



У К Р А Ї Н А

ЗДОЛБУНІВСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ

Н А К А З

23 січня 2014 року

м.Здолбунів

№ 17

Про підсумки вивчення стану основ здоров'я та рівня навчальних досягнень учнів з предмету у загальноосвітніх навчальних закладах району

Відповідно до плану роботи відділу освіти Здолбунівської районної державної адміністрації на 2013 рік і наказу від 16 вересня 2013 року № 204 «Про вивчення стану основ здоров'я та рівня навчальних досягнень учнів з предмету у загальноосвітніх навчальних закладах району» протягом вересня-грудня 2013 року стан навчання з основ здоров'я було вивчено у 15 загальноосвітніх навчальних закладах, що становить 54 % від їх загальної кількості в Здолбунівському районі.

У 2012-2013 навчальному році основи здоров'я викладало 33 учителі (12-фахівці, 21- працює не за фахом). Із них: 18- з вищою категорією, 6-з першою, 5- із другою, 4- спеціалісти. Звання «Старший учитель» мають 2 учителів.

Учителі основ здоров'я підвищують свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації та шляхом участі у різноманітних заходах. Так, з 2009 по 2013 роки 27 педагогів пройшли курсову перепідготовку при РОППО. Крім того, навчання з методики викладання предмета «Основи здоров'я» у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів на засадах розвитку життєвих навичок у рамках програми «Спільні дії заради здоров'я» пройшли Таргонська Т.І.( вчитель основ здоров'я Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 ); Вознюк Т.С. (вчитель основ здоров'я Миротинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів), Ваколюк І.В. (вчитель основ здоров'я Білашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів) - учасники семінару з питань підготовки обласних педагогів – тренерів Програми «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя».

Завдання вчителя полягає в організації навчального процесу таким чином, щоб учень не тільки засвоїв необхідні знання, але й набув потрібні знання та життєві навички. Знання не є самоціллю. Знання – інструмент досягнення певної мети. При правильній організації навчально-виховного процесу цей предмет дозволяє учням проявити свою індивідуальність,

навчитися висловлювати свою думку і відстоювати її, працювати у групі і приймати особисте рішення; виховує впевненість у собі і прищеплює повагу до інших.

Сучасна освіта перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителя основ здоров'я новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предмету. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема, та як наслідок - підвищення ефективності навчально – виховного процесу.

Методична робота з учителями основ здоров'я здійснюється на діагностичній основі. Структура методичної роботи з учителями основ здоров'я передбачає групові, колективні та індивідуальні форми роботи. Фаховий та методичний рівень вчителів основ здоров'я підвищують шляхом роботи над індивідуальною науково – методичною проблемною темою та участі в роботі районного методичного об'єднання (періодичність засідань - 2 рази в рік). Методичне об'єднання працює над проблемою «Застосування педагогічних технологій і передового педагогічного досвіду при формуванні в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння основами здорового способу життя».

На засіданнях районного методичного об'єднання розглядаються питання впровадження інноваційних педагогічних технологій, реалізації компетентнісного підходу при навчанні основ здоров'я, формування здоров'язберігаючих компетенцій.

У загальноосвітніх навчальних закладах адміністрація здійснює контроль за станом навчання та виховання з основ здоров'я відповідно до планів роботи навчальних закладів. Наявні підсумкові та організаційні накази щодо вивчення даного питання. Довідки про результати вивчення стану навчання та виховання з основ здоров'я заслуховуються на засіданнях педагогічних рад навчальних закладів.

Навчальна програма побудована на основі інтегрованого поєднання елементів знань щодо збереження і захисту життя та зміцнення здоров'я людини. Зміст тем розгорнуто відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти. До кожного розділу програми визначені обов'язкові результати навчання, спрямовані на досягнення учнями здоров'язберігаючої, соціальної, загальнокультурної та інших компетентностей. Державний стандарт визначає здоров'язбережувальну компетентність як ключову, що формується на міжпредметному рівні шляхом інтеграції у зміст усіх предметів інваріантної та варіативної складових Типових навчальних планів, і як предметну, що формується у

результаті засвоєння змісту предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура».

