



У К Р А Ї Н А  
ЗДОЛБУНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ВІДДІЛОСВІТИ

**Н А К А З**

01 грудня 2015 року

Здолбунів

№ 182

Про підсумки I туру  
Всеукраїнського конкурсу  
«Класний керівник року»

На виконання наказу відділу освіти Здолбунівської районної державної адміністрації від 15 жовтня 2015 № 155 «Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року» 29 жовтня 2015 року було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року».

На I тур Конкурсу було подано 8 заявок та конкурсних робіт класних керівників з таких навчальних закладів: Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 (директор Ковальчук Л.Є.), Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 (директор Рудик Ж.М.), Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів (директор Радіонов С.В.), Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад (директор Рибак В.І.), Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (директор Махлюк Л.А.), Глинської загальноосвітньої школи I-III ступенів (директор Цибульська В.О.), Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей» (директор Овсійчук Р.А.), Уїздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів (директор Бондарук Д.В.). Для участі у конкурсі на розгляд журі претендентами було надано: анкети; описи досвіду роботи; матеріали, що презентують систему роботи педагогів; матеріали, які характеризують діяльність педагогічного працівника (власні розробки, проекти, презентації, портфоліо, методичні матеріали тощо). Усі роботи, що подані на конкурс, відповідають вимогам Положення про Всеукраїнський конкурс «Класний керівник року», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 січня 2012 р. за № 27/20340. Розглянувши конкурсні матеріали, журі конкурсу зробило висновок, що класні керівники, які взяли участь у конкурсі є високоосвіченими, ерудованими, високоморальними педагогами. Вміють визначати форми і методи формування світогляду учнів, враховуючи їх вікові особливості, життєвий досвід, інтереси і захоплення; мають творчий підхід до виховання; постійно підвищують педагогічну майстерність і кваліфікацію шляхом самоосвіти, самовдосконалення; оволодіваючи методами, засобами, підходами щодо вивчення виховних проблем та шляхів їх вирішення. У своїй роботі класні керівники реалізують обласну програму Національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, Концепцію національно-

патріотичного виховання дітей і молоді. Плануючи роботу з класом, класними керівниками у цьому навчальному році надається перевага національно-патріотичному вихованню.

Журі I етапу Конкурсу відзначає належний науково-методичний рівень організації роботи з учнівськими колективами навчальних закладів, учасників Конкурсу.

Було розглянуто досвіди роботи таких класних керівників:

Красовської Наталії Миколаївни, класного керівника 8 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів - ліцей», з теми «Формування всебічно розвиненої, життєвокомпетентної, соціально свідомої, творчої особистості шляхом впровадження інтерактивних технологій виховання та гуманізації виховного процесу». Робота виконана на високому науково-методичному рівні. Класний керівник активно впроваджує у свою роботу інтерактивні технології виховання, які сприяють інтелектуальному, соціальному й духовному розвитку школярів. У процесі застосування інтерактивних технологій моделює реальні життєві ситуації, пропонує проблеми для спільного вирішення, застосовує рольові ігри. Класний керівник у своїй роботі визначає пріоритетним напрямком національно-патріотичне виховання через формування системи життєвих цінностей особистості. За висновками журі Красовською Н.М. подано найкращий опис виховної системи.

Мачелюк Галини Миколаївни, класного керівника 10 класу Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад, з теми «Формування ціннісних орієнтацій до природи в позакласній роботі з учнями». Робота класного керівника виконана на високому рівні, подано багато матеріалів, які дають зрозуміти, що надзвичайно велику увагу класний керівник приділяє трудовому вихованню, екологічному вихованню дитини, народним традиціям у екологічному вихованні. Виховні заходи проводить різні за формою і змістом; у своїй діяльності використовує різноманітні методи і прийоми. Класний керівник має вагомий напрацювання у вихованні підростаючого покоління і ділиться власним досвідом на засіданнях районного методичного об'єднання.

Захарчук Іванни Володимирівни, класного керівника 9 класу Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Виявлення і розвиток природних здібностей і задатків творчого потенціалу учнів». Досвід роботи вказує на те, що класний керівник прагне роботу з класом робити цікавою і змістовною, наповнити її таким змістом, який дасть змогу дітям сформуватися духовно зрілими особистостями, активними громадянами своєї країни, патріотами, інтелектуально та фізично розвиненими людьми.

Шеретюк Надії Омелянівни, класного керівника 6 класу Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Формування потреби у здоровому способі життя». У своїй роботі класний керівник звертає увагу на виховання та розвиток вільної, талановитої, фізично здорової особистості, збагаченої науковими знаннями, готової до творчої праці та моральної, етичної поведінки у суспільстві. Створювати умови для збереження і

зміцнення здоров'я, виховувати позитивне відношення до життя, до оточуючих, спрямувати у вихованні потребу в заняттях фізичною культурою й спортом, фізичною працею, активним відпочинком, загартуванням як засобом формування здоров'я; прищепити навички особистої гігієни та санітарії як складових частин загальної культури особистості; ознайомлювати вихованців з негативним впливом шкідливих звичок на здоров'я і на тривалість життя, навчити їх профілактиці та корекції шкідливих звичок.

