



У К Р А Ї Н А
ЗДОЛБУНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ВІДДІЛ ОСВІТИ

Н А К А З

17 червня 2016 року

Здолбунів

№ 115

Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2015-2016 навчальному році

2015-2016 навчального року Здолбунівський районний методичний кабінет у своїй діяльності керувався законами та урядовими рішеннями в галузі освіти, розпорядженнями обласної та районної державних адміністрацій, районної ради, рекомендаціями Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, рішеннями колегії відділу освіти райдержадміністрації, науково-методичної ради районного методичного кабінету, Положенням про районний методичний кабінет, наказом відділу освіти від 10 вересня 2015 року № 128 «Про структуру, зміст і форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками у 2015-2016 навчальному році». Науково-методична робота була спрямована на дієву допомогу педагогічним кадрам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення й підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки, на активізацію творчого потенціалу всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для забезпечення системного підходу до організації методичної роботи було продовжено роботу над виконанням завдань науково-методичної проблемної теми «Розвиток життєвих компетентностей особистості учня та вчителя шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес».

Чітко визначені основні напрями діяльності районного методичного кабінету: інноваційна діяльність спільно з науково-дослідними лабораторіями Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, що передбачає розроблення й упровадження наукових ідей у практику діяльності педагогічних і керівних працівників освітньої галузі району; участь в організації діяльності експериментальних закладів; підтримка педагогів-новаторів; проведення інформаційно-пошукової роботи. Так, у цьому році здійснювався патронаж навчальних закладів, які проводили експериментальну, дослідницьку роботу:

- Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, дошкільного навчального закладу «Чебурашка» Здолбунівської міської ради з теми «Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності в системі безперервної освіти»;

- Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, дошкільного навчального закладу № 5 «Усмішка» Здолбунівської міської ради з теми «Формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання»;
- дошкільного навчального закладу № 5 «Усмішка» Здолбунівської міської ради з теми «Інтеграція науки і практики – умова створення єдиного дошкільного освітнього простору» під науковим керівництвом кандидата педагогічних наук, професора Т.І. Поніманської, лабораторії консалтингу дошкільної освіти при кафедрі педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету.

Було організовано роботу базових закладів з питань якісної організації і творчого втілення педагогічних ідей у навчально-виховний процес - дошкільного навчального закладу № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради з теми «Робота з батьками: нові підходи» (керівник Назаренко Т.Л.), дошкільного навчального закладу «Чебурашка» Здолбунівської міської ради – «Підготовка до школи дітей 5-річного віку» (керівник Пасько Л.М.), дошкільного навчального закладу №3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради - з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (керівник Назаренко Т.Л.), Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 - з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (керівник Ковальчук Л.Є.), Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» з теми «Діагностико-корекційна робота і її роль в навчально-виховному процесі» (керівник Шепельчук О.А.), Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей», Здолбунівської гімназії, Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня-гімназія» з питань науково-методичної роботи, Здолбунівської гімназії - з німецької мови, інформатики, Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 - зі світової літератури, української літератури, Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 - з біології.

Методисти районного методичного кабінету та окремі педагогічні працівники брали участь у Всеукраїнській школі новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників післядипломної педагогічної освіти з теми «Шляхи трансформації післядипломної педагогічної освіти в умовах модернізаційних змін у суспільстві» та Всеукраїнському семінарі «Формування інформаційно-освітнього середовища: IT-підтримка регіональної системи освіти» (червень 2015 року): методисти Пальчевська Н.Б. з теми «Формування фахової і психологічної готовності вчителя-словесника до роботи в системі особистісно зорієнтованого навчання у складі районної творчої групи», Парфенюк Л.Є.- «Система методичної роботи з формування професійно-педагогічних компетенцій учителів математики», практичний психолог Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня-гімназія» Пилипчук Г.В. – з творчим звітом «Професійна гнучкість працівника психологічної служби як передумова ефективної допомоги в умовах соціально-психологічної кризи у суспільстві», вчитель трудового навчання Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Небрончук С.І. – «Сучасний урок трудового навчання – основа розвитку професіоналізму вчителя» (фрагмент майстер-класу).

Цьогоріч у рамках Дня науки на базі РОІППО було проведено наукову конференцію науковців, аспірантів, здобувачів, педагогів-дослідників, керівників експериментальних навчальних закладів з теми «Науково-орієнтована освіта та практика експериментальної педагогіки» (травень 2016 року). **Результат участі:** за наукові досягнення та результативність науково-методичних досліджень і розробок та з нагоди Дня науки, за підсумками наукової діяльності у 2015 році та I кварталі 2016 року дипломами РОІППО були нагороджені: у номінації «Менеджер науки» - Кадлубіцька Жанна Володимирівна (завідувач дошкільного навчального закладу №5 «Усмішка» Здолбунівської міської ради), Таргонська Тамара Іванівна (заступник директора з навчально-виховної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3); у номінації «Кращий педагог-дослідник року» - Завадська Ольга Леонідівна (учитель Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів).

Набула якісних змін різноманітна структура методичної роботи, організація якої забезпечує реалізацію вимог сьогодення, відповідає потребам педагогів, динамічно розвивається. Структурно-логічну модель методичної роботи з педагогічними кадрами реалізуємо через діяльність 37 районних методичних об'єднань, 23 семінарів-практикумів, 5 семінарів, 5 творчих груп, 5 шкіл молодого вчителя, школи педагогічної майстерності, 4 шкіл вчителів початкових класів, 2 шкіл підвищення педагогічної майстерності, школи передового досвіду, 4 майстер-класів, 3 інтернет-семінарів, педагогічну вітальню, педагогічний міст.

Підвищенню управлінської культури, впровадженню в закладах освіти наукових основ управління сприяла система науково-методичної роботи з керівниками загальноосвітніх навчальних закладів. Розвиток управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах інноваційної діяльності здійснювався через обласну школу резерву керівних кадрів «Мій шанс», школу керівників районних шкіл новопризначеного керівника «Шлях до успіху» (учасники директори Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Ковальчук Л.Є. та Суємської загальноосвітньої школи I-II ступенів Мельник Л.М.), творчої групи керівників – членів «Асоціації керівників закладів освіти нового типу» Рівненської області з теми «Проектування педагогічної діяльності у системі загальної середньої освіти регіону» (учасник директор Здолбунівської гімназії Гнатюк І.Г.), обласну школу управлінської майстерності із проблеми «Організаційно-методичне забезпечення формування та розвитку управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів» (учасник директор Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» Шепельчук О.А.).