Компетентнісний підхід до вивчення основ здоров'я вимагає продовження формування в учнів і застосування ними навичок здорового і безпечного способу життя, здатності дітей передбачати ризики небезпеки та зменшувати їх вплив.

Змістову лінію «Основи здоров'я», підпорядковану загальній меті, – формуванню і розвитку здоров'язбережувальної компетентності учнів, структуровано за чотирма розділами: «Здоров'я людини», «Фізична складова здоров'я», «Соціальна складова здоров'я», «Психічна і духовна складові здоров'я». Зазначені розділи є наскрізними для початкової та основної школи, що забезпечує наступність вивчення предмета. Водночас концентричний спосіб систематизації змісту дозволяє змінювати, ускладнювати навчальний матеріал, маневрувати його вивчення відповідно до конкретних пізнавальних ситуацій.

Для дітей, що потребують корекційного навчання та виховання у зв'язку із фізичними та психічними вадами здоров'я, організовано навчання за індивідуальною формою.

Важливою умовою забезпечення оптимальної організації навчально-виховного процесу на уроках основ здоров'я за технологією освіти на основі розвитку життєвих навичок та практичної реалізації завдань здоров'язберігаючої освіти є створення у кожному навчальному закладі кабінету основ здоров'я загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 09.12.2009 № 1114). Навчально-методичне забезпечення кабінету має складатися з навчальних та профілактичних програм, підручників, посібників, інформаційно-просвітницьких матеріалів.

У загальноосвітніх навчальних закладах району не функціонує жодного кабінету основ здоров'я, наявні лише куточки. Відсутність кабінетів для викладання знижує ефективність навчання, адже такий підхід не сприяє зміцненню матеріально-технічного, інформаційно-методичного та наочно-демонстраційного забезпечення, що є невід'ємною частиною якісного викладання основ здоров'я. Забезпеченість підручниками з основ здоров'я для учнів 5-9 класів становить 100%.

Аналіз відвіданих уроків з основ здоров'я свідчить, що учителі у своїй педагогічній практиці надають перевагу активним формам роботи на уроці, використовують інтерактивні прийоми роботи, майстерно поєднують індивідуальні, фронтальні та групові форми роботи, забезпечують диференційований підхід до школярів, використовують завдання проблемного та творчого характеру. Саме інтерактивні форми роботи у своїй діяльності використовують учителі основ здоров'я Здолбунівського району, забезпечують реалізацію чинних навчальних програм. Досконало володіють інноваційними методами викладання, а особливо тренерськими, вчителі

Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 (Таргонська Т.І.), Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів (Завадська О.Л.). Вони пройшли навчання-тренінг щодо реалізації міжнародних проектів з профілактики ВІЛ/СНІДу серед учнівської молоді та студентів в Україні в м. Івано-Франківську (за рахунок Міжнародного Альянсу з ВІЛ/СНІД), їх запрошують для проведення тренінгів слухачам курсів підвищення кваліфікації при РОІППО.

Учителі шкіл систематично здійснюють поурочне планування, календарні плани оформленні згідно з вимогами, затверджені адміністрацією закладу. Записи в журналі вчителями ведуться відповідно до методичних рекомендацій, вчасно перевіряються практичні роботи учнів, домашні завдання задаються диференційованого та творчого характеру. Школярі систематично ведуть робочі зошити, виконують практичні роботи. Самостійні роботи з предметів учні виконують у відповідних зошитах з друкованою основою.

На виконання Загальнодержавної програми із забезпечення профілактики ВІЛ - інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ - інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки, затвердженої Законом України від 19.02.2009 № 1026-УІ, плану заходів з виконання Загальнодержавної програми із забезпечення профілактики ВІЛ - інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ - інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2009 № 457 та з метою створення ефективної системи дієвих заходів щодо запобігання подальшому поширенню ВІЛ – інфекції (СНІДу), забезпечення профілактики поширення ВІЛ - інфекції серед дітей, учнівської та студентської молоді, формування здорового способу життя та відповідальної поведінки, забезпечення прав ВІЛ - інфікованих і хворих на СНІД у період з 18 по 20 жовтня 2010 року на базі Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти було проведено Міжнародний семінар – тренінг з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності за участю фахівців зі Сполучених Штатів Америки та Канади. У цьому заході брала активну участь учитель основ здоров'я Миротинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Вознюк Т.С.

