



У К Р А Ї Н А  
ЗДОЛБУНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

**Н А К А З**

10 грудня 2015 року

Здолбунів

№ 195

Про підсумки проведення  
II етапу XVI Міжнародного конкурсу  
з української мови імені Петра Яцика

Відповідно до наказу відділу освіти від 23 листопада 2015 року №179 «Про проведення II етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика» проведено I та II етапи XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, завдання для яких добиралися на основі шкільних програм і були спрямовані на перевірку знань, умінь та навичок школярів, зокрема на перевірку їхніх умінь використовувати набуті знання для створення власних суджень.

У I (шкільному) етапі до участі було залучено 1112 учнів 3-11 класів. З них: у міських школах - 271, у сільських школах – 659 та у закладах нового типу – 182.

У II (районному) етапі, який проходив 28 листопада 2015 року на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6, брало участь 149 учнів. З них: із міських шкіл -40, із сільських шкіл – 85, із закладів нового типу – 24.

Серед учнів 3, 4 класів найкращими були конкурсанти Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7, Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей», Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6, які мають по два переможці. По одному переможцю у Білашівському навчально-виховному комплексі: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад, Здолбунівській гімназії, Здолбунівських загальноосвітніх школах I-III ступенів №1,3,4,Здовбицькій загальноосвітній школі I-III ступенів Івачківській, Маломошаницькій загальноосвітніх школах I-II ступенів, Ільпінської загальноосвітньої школи I ступеня.

Конкурсні завдання мали практичну спрямованість і передбачали виявлення писемного мовлення учнів.

Аналіз виконання конкурсних завдань показав, що четвертокласники не засвоїли вживання іменників тільки у множині та не змогли правильно написати словникові слова. Багато третьокласників не змогли розгадати ребуси, у багатьох у роботах було допущено чимало помилок.

Найкращі результати серед учнів 5-11 класів показали учасники конкурсу і Здолбунівської гімназії, Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей», Здолбунівських загальноосвітніх шкіл I-III ступенів №3,6, які відповідно здобули 7, 4, 4 і 5 призових місця. По

два призових місця вибороли учні Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, Гільчанської та Здовбицької загальноосвітніх шкіл I-III ступенів, Суємської загальноосвітньої школи I-II ступенів. По одному призовому місцю у Здолбунівській загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 і Кунинській загальноосвітньої школи I-II ступенів.

Належним у більшості учасників є рівень виконання граматичних завдань: учні знають теоретичний матеріал і вміють його застосовувати під час виконання вправ.

Проте в роботах значної частини учнів допущено чимало помилок, типовими з яких можна назвати такі:

**5 клас:** підміна опису розповіддю; невиправдане вживання спільнокореневих слів (*білосніжний сніг*);

**6 клас:** правопис складних слів; вживання апострофа у словах з пів-; чергування у – в, і – й. 80% шестикласників не змогли пояснити вживання м'якого знака після Р,

**7 клас:** написання складних прикметників, у яких перша частина є числівником; відокремлення дієприкметникового звороту;

**8 клас:** недотримання структури роздуму; неправильне творення форми наказового способу за допомогою часток (*«давайте згадаємо» вважають нормативним*);

**9 клас:** написання часток; недотримання структури твору-роздуму. 50% учнів не знають ступенів порівняння прикметників. 41,7% дев'ятикласників не змогли відредагувати речення і записати їх правильно;

**10 клас:** поверховість у розкритті теми твору; невміння пояснити помилку в реченні з дієприслівниковим зворотом (*«Розпочинаючи якусь роботу, мені ніколи не вдавалося її довести до кінця»*); написання складних прислівників, утворених поєднанням прийменника з іменником (не виконали 62,5 % учнів);

**11 клас:** поверховість у висвітленні теми твору; уживання у творі слів, які не відповідають стилю; труднощі в редагуванні речень.

