступеня-гімназія”;

### **у номінації “Соціальна педагогіка”**

**I місце** – Сидорук Олену Вікторівну, соціального педагога Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5;

### **у номінації “Музичне мистецтво”**

**I місце** – Змієвську Анжелу Євгенівну, вчителя музичного мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6.

2. Вручити сертифікати учасника I туру XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості:
  - Артюховій Наталії Дмитрівні, вчителю фізичної культури Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7;
  - Гершун Олені Василівні, вчителю біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4;
  - Гончаруку Олександрю Віталійовичу, вчителю фізичної культури Мізоцького навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа I- II ступенів-ліцей”;
  - Жинчин Ларисі Іванівні, вчителю хімії Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1;
  - Нестерчук Аллі Анатоліївні, вчителю музичного мистецтва Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;
  - Нечипор Світлані Дмитрівні, вчителю біології Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;
  - Орлюк Вірі Олексіївні, вчителю основ здоров'я Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;
  - Полухович Марії Іванівні, вчителю хімії Новомиської загальноосвітньої школи I-II ступенів;
  - Радіці Мирославу Олександровичу, вчителю фізичної культури Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;
  - Тонковид Галині Венедиктівні, вчителю образотворчого мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3.
3. Нагородити переможців I туру XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості грамотами відділу освіти.
4. Направити матеріали переможців I туру XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості на обласний конкурс.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник відділу

Л.Карпенко



**Проект наказу підготував:**

завідувач райметодкабінету

Н. Глушук

**Погоджено:**

юрисконсульт

І. Кухарчук