З метою поширення гендерних знань як стратегічного напрямку державної гендерної політики, впровадження гендерного чутливого підходу у сферу гуманізації знань за сприяння Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук, інституту психології ім. Костюка НАПНУ, управління сім'ї і молоді Тернопільської облдержадміністрації, Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.Гнатюка, науково – дослідного гендерного центру НАПНУ – ТНПУ розроблено Програму рівних можливостей та прав жінок в Україні. Вознюк Тетяна Сергіївна (вчитель основ здоров'я Миротинської загальноосвітньої школи I - II ступенів) брала участь у Міжнародній науково –

практичній конференції «Гендерна освіта – ресурс розвитку паритетної демократії» (тема виступу «Гендерно - чутливий підхід у виховній роботі класного керівника»), яка проходила у м. Тернополі.

У липні 2011 року у м. Чернігові відбувся Міжнародний навчальний семінар «Майбутнє починається сьогодні», учасником якого стала Тетяна Сергіївна Вознюк. Саме на підставі досліджень та в результаті кропіткої праці фахівців із України, США, Канади та Росії Міжнародним Шкільним Проектом було створено програму превентивного та морального виховання молодого покоління «Майбутнє починається сьогодні». Дана програма приваблює трьома різними мотиваціями для того, щоб учні трималися подалі від потенційно деструктивних факторів, таких як алкоголь, наркотики та статева близькість. Власне, вчителі працюють з учнями у трьох мотиваційних вимірах: інформаційному, емоційному та духовному. Гнучка структура програми дозволяє використовувати рівні мотивації у різних інтерпретаціях відповідно до теми (інформаційно-емоційна мотивація, емоційно-духовна тощо). Вагомим є й те, що у програмі широко використовуються ігри та методи активного навчання. Вони застосовуються не лише для того, щоб розважити учнів чи привернути їх увагу. Мета програми – перш за все домогтися конкретних змін у поведінці підлітків, розвинути вміння на практиці застосовувати отримані знання, а не просто проінформувати їх чи навіть надихнути на позитивні вчинки. Також виховання в межах програми «Майбутнє починається сьогодні» передбачає тісне спілкування учнів з батьками, обговорення у сім'ї певних ситуацій, ведення особистих щоденників, широке використання інформаційно-комунікативних технологій, що не залишає байдужими ні школярів, ні батьків.

Пройшло районне методичне об'єднання на базі Миротинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів з теми «Сучасні підходи до виховання захищеної поведінки учнівської молоді», на якому вчитель Вознюк Т.С. і презентувала Міжнародний Шкільний Проект «Майбутнє починається сьогодні» для вчителів основ здоров'я району, а учні 8 класу – учнівський проект «Знати, щоб захиститися». Крім того, присутнім було запропоновано фрагмент уроку для батьків «Стилі батьківського виховання» а також вернісаж інформаційного наповнення уроків основ здоров'я. Слухачі районного методичного об'єднання отримали пам'ятки «Міжнародні та українські організації, що піклуються про права і здоров'я дитини» та «Почувайся захищеним! Стоп насильству».

На пропозицію інформаційного центру Хмельницької АЕС та дирекції компанії «Енергоатом», з метою отримання об'єктивної повної інформації про діяльність ВП ХАЕС, більш детального знайомства з роботою атомної

електростанції, спілкування з фахівцями ХАЕС, ознайомлення з питаннями безпечного середовища, основними небезпеками, методами захисту життя, правилами поведінки під час виникнення небезпечних ситуацій на підприємстві у 2011 – 2012 навчальному році методичною службою району було зніційовано екскурсійну поїздку вчителів основ здоров'я та основ безпеки життєдіяльності на Хмельницьку АЕС.

