***Про підсумки розвитку галузі освіти***

***ЗДОЛБУНІВЩИНИ у 2012–2013 навчальному році***

***та завдання на 2013–2014 навчальний рік***

***Доповідь начальника відділу освіти***

***Здолбунівської райдержадміністрації***

Упродовж 2012–2013 навчального року відділом освіти райдержадміністрації, структурними підрозділами, районним методичним кабінетом, навчальними закладами та установами освіти району на виконання Конституції України, законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про професійно-технічну освіту”, “Про вищу освіту”, інших нормативно-правових документів, реалізацію Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування розвитку освіти в Україні” та “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні”, “Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні”, основних положень Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2011–2021 роки, програми діяльності Кабінету Міністрів України, прийнятих розпорядженнями голови обласної адміністрації i затверджених cecіями обласної та районної рад цільових програм, а також ухвали районної серпневої педагогічної конференції 2012 року вжито заходи для забезпечення функціонування галузі освіти району, її подальшого розвитку, створення умов для рівного доступу мешканців регіону до якісної освіти.

Сьогодні освіта починає займати провідне місце у стратегії державної політики країни. Це засвідчує той факт, що Президентом України у червні цього року підписано Указ № 344/2013, яким схвалено Національну стратегію розвитку освіти в України на період до 2021 року. Якісні показники розвитку освіти визначають ефективність суспільного поступу України у забезпеченні та гарантуванні права на здобуття безкоштовної якісної загальної середньої освіти.

На відміну від традиційної освітньої моделі, що базується на пріоритеті простого засвоєння і відтворення інформації, головною метою навчання у ХХІ столітті стає всебічний розвиток людської особистості як рівновеликої цінності. Демократичне спрямування навчання дає людині можливість підготуватися до життя у швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності...

У Національній доктрині розвитку освіти зазначається: “Модернізація системи освіти спрямована на забезпечення її якості відповідно до новітніх досягнень науки, культури і соціальної практики, а якість освіти визначена пріоритетним напрямом державної політики в галузі освіти і є передумовою національної безпеки країни ’’. Оновлення освіти полягає в переході на новітні педагогічні та управлінські технології. А тому на навчальний заклад покладаються такі вимоги: заклад має довести свою спроможність розв’язувати на сучасному рівні як традиційні, так і нові завдання, бути гарантом культурного і морального розвитку народу; довести відповідність освітнього процесу державним освітнім стандартам. Щоб розв’язати ці завдання, навчальні заклади мають змінюватися, розвиватися.

2013/2014 навчальний рік є особливим для учнів п’ятих класів. Адже, саме з 1 вересня в основній школі розпочнеться поступове впровадження нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм з усіх базових дисциплін.

Серед основних новацій такі: для забезпечення високого рівня знань іноземних мов - учні п’ятих класів вивчатимуть дві іноземні мови; розпочнеться вивчення інформатики; передбачено посилення використання здоров’язбережувальних технологій; підвищена увага приділятиметься природничій та екологічній освіті.

Саме цим питанням була присвячена цьогорічна Всеукраїнська акція “Нові стандарти – нова школа” , що проходила відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27 лютого 2013 року № 218 “Про вивчення стану готовності загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти”. З метою вивчення готовності загальноосвітніх навчальних закладів до впровадження Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти в 2-х та 5-х класах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, 17 червня у нашому районі перебувала делегація керівників навальних закладів м. Дубна, в свою чергу керівники шкіл Здолбунівщини 18 червня відвідали школи м. Острога. У зв‘язку з цим перед навчальними закладами постає низка завдань: підготовка вчителя до реалізації змісту нових Державних стандартів, нових програм, науково-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу. Тут важливе місце відводиться злагодженій роботі усіх методичних структур району.

Основними завданнями та пріоритетними напрямами роботи над якими працювали освітяни у 2012-2013 навчальному році були:

забезпечення реалізації районних програм розвитку галузі;

збільшення показника охоплення дітей дошкільною освітою;

забезпечення впровадження нового Державного стандарту початкової та

базової середньої освіти;

забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів;

подальше впровадження системи профільного навчання;

удосконалення структури та ефективності роботи шкільних округів;

подальшу інформатизацію та комп’ютеризацію навчально-виховного процесу;

оновлення існуючої комп’ютерної техніки;

забезпечення функціонування у загальноосвітніх навчальних закладах мережі Інтернет із використанням високошвидкісних каналів;

використання інформаційно-комунікаційних Інтернет-технологій для створення єдиного освітнього інформаційного простору;

постійну актуалізацію системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, підготовку вчителів та вихователів до роботи в умовах профільного навчання, інклюзивної освіти;

упровадження моніторингових досліджень, експертизи якості освіти як основи підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

підвищення результативності природничо-математичної освіти учнів;

посилення ролі формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді;

збільшення охоплення дітей позашкільною освітою, технічне оснащення районних позашкільних закладів;

розвиток фізкультурно-масової роботи;

сприяння забезпеченню соціальних гарантій педагогічних працівників;

звершення будівництва шкіл та ліквідацію аварійності приміщень навчальних закладів;

збільшення показника підвезення до шкіл учнів сільської місцевості, які проживають за межею пішохідної доступності.