Новопризначений директор П'ятигірської загальноосвітньої школи I-II ступенів Щebet М.Д. була учасником спільного заняття обласних шкіл керівників районних, міських шкіл новопризначеного керівника «Шлях до успіху» та резерву керівних кадрів «Мій шанс» із проблеми «Модернізація освітньої діяльності загальноосвітніх навчальних закладів на засадах державно-громадського управління». Тема заняття «Роль керівника загальноосвітнього навчального закладу в управлінні громадсько активною школою» (на базі Сарненської гімназії).

Директор Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня-гімназія» Шепельчук О.А. брала участь у засіданні обласної школи управлінської майстерності із проблеми «Організаційно-методичне забезпечення формування та розвитку управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів», яке проходило на базі навчальних закладів Дубровицького району. Тема чергового заняття: «Організаційна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу»; на базі відділу освіти Дубенської райдержадміністрації – з теми «Упровадження інформаційно-комунікаційних та інших інноваційних технологій у педагогічний процес у ЗНЗ у контексті випереджаючої освіти». Тема заняття – «Педагогічні технології як складова сучасного освітнього менеджменту».

Директори Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Рудик Ж.М. та Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Махлюк Л.А. стали учасниками науково-практичного семінару «Діяльність навчального закладу як осередку розвитку громади в умовах освітніх змін» в рамках реалізації проекту «Розвиток громад в Україні шляхом упровадження Програми «Школа як осередок розвитку громади».

Районним методичним кабінетом проведено ряд заходів для керівних та педагогічних працівників з актуальних питань психології навчання й розвитку (семінар-практикум заступників директорів з навчальної роботи на базі Куницької загальноосвітньої школи I-II ступенів з теми «Професійне вдосконалення педагога – важлива умова модернізації сучасної освіти», де практичний психолог школи Миронець М.Г. провів тренінг «Розвиток професійної майстерності педагогічних працівників»; семінар-практикум учителів основ здоров'я та фізичної культури на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 з теми «Застосування здоров'язбережувальних технологій навчання на уроках освітньої галузі «Здоров'я та фізична культура» як пріоритет сучасної освіти», де практичний психолог школи Степановська Н.В. провела тренінг «Здоров'я – скарб безцінний»; районне методичне об'єднання вчителів основ здоров'я на базі Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» з теми «Формування життєво необхідних компетентностей особистості на уроках основ здоров'я», де практичний психолог Пилипчук Г.В. провела майстер-клас з теми «Використання інноваційних методів у роботі з педагогічним колективом» та тренінг «Використання мандалу в психотерапії»; районний семінар-практикум керівників загальноосвітніх навчальних закладів на базі Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів з теми «Формування та розвиток компетентностей особистості в інноваційному просторі системи освіти», де практичний психолог Захарчук І.В. провела тренінгове заняття з елементами арт-терапії з теми «Вчимося мислити позитивно»).

Підвищення кваліфікації здійснюємо через обласні та районні методичні, науково-практичні семінари для педагогічних працівників різних категорій. Педагоги району протягом минулого навчального року були залучені до роботи обласних семінарів, засідань творчих груп, науково-практичних конференцій тощо. Так, учитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Галик О.М. була учасником обласної творчої групи вчителів математики з теми «Дидактичне забезпечення

вивчення математики в класах з поглибленим вивченням предмета», а вчитель початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №1 Горошко Н.В. – обласної авторської творчої майстерні з теми «Розробка завдань компетентнісного характеру з предметів початкової школи», вчитель хімії Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Прушківська Л.Г. – обласної творчої групи вчителів хімії з теми «Підвищення ефективності формування хімічних знань при використанні інформаційних технологій», учитель історії Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Грицюк О.В. – обласної творчої групи керівників шкільних музеїв з теми «Застосування краєзнавчо-дослідницької діяльності шкільного музею в формуванні життєвих цінностей особистості»; вчитель початкових класів Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія» Каменяка І.І. – майстер-класу вчителя початкових класів Морозівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Корецького району з теми «Формування навичок ефективного читання молодших школярів», учителі Таргонська Т.І. (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3), Завадська О.Л. (Гільчанська загальноосвітня школа I-III ступенів), Вознюк Т.С. (Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів) – обласної авторської творчої майстерні вчителів основ здоров'я.

Учитель фізики Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів-ліцей» Федорчук Ю.О. став учасником науково-методичного семінару з теми «Підготовка вчителів фізики до реалізації змісту нових державних освітніх стандартів, програм, науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу учнів 8 класу». Під час семінару працівники Інституту педагогіки НАПН України та мультимедійного видавництва «Розумники» провели навчання з теми «Використання цифрових освітніх технологій у навчанні фізики в загальноосвітніх навчальних закладах».

Учитель інформатики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Куць Т.І була учасником обласної творчої групи з теми «Роль мережових спільнот у розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя».

Оскільки у Здолбунівській загальноосвітній школі I ступеня №7 продовжено впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України», впродовж навчального року педагоги та практичний психолог цього закладу брали участь у засіданнях школи технологічної майстерності.

Своїми напрацюваннями освітяни району ділилися не лише з педагогами області:

- на базі Здолбунівської гімназії неодноразово проводилось тематичне навчальне заняття директорів загальноосвітніх навчальних закладів області, які проходять курси підвищення кваліфікації при Рівненському ОІППО, з теми «Управління інноваційною діяльністю навчального закладу»;
- практичний психолог Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня-гімназія» Пилипчук Г.В. брала активну участь у онлайн-засіданні Всеукраїнської конференції з теми «Психолого-педагогічні особливості формування професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованими дітьми, засобами методичної роботи загальноосвітніх закладів», яке проводилось РОІППО спільно з Івано-

Франківським, Миколаївським регіональними центрами Інституту обдарованої дитини НАПН України;

- директор Здолбунівського районного центру творчості дітей та юнацтва Бондарчук Л.О. як керівник базової Центральної зональної школи новаторства керівних і педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів – у Інтернет-форумі Всеукраїнської школи новаторства керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників «Сучасний науково-методичний супровід регіональних та зональних шкіл новаторства керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників із питань дошкільної, загальної середньої та післядипломної освіти», який проводився РОІППО спільно з ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Приємно відзначити, що цього року грамотами РОІППО нагороджені Назаренко Т.Л., завідувач дошкільного навчального закладу №3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради, керівник базової Центральної школи новаторства, за співпрацю в розвитку професійної компетентності працівників дошкільних навчальних закладів, пропагування новаторського досвіду; Бондарчук Л.О., директор Здолбунівського районного центру творчості дітей та юнацтва, керівник базової Центральної школи новаторства, за співпрацю в розвитку професійної компетентності працівників позашкільних навчальних закладів, пропагування новаторського досвіду; подякою РОІППО – Павленко А.О., вихователь-методист дошкільного навчального закладу №3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради, за співпрацю в розвитку професійної компетентності працівників дошкільних навчальних закладів, популяризацію інноваційних педагогічних методик, технологій, всебічне впровадження їх у педагогічну практику.