19 квітня 2012 року на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Рівненським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти проведено семінар–практикум «Використання комп'ютерних технологій і мультимедійних засобів у навчально–виховному процесі з біології та основ здоров'я». Вознюк Т.С. провела з учнями 7 класу урок–тренінг «Психологічне благополуччя підлітків». Крім того, було презентовано досвід роботи вчителів основ здоров'я Здолбунівського району.

Вчителі основ здоров'я є учасниками обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості. У 2009 -2010 навчальному році Вознюк Тетяна Сергіївна у своїй роботі «Підліток та соціальне середовище» представила тренінгові заняття для вивчення теми «Соціальна складова здоров'я» на уроках основ здоров'я у 9 класі. Тренінги спрямовані на формування відповідального ставлення підлітків до особистого здоров'я, оскільки саме в цьому віці відбувається засвоєння певних норм і зразків поведінки, накопичення відповідних знань і вмінь, усвідомлення потреб і мотивів, визначення ціннісних орієнтацій. До посібника додано компакт-диск з мультимедійними презентаціями до кожного тренінгового заняття. Посібник розраховано на вчителів основ здоров'я та класних керівників. Саме робота Вознюк Т.С. була високо оцінена експертною обласною комісією і зайняла II місце в обласному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості.

Посібник Романик Оксани Степанівни (вчитель основ здоров'я Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6) «Основи здоров'я. Контроль навчальних досягнень (самостійні роботи)», де вміщено розробки самостійних робіт, які можна використовувати на різних етапах уроків основ здоров'я у 5-9 класах, отримав сертифікат учасника обласного етапу. На районному рівні розглянуто посібник Орлюк Віри Олексіївни (вчитель основ здоров'я Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів) «Соціальна складова здоров'я. Звички і здоров'я», в якому розкрито поняття про спосіб життя і звички учнів, поняття про корисні та шкідливі звички у підлітків (тютюнопаління, наркоманія, алкоголізм, токсикоманія), а також причини їх виникнення.

У 2012 – 2013 навчальному році у районному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості у номінації «Основи здоров'я» брали участь і вчитель

основ здоров'я Чура О.К. (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6), Сілідуєва М.А. (Миротинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів), Нечипорук О.В. (Здолбунівська загальноосвітня школа І ступеня №7). Робота творчої групи вчителів основ здоров'я була представлена як на районному, так і обласному конкурсі – ярмарку педагогічної творчості у номінації «Основи здоров'я» та відзначена сертифікатом учасника X обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості.

Ефективною є організація позакласної роботи. Щороку учні району стають переможцями обласних конкурсів дружин юних пожежних, загонів юних інспекторів руху. Двічі учні брали участь у конкурсі серед команд клубу веселих і кмітливих юних інспекторів руху.

Протягом останніх років забезпечена така результативність:

№ з / п	Навчальний заклад	Обласний конкурс дружин юних пожежних	Обласний конкурс загонів юних інспекторів руху	Обласний конкурс серед команд клубу веселих і кмітливих юних інспекторів руху	Обласний збір – випробування «Юний рятувальник»
1	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3		ІІІ місце (2012)		
2	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3			І місце (зональний, 2012)	
3	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3			ІІ місце (2011)	
4	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3	І місце (2009)			
5	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3				ІІ місце (2008)
6	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3	ІІ місце (2008)			

Учні району беруть участь в обласному зборі-випробуванні «Юний рятувальник», який організовується обласною громадською організацією

«Школа безпеки», управління МНС України в Рівненській області за сприяння управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації. У 2010 – 2011 навчальному році команда Здолбунівського району нагороджена грамотою голови Рівненської обласної молодіжної громадської організації «Школа безпеки та виживання» за активну участь у заходах Всеукраїнського громадського дитячого руху «Школа безпеки», пропаганду здорового способу життя серед дітей та молоді, за I місце у конкурсі «Візитка» та за III місце у конкурсі «Авторська пісня» в агітаційно – презентаційній конкурсній програмі у рамках проведення обласного збору – змагання «Школа безпеки».