**Забезпечення реалізації районних програм розвитку галузі**

Для виконання поставлених завдань в районі продовжується реалізація 13 районних програм розвитку освіти, Районної цільової соціальної програми розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року;

Програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року;

Програми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальних закладах області на період до 2015 року;

Програми розвитку дошкільної освіти області на 2011–2017 роки;

Районної програми роботи з обдарованою молоддю на 2011–2014 роки;

Програми “Шкільний автобус”.

На реалізацію **Районної програми роботи з обдарованою молоддю на 2011-2014 роки** з районного бюджету у 2012 році використано 26 631,00 грн. та 23 635 грн. на даний час 2013 року. - на виплату відповідних премій обдарованій молоді та педагогічним працівникам, які підготували призерів інтелектуальних змагань обласного та державного рівнів.

Одним з основних завдань національної системи освіти є формування творчо активної, всебічно розвиненої особистості.

З метою пошуку шляхів удосконалення ефективності процесу навчання та виховання обдарованих учнів у районному методичному кабінеті та навчальних закладах району створено динамічний банк даних “Обдарованість’’, організована робота із здібними учнями, проводиться діагностування учнів з метою виявлення їх інтересів, обдарувань. Вчителі впроваджують індивідуальні та диференційовані форми роботи, організовують активну розумову діяльність учнів, навчають їх самостійній пізнавальній діяльності, розвивають дослідницькі навички.

Важливим показником роботи з обдарованими дітьми є результативність участі учнів у предметних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, турнірах, змаганнях та фестивалях. Зокрема, у **2012-2013 н.р.** учасниками обласного етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін стали **70 учнів. 34** з них здобули перемоги **(~ 49%).** Найбільшу кількість перемог здобули учні Здолбунівської гімназії **– 9 перемог.** Флагманами у підготовці переможців є наступні заклади:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва навчального закладу | Кількість переможців |
| Здолбунівська гімназія | 9 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6 | 8 |
| Мізоцький НВК | 5 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 | 4 |
| Суємська ЗОШ І-ІІ ст. | 2 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 | 2 |
| Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 2 |
| Будеразька ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 |
| Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 |

У Всеукраїнському етапі олімпіад учні району здобули **1 перемогу.**

Яскравою була і залишається така форма роботи з обдарованими дітьми, як робота в МАН, головним завданням якої є залучення інтелектуальної та творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької та експериментальної роботи. Із **102 школярів** закладів району, що розпочали навчання у МАН, **55** завершили навчальний рік написанням робіт, пройшли контрольні випробовування та взяли участь у І етапі конкурсу захисту. Із **36 учнів**, що були учасниками **ІІ етапу змагань – 24 учні** здобули перемоги, що становить **67%** від загальної кількості учасників.

Рейтинг навчальних закладів за результатами ІІ етапу змагань є наступним:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва навчального закладу | Кількість переможців |
| Здолбунівська гімназія | 5 |
| Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 4 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 | 3 |
| Мізоцький НВК | 3 |
| Дерманський НВК | 2 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6 | 3 |
| Суємська ЗОШ І-ІІ ст. | 1 |
| Бущанська ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 |
| Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 1 |
| Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №4 | 1 |

Важливе місце серед інших видів інтелектуальних змагань займають учнівські турніри, які проходять на обласному та всеукраїнському рівнях. Зокрема, у році, що минув, команди юних фізиків, географів, істориків, правознавців посіли призові місця, **2 учні району були у складі команди області фінального етапу турніру юних географів та посіли ІІ місце на Всеукраїнському етапі.** Вагомі перемоги здобули учні нашого району у **Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»,** учасниками якого **були 578 учнів району**. **Відмінний результат отримали – 73 учні; добрий – 251; сертифікат учасника – 254 учні.**

**42 учні стали учасниками Всеукраїнського фізичного конкурсу “Левеня’’. Сертифікати з відмінними результатом отримали 3 учні, з добрим результатом – 17, сертифікат учасника – 22 учні. Учень Мізоцького НВК став переможцем на ІІІ етапі конкурсу “Ман – юніор’’ у м. Запоріжжя (І місце). Учень Здолбунівської ЗОШ І-ІІІ ст. №3 Степанюк Олександр, переможець олімпіади з фізики та конкурсу – захисту НДР МАН, став учасником Женевської конференції (Швейцарія) юних фізиків.**

Проводиться робота по виконанню ***Програми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальних закладах району на період до 2015 року,*** заходами якої передбачено вдосконалення комп’ютерної мережі Інтернет із комп’ютерних класів навчальних закладів та під'єднання в повному обсязі загальноосвітніх шкіл до мережі Інтернет, покращення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес.