З метою поширення перспективного педагогічного досвіду з впровадження інноваційних технологій ряд заходів здійснюється районним методичним кабінетом. Так, з метою демонстрації інноваційних напрацювань педагогічних працівників, поширення їхніх творчих досягнень, підведення підсумків науково-методичних надбань, вироблення стратегій та уточнення шляхів інноваційного розвитку навчальних закладів проводився I тур XIII обласного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості. **Результат:** за підсумками обласного конкурсу маємо: II місце у номінації «Етика» - Лахман Н.М. (заступник директора з навчально-методичної роботи Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів-ліцей»), у номінації «Практична психологія» - Пилипчук Г.В. (практичний психолог Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня-гімназія»); дипломом Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти за актуальність змісту та практичне спрямування методичних розробок нагороджені: у номінації «Образотворче мистецтво» Бандюк В.О. (вчитель початкових класів Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів), у номінації «Музичне мистецтво» - Змієвська А.Є. (вчитель музичного мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6), у номінації «Основи здоров'я» - Хомич М.В. (заступник директора з навчальної роботи Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4).

Підвищення рівня професійної компетентності вчителів української мови та літератури здійснювалося шляхом діагностування вчителів української мови і літератури з метою виявлення конкретних потреб, запитів

педагогів, визначення рівня професійної компетентності. Це сприяло осмисленню кожним учителем власного рівня професійної компетентності, ступеня відповідальності; подальшого втілення у навчально-виховний процес із української мови та літератури вимог Державного стандарту загальної середньої освіти; впровадження в освітній процес з української мови та літератури сучасних особистісно-орієнтованих технологій (інтерактивне навчання, метод проектів, інформаційно-комунікаційні технології, створення ситуації успіху та ін.).

У 2015-2016 навчальному році у першу чергу педагогів-словесників цікавили такі теми, як упровадження інноваційних технологій у процесі вивчення української мови та літератури, адже навчання має стати спільною творчістю вчителя та учня, тобто процесом, при якому обоє зацікавлені у позитивному результаті.

На засіданнях районного методичного об'єднання україністи обговорили методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо вивчення української мови та літератури у загальноосвітніх навчальних закладах, ознайомились із методичними порадами РОШПО щодо організації навчально-виховного процесу з названих вище предметів, було проаналізовано зміни до навчальних програм, рівень навчальних досягнень учнів за результатами державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання та участь учителів у районному та обласному турах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2015», про проведення державної підсумкової атестації з української мови та літератури.

Метою семінару «Компаративний аналіз художнього твору як шлях формування критичного мислення школярів у процесі викладання української та світової літератур» було розглянути вивчення української літератури у взаємозв'язках із зарубіжною літературою, зокрема розкрити методику взаємозв'язаного вивчення української та зарубіжної літератур, а також розглянути прийоми і види робіт, які сприятимуть прилученню старшокласників до таємниць компаративістики; які репрезентують прийом порівняння творів.

Під час засідання-практикуму «Лінгвістичний аналіз мовлення вчителя української мови та літератури» було не тільки звернено увагу учасників на недоліки у мовленні вчителя, але педагоги мали можливість виконати практичні завдання зі стилістики та орфоєпії. На семінарі-практикумі «Розвиток компетентної особистості на засадах загальнолюдських та національних цінностей у процесі вивчення української мови та літератури» вчителі ознайомилися зі статтею вчителя-методиста, лауреата Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2000» у номінації «Українська мова та література» Віктора Кулиничка «Виховуємо світлих особистостей» (журнал «Українська мова та література».- 2010. - №10.), а також поділилися досвідом виховання національно свідомої, громадсько відповідальної особистості на своїх уроках.

Приємно відзначити, що вчитель української мови та літератури Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Новачук Н.М. була учасником обласної авторської творчої майстерності вчителів української мови та літератури з теми «Компетентісно зорієнтовані завдання на уроці української літератури: сутність, типологія, створення».

Упродовж 2015-2016 навчального року вчителі математики, фізики, астрономії, креслення працювали над втіленням у практику основних завдань, визначених науково-методичною проблемною темою. Проведено засідання методичного об'єднання учителів математики, фізики, астрономії та креслення, на яких було розглянуто:

- перспективи професійної діяльності учителів у новому навчальному році, особливості планування та навчання предмету (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6);
- теоретичні та практичні аспекти формування екологічної компетентності учнів на уроках фізики та математики (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4);
- міжпредметні зв'язки на уроках математики, фізики та креслення (Ступнівський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів-агроліцей»).

Важливим напрямком науково-методичної роботи є підготовка вчителя до роботи з обдарованими дітьми. Тому в практиці роботи з учителями математики та фізики є постійно діючі семінари по розв'язуванню олімпіадних задач, завдань ДПА, завдань фізичних та математичних конкурсів, розглянуті стратегії підготовки учнів до здачі ЗНО, сучасні тенденції розвитку тематики олімпіадних задач, використання ігрових технологій при підготовці учнів до участі в математичних змаганнях.

На засідання семінару-практикуму вчителів математики (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 6) був запрошений завідувач Рівненським регіональним центром Інституту обдарованої дитини НАПН України, кабінету обдарованої дитини РОІППО, кандидат педагогічних наук Демченко В.В., який прочитав лекцію на тему «Особливості роботи педагогічних кадрів по виявленню і розвитку логічно-математичних здібностей учнів».