У 2012 – 2013 навчальному році команда учнів Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 брала участь в обласному конкурсі серед команд клубу веселих і кмітливих юних інспекторів руху, який проводився 3 квітня 2013 року у м. Дубно (районний будинок культури).

Щороку проводиться I етап Всеукраїнського фестивалю–конкурсу «Молодь обирає здоров'я» з метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей і молоді, виявлення та підтримки талановитих підлітків. 13 травня 2013 року такий захід було проведено на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6, проте було представлено лише 14 команд із загальноосвітніх шкіл району, серед яких: Новосілівська загальноосвітня школа I-II ступенів, Білашівська, Будеразька, Гільчанська, Глинська, Здовбицька, Спасівська, Уздецька загальноосвітні школи I-III ступенів, Здолбунівські загальноосвітні школи I-III ступенів №3,4,5,6, Здолбунівська гімназія, Мізоцький навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей». Програмою I етапу фестивалю передбачалося: конкурси літературно – музично – спортивних міні – композицій, плакатів, фотографій, художніх робіт, конкурс – вікторина. Переможцями у конкурсі плакатів визнано: I місце – учнівський колектив 7-а класу Мізоцького навчально–виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів–ліцей»; II місце–команду Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3; III місце – учнівський колектив 8-б класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6. У конкурсі фотографій кращими стали: I місце – Сірочук Вікторія, Шехірева Наталія – учениці 6-б класу Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3; II місце –Павлюк Ірина- учениця Уздецької загальноосвітньої школи I-III ступенів; III місце – Овсійчук Ольга -учениця 10-б класу Мізоцького навчально – виховного комплексу «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей».У конкурсі – вікторині «Що я знаю про здоровий спосіб життя?» перемогли: I місце–команда Мізоцького



навчально–виховного комплексу «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей»; ІІ місце – команда Білашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів; ІІІ місце–команда Будеразької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів. Гарних результатів у конкурсі – вікторині досягли учні Гільчанської, Здовбицької, Спасівської, Уїздецької загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів та Здолбунівської гімназії. Це свідчить про високий рівень навчання предмету «Основи здоров'я» вчителями цих навчальних закладів.

Переможці районного етапу беруть участь в обласному етапі, який проходить на базі позашкільного закладу «Острозький дитячий санаторно – оздоровчий комплекс «Корчагінець».

19 квітня 2013 року на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 проведено районний етап ХІХ Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних. У змаганнях брало участь 15 команд із загальноосвітніх навчальних закладів. З них: Здолбунівські загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів №1,3,4,5,6, Будеразька, Гільчанська, Глинська, Здовбицька, Спасівська, Уїздецька загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів, Івачківська, Новомильська загальноосвітні школи І-ІІ ступенів, Дерманський навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа І ступеня – гімназія» та Мізоцький навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей».

Журі конкурсу відзначило належний рівень підготовки усіх команд – учасниць, особливо виступи дружин юних пожежних Здолбунівських загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів №1,4,6, Здовбицької, Спасівської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів та Новомильської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів.

Переможцями районного етапу ХІХ Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних визнано: І місце - дружину юних пожежних Здолбунівської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів №6; ІІ місце–Спасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів; ІІІ місце–Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1.

З метою залучення широкого загалу школярів до вивчення правил пожежної безпеки команда учнів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 брала участь у обласному фестивалі дружин юних пожежних, який проводився з 21 по 23 травня 2013 року на території Рівненського району (лісовий масив поблизу с. Олександрія).

У цілому, хочеться відзначити, що протягом 2009-2013 років учні шкіл брали активну участь у різних масових заходах, конкурсах робіт загонів юних інспекторів руху, дружин юних пожежних.