Із аналізу результатів конкурсу можна зробити висновок, що окремі вчителі-словесники недопрацьовують із обдарованими дітьми або взагалі формально підходять до проведення I етапу.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1. Відповідно до рішення журі нагородити переможців II етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

**Дипломом I ступеня за зайняте I місце:**

Борисовець Марію, ученицю 3 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7;

Гришутіну Вікторію, ученицю 4 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;

Голуб Катерину, ученицю 5 класу Здолбунівської гімназії;

Шостак Марію, ученицю 6 класу Здолбунівської гімназії;

Киричук Богдану, ученицю 7 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;  
Колоса Євгенія, учня 9 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5;  
Ємельянову Ксенію, ученицю 10 класу Здолбунівської гімназії;  
Шмендель Марту, ученицю 11 класу Здолбунівської гімназії;

**Дипломом II ступеня за зайняте II місце:**

Герус Анастасію, ученицю 3 класу Здолбунівської гімназії;  
Лата Максима, учня 3 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;  
Гуменюк Вікторію, ученицю 4 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;  
Батрону Даніелу, ученицю 4 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7;  
Боярчук Софію, ученицю 5 класу Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;  
Самчук Анастасію, ученицю 6 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;  
Гаврон Олену, ученицю 7 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;  
Голуб Ірину, ученицю 9 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;  
Стецюк Вікторію, ученицю 10 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4;  
Країла Дмитра, учня 11 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3.

**Дипломом III ступеня за зайняте III місце:**

Денищук Софію, ученицю 3 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;  
Мельничук Євгенію, ученицю 3 класу Івачківської загальноосвітньої школи I-II ступенів;  
Омельчука Олександра, учня 3 класу Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;  
Телекала Андрія, учня 3 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1;  
Андрійчук Юліану, ученицю 4 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;  
Кочубея Валерія, учня 4 класу Маломишаницької загальноосвітньої школи I-II ступенів;  
Тимощука Ігоря, учня 4 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4;  
Кудру Аліну, ученицю 4 класу Ільпінської загальноосвітньої школи I ступеня;  
Коломис Аліну, ученицю 4 класу Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад;

Андрієш Валерію, ученицю 5 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;

Біндюк Христину, ученицю 5 класу Здолбунівської гімназії;

Кацебу Анастасію, ученицю 5 класу Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів;

Корольову Мар'яну, ученицю 5 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;

Шуляк Маргариту, ученицю 5 класу Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів;

Панасюк Марію, ученицю 6 класу Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;

Фрідріх Юлію, ученицю 6 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;

Автонас Юлію, ученицю 7 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;

Полюхович Валентину, учениця 7 класу Суємської загальноосвітньої школи I-II ступенів;

Шостак Олександру, ученицю 7 класу Здолбунівської гімназії;

Корпесьо Вікторію, ученицю 8 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;

Котюк Катерину, ученицю 8 класу Суємської загальноосвітньої школи I-II ступенів;

Павлусь Єлизавету, ученицю 8 класу Здолбунівської гімназії;

Гарасимчук Анастасію, ученицю 9 класу Кунинської загальноосвітньої школи I-II ступенів;

Лапську Олександру, ученицю 9 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;

Копичука Олександра, учня 10 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;

Гайналій Юлію, ученицю 11 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6;

Гарань Наталію, ученицю 11 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I - II ступенів – ліцей»;

Михалевич Аліну, ученицю 11 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1.

2. Нагородити дипломами відділу освіти за оригінальність у викладенні думок, логічність і послідовність у написанні творчої роботи Козяр Тетяну, ученицю 3 класу Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад.

3. Керівникам навчальних закладів:

3.1. Проаналізувати результати участі учнів у II етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для подальшого врахування у роботі.

3.2. Взяти під належний контроль проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та підготовку переможців до II етапу.

4. Учителям-словесникам:

- 4.1. Відповідально віднестись до проведення I етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
- 4.2. Завчасно відбирати обдарованих дітей і за окремим планом систематично проводити індивідуальну підготовку з поглибленого вивчення ними матеріалу та розвитку творчих здібностей.
- 4.3. Звернути належну увагу на раніше вивчений матеріал.
- 4.4. Проаналізувати на шкільному методичному об'єднанні вчителів-словесників виступ школярів на II етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.
5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**Начальник відділу**

**Л.Карпенко**

Проект наказу підготував  
завідувач райметодкабінету

Н.Глушук

Погоджено:

Юрисконсульт

І.Кухарчук