Проведена естафета відкритих уроків учителями, які атестувались у 2015-2016 н.р., спрямована на обмін досвідом та його поширення, колегіальну взаємодопомогу у роботі. Три вчителі математики взяли участь у конкурсі «Учитель року» (Тонковид О. П., учитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4; Шлихта А.І., вчитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3; Гмирак Т. Я., учитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6). Переможцем районного туру стала вчитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Гмирак Т.Я.

Три педагоги району – Ярмолук О.П. (Бушанська загальноосвітня школа I-III ступенів), Дацюк Т.Б. (Гільчанська загальноосвітня школа I-III ст.), Маринич К.В. (Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів) - відвідували обласну школу молодого вчителя математики з теми «Технології навчання на уроках математики», два – Сілідуєва М.А. (Копитківська загальноосвітня школа I-III ступенів), Жданова Н.А. (Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів) – районну школу молодого вчителя фізики з теми «Використання квадрату Пірсона при розв'язуванні задач з фізики».

Учителі суспільних предметів підвищували свій фаховий рівень на методичних об'єднаннях, на яких ділилися досвідом роботи з використання

інтерактивних методик викладання предмету, проектних технологій. У 2015-2016 навчальному році відбулися засідання у Здолбунівській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 («Впровадження в практику роботи вчителів історії та правознавства інтерактивних технологій навчання») та Здолбунівській гімназії («Нетрадиційні підходи до розвитку пізнавальних інтересів учнів, створення позитивної мотивації та активізація діяльності школярів у процесі вивчення історії та правознавства»).

У I турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Історія» брали участь вчителі історії Здолбунівських загальноосвітніх шкіл I-III ступенів №4,6 – Хомич М.В. та Панчук О.М. Переможцем стала вчитель Здолбунівської загальноосвітньої школи №6 Панчук О.М.

Структура методичної роботи з учителями зарубіжної літератури та російської мови, іноземних мов, музичного мистецтва дала можливість кожному учасникові, незалежно від рівня його підготовки, виявити свою індивідуальність та зробити особистий внесок у спільну справу через участь у районних методичних об'єднаннях, семінарах-практикумах, інструктивно-методичних нарадах, інтернет-семінарі, що спонукало педагогів району до самоосвіти та розробці нової системи заходів, що сприяють підвищенню рівня професійної майстерності.

З учителями іноземних мов проведено:

- інструктивно-методичну нараду_ на тему «Інформаційно-комунікативні технології у процесі вивчення іноземної мови»;
- інтернет - семінар - «Аспектний аналіз уроку у 7-му класі. Виховний аспект»;
- семінар-практикум «Підвищення якості іншомовної освіти шляхом залучення школярів до літніх мовних таборів. Підготовка до ДПА».

На обласному рівні педагоги району взяли участь у вебінарах для керівників методоб'єднань, вчителів англійської мови та отримали сертифікати з тем «Ефективні прийоми розвитку навичок письма у учнів середньої та старшої школи», «Стратегії навчання аудіювання та читання в середній школі» («Skills development: reading, listening and writing») за участю Аліни Кошман, методиста та консультанта видавництва MM Publications в Україні, «Підвищення якості іншомовної освіти шляхом залучення школярів до літніх мовних таборів», «Навчання іноземних мов за різними віковими категоріями» за участю видавництва «Маккмілен», «Оксворт».

Учні району приймають щорічно участь у конкурсі «Програма обміну майбутніх лідерів» (FLEX), що здійснюється організацією Американської Ради з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні та Міністерства освіти і науки України (лауреати були запрошені до обласної літньо-мовної школи); є призери у Всеукраїнському конкурсі «Грінвіч».

Переможцем у районному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» у номінації «Англійська мова» стала вчитель англійської мови Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Малюта К.Ю. Педагог створила власний блог, де ділиться своїми напрацюваннями з колегами.

2016 рік оголошено Роком англійської мови в Україні. У районі розроблено заходи, спрямовані на популяризацію англійської мови, організовано роботу літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх навчальних закладів, підготовлено рекомендації, спланована відповідна

робота вчителями іноземної мови. В загальному по району літніми мовними таборами охоплено 1098 учнів, що на 15% більше ніж у минулому році, і становить найбільший показник в області.

Значну увагу було приділено фаховому зростанню вчителів зарубіжної літератури та російської мови. Для підвищення ефективності роботи для педагогів працювали: районне методичне об'єднання з теми «Розвиток особистості учня, формування у нього мовленнєвої і читацької культури, комунікативної та літературної компетентності», інтернет - семінар - «Аспектний аналіз уроку у 7-му класі. Виховний аспект», семінар-практикум - «Залучення учнів до роботи у науково-дослідницьких роботах з предмету».

Учителі музичного мистецтва працювали над підвищенням педагогічної майстерності, брали участь у районному методичному об'єднанні з теми «Пріоритетні напрямки музичного мистецтва школярів у новому навчальному році», інтернет - семінарі - «Аспектний аналіз уроку у 7-му класі. Виховний аспект, семінарі-практикумі - «Вплив позакласної роботи через індивідуальний підхід на розвиток вокальних здібностей школярів».

Розвиток творчого потенціалу вчителів географії, економіки, біології, хімії, художньої культури, образотворчого мистецтва було забезпечено через різні форми методичної роботи. Педагоги стали учасниками:

- районних методичних об'єднань з тем «Проблеми та їх розв'язки у навчанні з предмету у 2015-2016 навчальному році»; «Узагальнення та популяризація перспективного досвіду професійної майстерності вчителя образотворчого мистецтва та художньої культури»; «Калейдоскоп професійної майстерності вчителів географії та економіки»; «Формування готовності вчителів хімії до застосування освітніх інновацій»;
- семінару-практикуму учителів художньої культури «Українське мистецтво ХІХ-ХХ ст.» (на базі картинної галереї «ЄвроАрт» м. Рівне); «Застосування методів арт-терапії на уроках художньої культури як формування емоційно-позитивної мотивації до вивчення предмету»;
- семінару-практикуму вчителів географії «Легка промисловість Рівненщини» (на базі Рівненського льонокомбінату, Рівненського заводу «Бурштин»); «Формування картографічної грамотності учнів на уроках географії»;
- епізодичного семінару-тренінгу вчителів, що курують туристсько-краєзнавчу роботу «Підготовка учителів до нового туристичного сезону» (на базі лісового масиву с. Маринін Березнівського району);
- обласного семінару-наради «Удосконалення форм і засобів туристсько-краєзнавчої роботи у контексті патріотичного виховання дітей та молоді» (на базі РОІШПО, обласної станції туристів);
- обласного авторського семінару «Освітні тренди у методичному апараті підручників «Хімія. 8 клас» та «Основи здоров'я. 8 клас» (на базі РОІШПО);
- координаційно-методичної ради «Сучасні педагогічні технології в практиці роботи вчителя та керівника гуртка біологічного спрямування» (на базі станції юних натуралістів м. Рівне);
- обласного науково-практичного семінару «Інноваційні підходи щодо організації позакласної роботи з біології, географії, економіки, екології, основ здоров'я, природознавства, хімії» (м. Київ);