## Додаток І

## Результативність ЗНЗ у районному конкурсі ДЮП

№ з/п	Навчальний заклад	Результат / роки		
		2009	2010	2013
1	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3	І	ІІ	
2	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 6		ІІІ	І
3	Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст.		І	
4	Спасівська ЗОШ І-ІІІ ст.			ІІ
5	Миротинська ЗОШ І-ІІ ст.	ІІ		
6	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1			ІІІ
7	Кунинська ЗОШ І-ІІ ст.	ІІІ		

## Додаток 2

## Результативність учнів ЗНЗ у районному етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»

№ з/п	Навчальний заклад	Результат / роки			
		2009	2010	2011	2013
1	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 5	І (агітбригада), І (фото)	І (агітбригада) ІІ (фото)	ІІ (агітбригада) ІІІ (плакати)	
2	Білашівська ЗОШ І-ІІІ ст.	ІІ (агітбригада) ІІ (плакати)			
3	Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст.	ІІІ (агітбригада)	Подяка (агітбригада)		ІІ (фото)
4	П'ятигірська ЗОШ І-ІІ ст.	ІІ (агітбригада) ІІІ (плакати)	І (фото)	ІІ (плакати) ІІ (фото)	
5	Миротинська ЗОШ І-ІІ ст.	ІІІ (агітбригада) ІІІ (фото)	ІІІ (агітбригада)		
6	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3	ІІ (фото)	ІІ (агітбригада)	І (агітбригада)	І (фото) ІІ (плакати) ІІІ

					(агітбригада)
7	Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст.	І (плакати)	ІІІ (агітбригада) І (плакати)		
8	Новомилівська ЗОШ І-ІІ ст.		ІІІ (фото) Подяка (агітбригада)		
9	Глинська ЗОШ І-ІІІ ст.		ІІ (плакати)	ІІІ (плакати)	
10	Здолбунівська гімназія		ІІІ (плакати)	І (фото)	
11	Спасівська ЗОШ І-ІІІ ст.			ІІІ (агітбригада)	
12	Івачківська ЗОШ І-ІІ ст.			І (плакати)	
13	Мізоцький НВК				ІІІ (фото) І (плакати) І (агітбригада)
14	Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6				ІІІ (плакати) І (агітбригада)

Щороку двічі на рік проходить Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладах. У ході Тижня проводять День цивільного захисту, під час якого учні за їх віковими категоріями практично відпрацьовують теоретичні знання та навички, які отримали під час вивчення теорії на уроках з предметів основ здоров'я та Захисту Вітчизни.

У 2011 – 2012 навчальному році розпочала роботу творча група вчителів основ здоров'я з проблеми «Використання інформаційно – комунікаційних технологій при вивченні основ здоров'я», до складу якої увійшли такі вчителі: Вознюк Т.С. – керівник творчої групи (Миротинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів), Ваколюк І.В. (Білашівський навчально – виховний комплекс : загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, дошкільний навчальний заклад), Завадська О.Л. (Гільчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), Липська Н.К. (Уїздецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), Романик О.С. (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6), Таргонська Т.І. (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3). Протягом 2011 – 2012 навчального року члени творчої групи працювали над створенням електронного посібника з основ здоров'я для учнів 6 класу. У 2012 – 2013 навчальному році було продовжено роботу творчої групи вчителів основ здоров'я з вищевказаної проблеми. Результатом ефективної діяльності творчої групи стало видання навчально – методичного комплексу «Основи здоров'я. 6 клас».

У 2012 – 2013 навчальному році за підтримки Глобального фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією у районі розпочато роботу з реалізації проекту «Посилення спроможності педагогів у забезпеченні дієвої профілактики ВІЛ/СНІДу, протидії стигмі і дискримінації». Загальноосвітні навчальні заклади (Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів, Дерманський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія», Здовбицька загальноосвітня школа I-III ступенів, а також Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3 та Гільчанська загальноосвітня школа I - III ступенів, які визначені як базові навчальні заклади для впровадження стандартів якості превентивної освіти, отримали комплекти навчально – методичної літератури: книги «Захисти себе від ВІЛ. Посібник для педагога – тренера», «Захисти себе від ВІЛ. Тренінги життєвих навичок». Видання надавалися на безоплатній основі відповідно до п.16,18 наказу МОНмолодьспорту від 21.11.2012 №1314. Крім того, вчителі, які впроваджують з 1 вересня 2013 – 2014 навчального року превентивний курс «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу») або «Захисти себе від ВІЛ», пройшли тренінги та отримали відповідні сертифікати. Так, керівник творчої групи вчителів основ здоров'я, вчитель основ здоров'я Миротинської загальноосвітньої школи I-II ступенів Вознюк Т.С. з 05.06. по 07.06. 2013 пройшла тренінг «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу», а вчитель основ здоров'я Здовбицької загальноосвітньої школи I-III ступенів Орлюк В.О. - 12.11 – 14.11.2013; вчитель основ здоров'я Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Таргонська Т.І., член творчої групи, – «Методика вивчення в школі курсів з превентивної освіти та створення сприятливого середовища»- з 17.06. по 19.06.2013 .