Із метою впровадження механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці розпорядженням голови райдержадміністрації схвалено програму ***Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року,*** яка затверджена відповідним рішенням сесії районної ради. Заходами Програми передбачено поліпшення якості шкільної природничо-математичної освіти, зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів, упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій під час вивчення предметів природничо-математичного циклу, створення умов для подальшого розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук, забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів, створення умов для розвитку наукових досліджень у галузі математики, фізики, хімії, біології, географії, що у подальшому сприятиме розвитку інноваційної економіки на основі інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності.

Другий рік з районного бюджету фінансується ***районна цільова соціальна програма розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року***. Щорічно на ї виконання витрачається до 2 млн грн. (утримання установ та проведення заходів)

Забезпечено постійне фінансування районної програми “Шкільний автобус’’, аце 213 тис. 152 грн. за 2012 рік, на 2013 передбачено 342 тис.778 грн. Завдяки виконанню Державної програми цього року навчальні заклади району поповнились трьома новими автобусами.

**Дошкільна освіта**

Почнемо з дошкільного виховання. Однією із соціальних ініціатив Президента України є забезпечення доступу кожної дитини до дошкільної освіти.

Головна мета дошкільної освіти на сучасному етапі – розвиток дитини як особистості, що передбачає турботу про її здоров'я, духовне й соціальне благополуччя, це важливий етап становлення людини, коли формується вміння мислити, свідомо сприймати навколишній світ і самого себе, спілкуватися з іншими людьми. Вирішення проблем дошкільної освіти стає пріоритетним напрямом у державі загалом і у районі зокрема.

Сьогодні у сфері дошкільної освіти впроваджується значна кількість інновацій різного характеру, спрямованості і значимості, втілюються новинки в організації, змісті, методиці, технології навчання. Адже вже нікого не потрібно переконувати, що дошкільна освіта – це основа, фундамент всієї освіти.

В основу організаційної, управлінської та методичної діяльності відділу освіти покладена Програма розвитку дошкільної освіти Здолбунівського району на 2011-2017 роки, затверджена розпорядженням голови Здолбунівської районної державної адміністрації від 01.02.2011 року № 46.

В районі функціонує 21 дошкільний заклад. 15 з них мають стаціонарне приміщення, 6 закладів працювало в режимі груп з короткотривалим перебуванням дітей в орендованих та пристосованих приміщеннях. Протягом 2012-2013 н.р. відділом освіти спільно з Білашівською сільською радою проведена робота щодо реорганізації Білашівського дошкільного навчального закладу “Дзвіночок’’ з групою короткотривалого перебування дітей в Білашівський навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад’’, що дозволить з нового навчального року збільшити кількість дітей в дошкільній групі та змінити режим перебування дітей до 9 годин. За ініціативи голови Білашівської с/р Зайшлого В.П. буде продовжена спільна робота по відновленню приміщення та відкриття другої групи дошкільного підрозділу НВК.

Рішенням сесії районної ради бюджет розвитку дошкільної освіти району був скерований на Здовбицьку сільську раду, для придбання приміщення під другий дошкільний навчальний заклад, адже питання забезпечення суспільним дошкільним вихованням в селі стоїть дуже гостро, його не може задовільнити наявний двогруповий дошкільний заклад з проектною потужністю на 34 місця при наявності близько 500 дітей раннього та дошкільного віку. На даний час завершуються роботи по виготовленню проектно-кошторисної документації на реконструкцію придбаного приміщення с. Здовбиця, частини приміщень Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня-гімназія’’ під дитячий садок, реконструкцію, будівництва дошкільного закладу в с. Новомильськ Копитківської сільської ради та дошкільного закладу в с. П’ятигори. Триває робота щодо відкриття третьої групи в дошкільному навчальному закладі “Сонечко’’ Глинської сільської ради.

У дошкільних навчальних закладах району охоплено суспільною дошкільною освітою 1648 дітей (46,4 %), що на 0,4 % більше у порівнянні з 2011 роком. На 5 % збільшено охоплення дітей дошкільного віку всіма формами дошкільної освіти, що загалом становить 80 %, зокрема діти 5-річного віку – 100 %. Разом з тим, залишається актуальною проблема переповнення дошкільних закладів та черговості на влаштування в ДНЗ. На сьогодні потребують влаштування понад 400 дітей від 2 до 5 років, згідно з поданими батьками заявами. Для максимального охоплення дітей суспільною дошкільною освітою використовувались можливості перебування дітей в короткотривалому режимі, в групах з повним режимом, працювали консультативні пункти. Результативно працюють групи з короткотривалим перебуванням дітей Будеразького дошкільного закладу “Сонечко’’ на базі Новомощаницької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів та Ступнівського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – агротехнічний ліцей’’.