- регіонального семінару-тренінгу «Реалізація Міжнародної науково-освітньої програми GLOBE в освітніх закладах Рівненщини» (на базі обласної станції юних натуралістів м. Рівне);
- школи підвищення педмайстерності учителів хімії «Розв'язування задач на суміші»;
- Менделєєвських читань «Українські хіміки ХХ-ХХІ століть»;
- семінару-практикуму вчителів біології, образотворчого мистецтва «Особливості викладання предметів у 7-их класах загальноосвітніх закладів за новою програмою»;
- семінару-практикуму вчителів економіки «Технології ситуативного моделювання на уроках економіки»;
- школи молодого вчителя природничого циклу «Вивчення ефективного педагогічного досвіду й освоєння різноманітних методів і сучасних освітніх технологій»;
- семінару-практикуму вчителів хімії «Дослідницька діяльність учнів в умовах оновлення шкільного курсу хімії».

Методична робота з учителями трудового навчання (технологій) була спрямована на:

- вдосконалення та збагачення знань педагогів;
- розвиток світогляду, професійно-ціннісних орієнтацій, переконань;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення педагогів і їх готовності до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

Упродовж навчального року на засідання районних методичних об'єднань виносилися питання формування в учнів технічного світогляду, закріплення на практиці знань про технологічну діяльність, спираючись на закони та закономірності розвитку природи та суспільства, ознайомлення учнів з місцем і роллю інформаційно-комунікаційних технологій в сучасному виробництві, залучення учнів до національної культури в процесі вивчення предмету.

Учителі трудового навчання Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад Мачелюк С.В., Глинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Юрчук Т.Я. та Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-ліцей» Бондарчук В.М. стали учасниками семінару в рамках проекту «Шкільна академія підприємливості 3», організованого РОППО у співпраці з партнерами проекту: Центром Розвитку Освіти (Республіка Польща), Львівським ОППО.

Науково-методична робота з учителями фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни» здійснювалася через районні методичні об'єднання, семінари-практикуми. Керівники районних методичних структур володіють методикою викладання свого предмету, вміють організувати роботу, передати власний досвід. Однією з ефективних форм досягнення високої професійної майстерності є участь вчителів предмету «Захист Вітчизни» у фахових конкурсах. Цьогоріч вперше проведено Всеукраїнський конкурс «Учитель року» у номінації «Захист Вітчизни», у якому взяли участь вчителі Здолбунівської гімназії Базан Ю.О., Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Скринник В.М., Уїздецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Момоток В.В. Переможцем районного туру став учитель

Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Скринник В.М., матеріали якого були відібрані на другий тур обласного етапу конкурсу.

Для вчителів цього предмету вперше у цьому році інструктором з тактичної медицини ГО «Рівне-ТАКМЕД» Воронцовою Тетяною проведено навчання з тактичної медицини.

21 квітня 2016 року юнаки 11-х класів брали участь у вогневих тренуваннях та стрільбах на базі Рівненського загальновійськового полігону, а учні Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Здолбунівських загальноосвітніх шкіл I-III ступенів №5,6 з 31 травня по 02 червня 2016 року стали ще й учасниками II етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Учні Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 з 14 по 16 червня 2016 року стали учасниками III (обласного) туру Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Козацький гарт 2016» у с.Пляшева Радивилівського району.

З 24 по 26 травня 2016 року проведено навчально-польові збори з учнями 11-х класів: юнаків – в урочищі Гурби (25.05.); дівчат – практичні заняття з основ медичних знань на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 (24,26.05.).

Методична робота з учителями початкової освіти багатогранна. Протягом навчального року для педагогів функціонували:

- районні методичні об'єднання;
- педагогічна вітальня вчителів шкіл I ступеня «Лідер»;
- школа молодого вчителя «Діалог»;
- школа педагогічної майстерності «Грані творчості»;
- творча група «Ранкові зустрічі в початковій школі»;
- школи вчителів початкових класів (1-х, 2-х, 3-х, 4-х);
- інструктивно-методичні наради керівників шкільних методичних об'єднань та представників адміністрацій загальноосвітніх навчальних закладів, які відповідають за стан навчально-виховного процесу в початковій ланці;
- консультпункти для керівників районних методичних об'єднань.

З жовтня 2015 року до березня 2016 року проводились Дні відкритих дверей для вчителів, що атестувалися у поточному навчальному році, на встановлення вищої кваліфікаційної категорії та педагогічне звання «вчитель-методист».

Як показує практика, вчителі початкової школи нашого району, серед яких багато високопрофесійних педагогів (12 вчителів-методистів), здатні впроваджувати на високому науково-методичному рівні в практику інноваційні технології і методики навчання. Як результат Здолбунівська загальноосвітня школа I ступеня №7 впроваджує науково-педагогічний проект «Інтелект України» (вч. Максимчук Л.Є.- 3-й клас, Панасюк Л.А.- 2-й клас, Супроненко І.О. – 1-й клас). Учні початкових класів, які працюють за проектом, навчаються за спеціально розробленим навчальним планом і навчальними програмами. Школярі мають високий рівень мотивації до навчання, уміють працювати з інформацією.

У 2015-2016 н.р. у варіативній складовій навчальних планів для учнів 4-х класів Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7, 4-го класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 та 7 класу

Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 було продовжено вивчення курсу «Моя щаслива планета. Уроки для стійкого розвитку» (проект реалізується благодійною організацією «Вчителі за демократію і партнерство» (Україна) та «Глобальний план дій» (Швеція) за підтримки Агенції з питань розвитку співпраці SIDA (Міністерство закордонних справ Швеції).