У квітні 2013 року було проведено моніторингове дослідження щодо якості превентивної освіти та забезпечення викладання основ здоров'я і курсу «Захисти себе від ВІЛ». У цьому дослідженні брали участь 5 вчителів основ здоров'я: Базан Ю.О. (Здолбунівська гімназія), Таргонська Т.І. (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3), Романик О.С. (Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №6), Вознюк Т.С. (Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів), Корольчук В.Я. (Дерманський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня – гімназія») та 5 учнів шкіл сільської місцевості.

У листопаді це ж дослідження було проведено за участю вчителів Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Завадської О.Л. та Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Таргонської Т.І.

У грудні 2013 року було проведено моніторингове дослідження щодо якості превентивної освіти та забезпечення курсу «Захисти себе від ВІЛ» у загальноосвітніх навчальних закладах району. У ньому брали участь усі 5 навчальних закладів, у яких запроваджено даний курс.

15 травня 2013 року на базі районного методичного кабінету було проведено он–лайн захід - «круглий стіл» із теми «Проблеми і перспективи упровадження курсів за вибором (факультативів) з формування здорового способу життя», учасниками якого стали вчителі основ здоров'я Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів Завадська О.Л. та Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3 Таргонська Т.І. – члени творчої групи.

21 листопада 2013 року у засіданні обласної авторської творчої майстерні вчителів основ здоров'я брали участь Завадська О.Л., Таргонська Т.І., Вознюк Т.С. (вчителі Гільчанської загальноосвітньої школи I-III ступенів, Здолбунівської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, Миротинської загальноосвітньої школи I-II ступенів).

В останні роки активізувалась робота керівників загальноосвітніх навчальних закладів щодо запровадження елективних навчальних курсів (див. таблицю «Про впровадження елективних навчальних курсів «Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» для учнів 7-11 класів, «Я – моє здоров'я – моє життя» для учнів 5-6 класів, комплексної програми з профілактики наркотичних та алкогольних проблем для учнів 1-11 класів, біологічного та екологічного спрямування).

Таблиця

№ з/п	Назва навчального закладу	Назва курсу (програми)	Кількість учнів по класах, які вивчають зазначений курс							
			5	6	7	8	9	10	11	
1	Білашівський навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа I-III ступенів, дошкільний навчальний заклад	«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» для учнів 7-11 класів			6					
2	Дерманський навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа I ступеня	«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»				12	13			

	– гімназія»	(авт.Т.Воронцова, В.Оржеховська, В.Пономаренко)							
3	Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №3	«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»  (авт.Т.Воронцова, В.Оржеховська, В.Пономаренко)				14			
4	Здолбунівська загальноосвітня школа I-III ступенів №4	«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» для учнів 7-11 класів				15			
5	Здовбицька загальноосвітня школа I-III ступенів	«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»  (авт.Т.Воронцова, В.Оржеховська, В.Пономаренко)						39	37
6	Гільчанська загальноосвітня школа I-III ступенів	«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»  (авт.Т.Воронцова, В.Оржеховська, В.Пономаренко)						22	
		«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» для учнів 7-11 класів				12			
7	Мізоцький навчально – виховний комплекс «загальноосвітня школа I-II ступенів – ліцей»	«Сприяння просвітницькій роботі «рівний-рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя» для учнів 7-11 класів				9			
8	Миротинська загальноосвітня школа I-II ступенів	«Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»  (авт.Т.Воронцова, В.Оржеховська,						5	

Перевірено рівень навчальних досягнень учнів 9 класів. Об'єктом оцінювання навчальних досягнень учнів з основ здоров'я є знання, вміння та навички, правила поведінки учнів у життєвих ситуаціях, емоційно-ціннісне ставлення до навколишньої дійсності.