Третяк Валентини Степанівни, класного керівника 11 класу Глинської загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Всебічне забезпечення соціального розвитку учнів, формування соціально активної особистості через системне включення у процес взаємодії». Залучаючи дітей до участі в різноманітних громадсько-корисних справах, класний керівник сприяє розвитку в них громадської активності, спрямовує свої зусилля на корисні, потрібні суспільству справи.

Човпило Алли Михайлівни, класного керівника 5 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, з теми «Формування виховного впливу колективу на особистість». У своїй роботі з дітьми класний керівник поєднує традиційні форми та методи роботи та нетрадиційні, застосування яких вимагає організації міжособистісного інтерактивного спілкування в різних видах соціально значущої діяльності: методи педагогічного впливу, соціальної взаємодії, самоорганізації життєдіяльності школярів.

Кузьмарук Наталії Володимирівни, класного керівника 10 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, з теми «Визначення поняття «особистість» та характеристика її структури». Ділячись досвідом роботи класний керівник особливу увагу звертає на інтерактивні технології: технологію персоніфікованого виховання, проектну, ігрову технологію, технологію виховання успішної особистості, колективні творчі справи.

Герасимчук Романії Романівни, класного керівника 8 класу Уїздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання». Класний керівник обрала для своєї роботи актуальну тему, приділяє багато уваги вихованню національної самосвідомості учнів, згуртовує свій класний колектив за допомогою колективних справ, участі у заходах, зорієнтованих на патріотичне виховання, відродження культури, традицій, збереження мови, народу.

До деяких представлених на Конкурс матеріалів за результатами їх всебічного вивчення та аналізу члени журі висловили такі зауваження: конкурсні матеріали недостатньо структуровані та систематизовані; не представлено пояснень та коментарів до поданого діагностичного матеріалу; не прослідковується реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в класному колективі; в описах досвіду класних керівників не прослідковується відповідних посилань на додатки.

Не подали матеріалів на Конкурс: Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1 (директор Себастьянська О.М.), Здолбунівська гімназія (директор Гнатюк І.Г.), Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 (директор Панасюк Л.А.), Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 (директор Мельничук П.Ф.), Будеразька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (в.о. директора Поліщук О.С.), Бущанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (директор Олексійчук В.С.), Дерманський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня - гімназія» (директор Шепельчук О.А.), Копитківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (директор Ступак Н.Р.), Спасівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (директор Воробель В.В.), Ступнівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - агротехнічний ліцей» (директор Грицан В.В.), Івачківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Дацишина М.Ф.), Кунинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Тимощук В.М.), Миротинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Нижник О.Ю.), Новомишаницька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Козік С.М.), П'ятигірська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Щebet М.Д.), Новомильська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Болба Т.Ф.), Суємська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів (директор Мельник Л.М.).

На підставі вищевикладеного

наказую:

1. Нагородити переможців І туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року» грамотами відділу освіти Здолбунівської районної державної адміністрації:

за І місце – Красовську Н.М., класного керівника Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - ліцей»;

за ІІ місце – Мачелюк Г.М., класного керівника Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад;

за ІІІ місце - Захарчук Іванну Володимирівну, класного керівника Гільчанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

2. Нагородити учасників І туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року» подякою відділу освіти Здолбунівської районної державної адміністрації:

- Човпило Аллу Михайлівну, класного керівника Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3;

- Шеретюк Надію Омелянівну, класного керівника Здовбицької загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів;

- Третяк Валентину Степанівну, класного керівника Глинської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Кузьмарук Наталію Володимирівну, класного керівника Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5;
- Герасимчук Романію Романівну, класного керівника Уїздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів.

3. Оголосити подяку за належну організацію конкурсу у загальноосвітніх навчальних закладах заступникам директорів:

- Барсуковій О.С., заступнику директора з виховної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3;
- Ткачук О.Г., заступнику директора з виховної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5;
- Нижник Л.В., заступнику директора з виховної роботи Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Мачелюк С.В., заступнику директора з виховної роботи Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад;
- Тимошук Т.О., заступнику директора з виховної роботи Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Мохіль Г.В., заступнику директора з виховної роботи Глинської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Бондар Л.В., заступнику директора з виховної роботи Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей»;
- Шеретюк Т.Ю., заступнику директора з виховної роботи Уїздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Начальник відділу

Л. Карпенко