Добра традиція існує серед учителів початкової освіти – обмінюватись досвідом роботи та подорожувати рідною Україною. Так, 24-26 вересня 2015 року група вчителів початкових класів чотирнадцяти ЗНЗ району стали учасниками педагогічного мосту з теми «Інтерактивні форми та методи роботи з учителями початкових класів у системі методичної роботи» та відвідали Монастирецьку та Велятинську загальноосвітні школи I-III ступенів Хустського району Закарпаття.

Однією з ефективних форм реалізації пріоритетних завдань щодо підвищення якості освіти є інформатизація навчально-виховного процесу. Учителі інформатики підвищували свій фаховий рівень шляхом участі у районних методичних об'єднаннях та семінарах-практикумах. Так, на базі Комп'ютерної академії ШАГ відбувся семінар-практикум з теми «Основи програмування в C++»; на базі Ступнівського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів-агролицей» - районне методичне об'єднання «Актуальні питання впровадження нового Державного стандарту базової загальної середньої освіти з інформатики у 8 класі» та Спасівської загальноосвітньої школи I-III ступенів – «Проблеми та перспективи викладання інформатики в умовах впровадження нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти». Також проведено семінар-практикум учителів інформатики, які викладають у початкових класах, «Формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики у початкових класах».

Методична робота з педагогічними працівниками дошкільних закладів ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів та була спрямована на:

- вивчення та розвиток педагогічної компетентності педагогів;
- стимулювання творчого потенціалу;
- підвищення педагогічної культури;
- вдосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток спеціальних умінь та навичок;
- формування навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності.

В структурі методичної роботи у 2015-2016 навчальному році працювали:

- методичне об'єднання завідувачів та вихователів-методистів дошкільних навчальних закладів;
- методичне об'єднання вихователів дошкільних навчальних закладів;
- школа молодого вихователя дошкільного навчального закладу;
- семінар музичних керівників дошкільних навчальних закладів;
- семінар-практикум фізичних інструкторів дошкільних навчальних закладів;
- семінар працівників дошкільних навчальних закладів сільської місцевості;
- опорні дошкільні навчальні заклади обласного рівня: дошкільний навчальний заклад № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради (завідувач

Назаренко Т. Л.) «Робота з батьками: нові підходи», районного рівня - дошкільний навчальний заклад «Чебурашка» Здолбунівської міської ради (завідувач Пасько Л. М.) «Підготовка до школи дітей 5-річного віку».

Упродовж навчального року, згідно планів структурних підрозділів, проведено тематичні засідання методичних об'єднань, семінарів, семінарів-практикумів, на яких виносилися на розгляд актуальні питання теорії та методики навчально-виховної роботи, управлінської практики в дошкільних навчальних закладах, особлива увага приділялась набуттю практичних навичок проведення занять з дошкільниками, створенню розвивального середовища в групах, формуванню пошуково-пізнавальної діяльності дошкільнят; питання художньо-естетичного розвитку та формування знань про природу розглядалося через призму патріотичного виховання, краснавчочого матеріалу.

У 2015-2016 році на базі нашого району працювала базова Центральна школа новаторства (керівник школи : завідувач дошкільного навчального закладу № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради Назаренко Т.Л.) та проходили практичні заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (на базі дошкільного навчального закладу № 5 «Усмішка» Здолбунівської міської ради); 01 червня 2016 року на базі дошкільного навчального закладу № 3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради проходив семінар голів рад районних (міських) організацій Профспілки працівників освіти і науки України. Учасники семінару ознайомились з роботою дошкільного навчального закладу, системою роботи щодо забезпечення умов виховання та навчання дошкільнят, створенням умов щодо соціально-економічного захисту працюючих та охорони праці у закладі та співпрацею з первинною профспілковою організацією.

У нинішньому навчальному році медична сестра дошкільного навчального закладу «Малютко» Мізоцької селищної ради Прокопчук М. стала дипломантом конкурсу «Роль медичної сестри дошкільного закладу у профілактиці захворювань дітей» від журналу «Медична сестра дошкільного закладу». Крім того, цей заклад взяв участь у заочному Всеукраїнському конкурсі-гранті «10x10» від Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України спільно з Українською асоціацією підприємств водопровідно-каналізаційного господарства «Укрводоканалекологія». Матеріали пройшли обласний відбір.

Упроваджувати ефективні методики та технології навчання, виховання й розвитку дітей допомагають психологічні служби навчальних закладів. Фахівці психологічних служб здійснюють психологічний супровід навчально-виховного процесу, під час якого проводять індивідуальні та групові психодіагностичні обстеження дітей, педагогів, батьків; корекційно-відновлювальні заняття з учасниками навчально-виховного процесу; надають консультаційну допомогу. Проводять роботу щодо попередження негативних явищ і девіантної поведінки серед учнів.

У рамках районного методичного об'єднання було розглянуто такі питання: «Практичний психолог і соціальний педагог в освітньому закладі : особливості організації діяльності, основні напрямки та зміст роботи» (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6), «Арт-терапевтичні методи у роботі з дітьми як засіб гармонізації психологічного стану»

(дошкільний навчальний заклад «Дзвіночок» Здолбунівської міської ради); «Забезпечення наступності між дошкільним навчальним закладом і школою І ступеня в умовах реалізації нового Державного стандарту» (Глинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів).

Психологічна служба району у цьому навчальному році продовжила співпрацю з районним центром зайнятості, громадською організацією «Асоціація практичних психологів Рівненської області». Спільно з районним центром зайнятості проводилися Марафони робітничих професій, ярмарки професій та учнівських місць для випускників шкіл, турніри знавців професій тощо.

У рамках співпраці з громадською організацією «Асоціація практичних психологів Рівненської області» працівники психологічної служби були залучені до методичних заходів з метою підвищення рівня їх фахової компетентності. Зокрема, практичний психолог дошкільного навчального закладу №3 «Ладоньки» Здолбунівської міської ради Корольова О.М. брала участь у тренінговій сесії навчально-методичного проекту для практичних психологів і соціальних педагогів із теми «Упровадження відновних практик у закладах освіти». Практичний психолог Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Більчук В.М. стала учасником семінару-тренінгу «Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості до стресу в дітей». На базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня №7 для практичних психологів і соціальних педагогів проведено 2 засідання навчального семінару-тренінгу «Психокорекція негативних емоційних станів методами арт-терапії» за участю Нагорної Ольги, практичного психолога, арт-терапевта, Прохоренко Наталії, практичного психолога, ізотерапевта.