Рівень навчальних досягнень за результатами моніторингового дослідження з основ здоров'я становить: високий – 18%, достатній – 52%, середній - 30%, початковий – 2% (Глинська, Будеразька загальноосвітні школи I-II ступенів, Ступнівський навчально-виховний комплекс «ЗОШ I-II ст. – агролицей»). Директорам зазначених загальноосвітніх навчальних закладів району необхідно здійснювати систематичний контроль за станом навчання та виховання з основ здоров'я та вчителям посилити відповідальність за стан викладання предмета.

Разом з тим ще потребує вдосконалення робота з обдарованими дітьми.

Зважаючи на викладене вище,

наказую:

**1. Головному спеціалісту відділу освіти райдержадміністрації з відповідними посадовими обов'язками** забезпечити належний контроль за виконанням рекомендацій щодо результатів перевірки стану навчання основ здоров'я під час атестації навчальних закладів, інспекторсько-методичних днів, тематичних перевірок.

Згідно з планом

**2. Районному методичному кабінету:**

2.1. Розглянути питання формування фахової компетентності вчителів основ здоров'я.

Протягом 2014 року

2.2. Обговорити питання вдосконалення навчального процесу, вимоги до формування компетентностей учнів з основ здоров'я.

Протягом 2014 року

2.3. На засіданні методоб'єднань розглянути питання впровадження вчителями сучасних інноваційних педагогічних технологій.

Постійно

2.4. При плануванні роботи методичних підрозділів враховувати запити вчителів відповідно до аналізу діагностичних анкет.

**3. Директорам загальноосвітніх навчальних закладів району:**

3.1. Здійснювати систематичний контроль за станом навчання та виховання з основ здоров'я у загальноосвітніх навчальних закладах, виконанням управлінських рішень Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Рівненської облдержадміністрації, відділу освіти Здолбунівської райдержадміністрації, виконанням рекомендацій

Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, районного методичного кабінету.

3.2. Звернути увагу відповідальним (заступникам директорів) за стан навчання та виховання з основ здоров'я на актуальність та пріоритетність завдань освіти у науково-методичних проблемних темах учителів основ здоров'я.

До 01.09.2014

3.3. Сприяти забезпеченню вчителів основ здоров'я навчальними кабінетами, збагаченням їх матеріально-технічної бази з метою покращення якості навчального процесу, поповнити навчальні кабінети необхідним обладнанням та матеріалами.

До 01.09.2014

3.4. Приділяти більше уваги такій формі контролю як відвідування уроків та проведення глибокого аналізу їх змісту.

3.5. Враховувати наявність відповідної фахової освіти вчителів під час розподілу навантаження годин з метою покращення якості викладання предмету.

До 01.09.2014

#### **4. Учителям основ здоров'я:**

4.1 Проводити цілеспрямовану роботу щодо оновлення й поповнення навчально-матеріальної бази з предмета.

Постійно

4.2. Удосконалювати методику вивчення програмового матеріалу шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

Постійно

4.3. Активно використовувати на уроках основ здоров'я інтерактивні методи навчання, які дозволяють сприяти формуванню соціокультурних, здоров'язберігаючих, загальнокультурних компетентностей.

Постійно

4.4. При проведенні всіх форм навчальної діяльності дотримуватись основних принципів навчання: гуманізму, науковості, відповідності віковим особливостям дитини, індивідуалізації, диференціації, наочності .

Постійно

4.5. Активізувати роботу з обдарованими учнями.

Постійно

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

В.о.начальника відділу

З.Вітень



Проект наказу підготував  
головний спеціаліст відділу

І.Рудько

Погоджено:

юрисконсульт

І.Кухарчук

завідувач райметодкабінету

Н.Глуцук