Соціальний педагог Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Муртазаєва - Печенюк З.Я. брала участь у засіданнях обласної Школи професійного зростання соціального педагога з тем «Використання Інтернет-технологій у професійній діяльності соціального педагога. Безпека учнів у віртуальному світі комунікацій» (на базі Городищенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Березнівського району) та «Розвиток комунікативної компетентності учнів як основа їх подальшої успішної соціалізації» (за результатами діяльності психологічної служби навчальних закладів Демидівського району).

З метою підвищення фахового рівня та популяризації психологічної освіти у регіоні практичні психологи Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня №7 Радей О.І., Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Слопачук Р.А. та соціальний педагог Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5 Сидорук О.В. брали участь у ІV науково-практичному семінарі з теми «Актуальні питання розвитку практичної психології на Рівненщині», організатором якого був Рівненський державний гуманітарний університет.

У обласному семінарі-тренінгу з теми «Технологія використання асоціативних карт у практиці роботи шкільного психолога» брала участь практичний психолог Гільчанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Захарчук І.В.

Соціальний педагог Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Радіца Л.П. була учасником семінару-тренінгу для соціальних педагогів області з теми «Психосоціальна допомога в адаптації та розвитку

навичок подолання кризових ситуацій внутрішньо переміщеним дітям та їхнім батькам» та майстер-класу Олексюк Наталії Іванівни, соціального педагога Дубенської спеціальної загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 із поглибленим вивченням іноземних мов, з теми «Розвиток соціального «образу-Я» дитини на основі казкотерапії».

Позитивним є і те, що у 2015-2016 навчальному році на базі Здолбунівської гімназії діяв гурток для учнів 8-9 класів «Основи психології» (керівник: практичний психолог Іванова Н.В.) та введено 1 годину уроку «Психологія» у Копитківській загальноосвітній школі I-III ступенів (практичний психолог Погонська О.П.), а практичний психолог Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад Ваколук І.В. розмістила свої напрацювання на сторінках науково-методичного журналу «Шкільному психологу. Усе для роботи» (№9, вересень, 2015), де вміщено заняття з попередження торгівлі людьми «Моє життя-моя свобода», та №2, лютий, 2016,- заняття з попередження СНІДу «Світ навколо нас – чудовий».

Метою діяльності районної методичної служби у цьому навчальному році було методичне забезпечення не тільки системи загальної середньої, але й позашкільної освіти, організація науково-методичної роботи, підвищення професійного рівня педагогічних працівників як загальноосвітніх, так і позашкільних навчальних закладів. У 2015-2016 навчальному році структура методичної роботи з цією категорією осіб включала засідання районних методичних об'єднань, семінарів-практикумів та творчих груп.

Методичне об'єднання заступників директорів з виховної роботи реалізувало науково-методичну проблемну тему «Формування всебічно розвинутої життєво компетентної, соціально свідомої особистості шляхом гуманізації освітнього процесу та впровадження інноваційних технологій». Пріоритетними напрямками у роботі методичного об'єднання були:

- реалізація програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки;
- патріотичне, громадянське виховання, як стрижневі, основоположні напрями виховної роботи, що відповідають нагальним вимогам і викликам сучасності;
- забезпечення підвищення рівня професійної компетентності педагогів та здійснення обміну досвідом;
- удосконалення організації роботи органів учнівського самоврядування;
- розвиток дитячих громадських організацій та об'єднань.

У 2015-2016 навчальному році проведено засідання районного методичного об'єднання заступників директорів з виховної роботи на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 («Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання») та Дерманського навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I ступеня - гімназія» («Інноваційні технології національно-патріотичного виховання»).

Навчально-виховна робота педагогів-організаторів була спрямована також на підвищення ефективності й результативності організаційно-методичного забезпечення реалізації обласної програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008-2020 роки, органів учнівського самоврядування. Педагоги-організатори спрямовували свої зусилля на

подальший розвиток моделей учнівського самоврядування, зростання їх ролі в життєдіяльності шкільних учнівських колективів, громадянське становлення особистості. Районне методичне об'єднання у 2015-2016 навчальному році спрямовувало свою діяльність на національно-патріотичне виховання, планування й організацію позаурочної навчально-виховної роботи, використання інноваційних технологій у навчально-виховній діяльності. Було проведено у цьому навчальному році засідання районного методичного об'єднання для педагогів-організаторів району на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 з теми «Підвищення роботи педагога-організатора, як важлива умова забезпечення ефективності функціонування виховної системи», Новомиської загальноосвітньої школи I-II ступенів - «Впровадження інноваційних підходів у діяльності педагога-організатора».

У 2015-2016 навчальному році у районі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів. Планування методичної роботи здійснювалося на діагностичній основі. Під час роботи методичного об'єднання основну увагу було спрямовано на виконання таких завдань:

- підвищення практичної підготовки класних керівників до здійснення особистісно-зорієнтованого підходу в системі виховної діяльності;
- вироблення єдиних вимог у плануванні виховної роботи;
- забезпечення системності в роботі.

Одним з ключових питань методичної роботи з класними керівниками у навчальному році ставилось розвиток сучасного педагогічного мислення класного керівника, підвищення його мотивації на самоосвіту.

У рамках районного методичного об'єднання відбулося дві зустрічі на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 («Організаційно-методичні засоби роботи класного керівника у 2015-2016 н. р.») та Івачківської загальноосвітньої школи I-II ступенів («Удосконалення роботи з національно-патріотичного виховання»).

29 жовтня 2015 року було проведено I тур Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року». Потрібно відзначати належний науково-методичний рівень учасників конкурсу щодо організації роботи з учнівськими колективами навчальних закладів. Було розглянуто досвіди роботи таких класних керівників:

- Красовської Н.М., класного керівника 8 класу Мізоцького навчально-виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів - ліцей», з теми «Формування всебічно розвиненої, життєво компетентної, соціально свідомої, творчої особистості шляхом впровадження інтерактивних технологій виховання та гуманізації виховного процесу»;
- Мачелюк Г.М., класного керівника 10 класу Білашівського навчально-виховного комплексу: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад, з теми «Формування ціннісних орієнтацій до природи в позакласній роботі з учнями»;
- Захарчук І.В., класного керівника 9 класу Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Виявлення і розвиток природних здібностей і задатків творчого потенціалу учнів»;

- Шеретюк Н.О., класного керівника 6 класу Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Формування потреби у здоровому способі життя»;
- Третяк В.С., класного керівника 11 класу Глинської загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Всебічне забезпечення соціального розвитку учнів, формування соціально активної особистості через системне включення у процес взаємодії»;
- Човпило А.М., класного керівника 5 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, з теми «Формування виховного впливу колективу на особистість»;
- Кузьмук Н.В., класного керівника 10 класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5, з теми «Визначення поняття «особистість» та характеристика її структури»;
- Герасимчук Р.Р., класного керівника 8 класу Уїздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів, з теми «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання».

Переможець I туру Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року» Красовська Н.М. взяла участь у II турі Конкурсу.

Також продовжувало свою діяльність над реалізацією науково-методичної проблеми «Компетентісний підхід до організації освітнього процесу в позашкільному загальноосвітньому навчальному закладі» і методичне об'єднання педагогів позашкільних навчальних закладів. У процесі реалізації різних форм методичного навчання педагогів позашкільних навчальних закладів акцентувалася увага на таких проблемах, як:

- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем позашкільної освіти, педагогіки, психології;
- формування у педагогів свідомого ставлення до національних та загальнолюдських цінностей як вищої форми особистісного розвитку.

Методична робота з педагогами позашкільних закладів реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації на основі попереднього діагностування. У минулому навчальному році було проведено засідання районного методичного об'єднання з тем: «Національно-патріотичне виховання – основа розвитку особистості та її реалізації в позашкільному навчальному закладі», «Методи формування і розвитку ключових компетентностей на заняттях із різних напрямів позашкільної освіти».

Другий рік у Здолбунівському районному центрі творчості дітей та юнацтва діє Зональна школа новаторства керівних, науково-педагогічних та педагогічних кадрів позашкільних навчальних закладів. У грудні відбулося засідання з теми «Сучасні підходи до розвитку творчих здібностей педагогів та вихованців позашкільних навчальних закладів». У рамках школи було проведено тренінг «Де знайти натхнення для творчості» та засідання круглого столу «Сучасні підходи до управління позашкільним навчальним закладом».

У квітні 2016 року на базі Здолбунівської районної станції юних техніків було проведено обласний семінар для керівників гуртків.

Продовжувало свою роботу районне методичне об'єднання шкільних бібліотекарів над реалізацією науково-методичної проблемної теми «Співпраця бібліотекаря навчального закладу, класних керівників та вчителів-предметників у реалізації освітньо-виховних завдань».

У процесі реалізації різних форм методичного навчання бібліотекарів акцентувалася увага на таких проблемах, як:

- безперервне вдосконалення рівня професійної майстерності бібліотекарів, їхньої компетентності в галузі бібліотечної, педагогічної, психологічної науки і методики роботи шкільних бібліотек;
- трансформація ідей та досягнень бібліотечної і педагогічної науки, практики в роботу бібліотекарів району;
- обмін досвідом з підвищення ефективності роботи шкільної бібліотеки на допомогу навчально-виховному процесу.

Було проведено на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 засідання з теми: «Роль шкільної бібліотеки у підвищенні рівня навчально-виховного процесу», Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 - «Національно-патріотичне виховання засобами шкільної книгозбірні», Здолбунівської загальноосвітньої школи I ступеня №7 - «Вплив художньої літератури на розвиток особистості».

Також свою роботу продовжили творчі групи шкільних бібліотекарів «Використання бібліотечних комп'ютерних програм у роботі шкільного бібліотекаря» та керівників гуртків «Розвиток природних здібностей особистості в системі позашкільної освіти».

Аналіз якісного складу й освітнього рівня педагогічних працівників району дозволяє зробити висновки про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні. Слід зазначити, що оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог сприяє створенню умов для професійного зростання педагогічних працівників, розвитку їхньої творчості, компетентності, ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району. Однак, у діяльності районного методичного кабінету є певні недоліки: не всі педагоги, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання, займаються дослідницькою роботою й висвітлюють свої надбання в педагогічній пресі, незначна кількість освітніх установ бере участь у міжнародних, всеукраїнських та обласних проектах, не в повній мірі використовується потенціал опорних навчальних закладів. Потребують удосконалення наявні концепції розвитку навчальних закладів, планування роботи шкіл, шкільних методичних об'єднань, творчих груп, майстер-класів, шкіл педагогічної майстерності тощо.

Виходячи з вищесказаного,

НАКАЗУЮ:

1. Районному методичному кабінету спрямувати роботу на вирішення таких питань:
 - 1.1. Модернізація форм, змісту і методів науково-методичної роботи з питань підготовки та розвитку професійної компетентності педагогічних

працівників, підготовка їх до роботи в сучасних умовах формування нової освітньої парадигми.

- 1.2. Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.
 - 1.3. Посилення практичної спрямованості і результативності різних форм методичної роботи.
 - 1.4. Координація діяльності методичних кабінетів при навчальних закладах.
 - 1.5. Активізація науково-дослідницької, експериментальної роботи, координація її у загальноосвітніх навчальних закладах.
 - 1.6. Упровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання.
 - 1.7. Вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику досвіду використання інноваційних технологій і сучасних форм організації навчально-виховного процесу.
 - 1.8. Створення гнучкої системи інформування педагогічних працівників про здобутки психолого-педагогічної науки та практичного досвіду.
 - 1.9. Організація систематичної консультаційної роботи педагогічних працівників для вирішення повсякденних та перспективних проблем.
 - 1.10. Формування електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів.
2. Керівникам навчальних закладів:
 - 2.1. Активізувати науково-дослідницьку, експериментальну діяльність.
 - 2.2. Залучати педагогічних працівників до участі у фахових конкурсах.
 - 2.3. Сприяти підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації, участі у різних методичних заходах.
 - 2.4. Підвищувати рівень управлінської компетентності.
 - 2.5. Розширювати міжнародні зв'язки, брати участь у проектах.
 - 2.6. Працювати над формуванням електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників, створенням сучасних науково-методичних матеріалів.

Начальник відділу

Л.Карпенко