**І. Порівняльний аналіз мережі ДНЗ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кількість | | | | | | | | | | | | Охоплення дошкільними закладами (%) | | |
| Дітей дошкільного віку в регіоні  (від 1 до 6 років) | | | ДНЗ  (з НВК) | | | НВК | | | В них дітей  (ДНЗ+НВК) | | |
| всього | місто | село | всього | місто | село | всього | місто | село | всього | місто | село | всього | місто | село |
| 2008 | 2958 | 1463 | 1495 | 15 | 6 | 9 | - | - | - | 1357 | 1085 | 272 | 46 | 74 | 18 |
| 2009 | 3119 | 1558 | 1561 | 15 | 6 | 9 | - | - | - | 1378 | 1094 | 284 | 44 | 70 | 18 |
| 2010 | 3334 | 1602 | 1732 | 15 | 6 | 9 | - | - | - | 1410 | 1132 | 278 | 43 | 70 | 16 |
| 2011 | 3437 | 1686 | 2041 | 21 | 6 | 15 | - | - | - | 1561 | 1203 | 358 | 46 | 71 | 20 |
| 2012 | 3551 | 1732 | 1819 | 21 | 6 | 15 | - | - | - | 1648 | 1273 | 375 | 46,4 | 73,5 | 20,6 |

В новому навчальному році відділ освіти продовжить роботу щодо розвитку мережі дошкільних закладів, проте це можливо лише об´єднавши зусилля з органами місцевого самоврядування. Нагальною є робота щодо використання існуючих приміщень – це Івачківський дошкільний заклад (на його реконструкцію у 2012 році витрачено 48 тис. грн.), Спасівський дошкільний заклад.

Однак питання охоплення дітей дошкільною освітою залишається актуальним, черговість на влаштування в дошкільні заклади, зокрема м. Здолбунів, залишається. З урахуванням досвіду м. Рівне, де запроваджується електронна реєстрація дітей у дошкільні заклади, на часі створення такої реєстрації у районі, що дасть можливість упорядкувати заяви і регулювати черговість.

Упродовж 2012 року на дошкільну освіту було виділено 12 605 000 грн., з них 833 500 грн. – на розвиток, 11 771 500 грн. – на утримання дошкільних закладів, у порівнянні з 2011 роком відповідна цифра становила 9 601 600 грн., з них 821 600 грн. - на розвиток дошкільної освіти.

Такий розподіл фінансування і його належне цільове використання дало можливість забезпечити збереження існуючої мережі, поповнення матеріально-технічної бази, провести капітальний ремонт приміщення Білашівського дошкільного навчального закладу з подальшою реорганізацією у навчально-виховний комплекс.

Аналіз матеріально-технічних умов дошкільних закладів свідчить, що адміністраціями закладів прикладаються значні зусилля для її удосконалення. Важливою умовою функціонування дошкільних закладів є належний стан приміщення, забезпечення санітарно-гігієнічного та теплового режиму в закладі, організація повноцінного харчування. Вартість харчування дитини в день в сільській місцевості коливається від 5.00 грн. до 9.00 грн. та становить 10.00 грн. в місті та смт. Мізоч. Середній показник виконання норм харчування зріс на 6, 3 %, проте залишається ще досить низьким. Важливою умовою раціонального харчування є його збалансованість, ефективність, адекватність. Тому дуже важливо забезпечити дошкільні навчальні заклади посадою сестри медичної з дієтичного харчування, яка передбачена Типовими штатними нормативами дошкільних навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2010 р № 1055, а введена лише в дошкільному навчальному закладі “Малятк’’ Мізоцької селищної ради.

Зауважимо, що Міністерство визначило головне завдання дошкільної освіти - створення здоров´язбережувального середовища у кожному дитячому закладі, формування здорової особистості. В жовтні 2012 року проведено Всеукраїнський фестиваль “Гармонія руху’’, в якому взяли участь і наші заклади, в березні-квітні - Всеукраїнський огляд відеоматеріалів за темою “Здоров’язбережувальні технології у дошкільних навчальних закладах’’ /лауреатами обласного етапу стали матеріали дошкільного навчального закладу № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова/ . Крім того, вихованці цього закладу взяли участь у ІV Міжнародному екологічному конкурсі “Здоров´я може бути смачним’’ та стали переможцями обласного етапу у номінації вірш “Реклама молока’’. В квітні 2013 року на базі дошкільного навчального закладу № 5 “Усмішка’’ Здолбунівської міської ради на виконання Плану спільних заходів управління освіти і науки облдержадміністрації та навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності проведено практичний семінар для начальників штабів цивільного захисту опорних з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності дошкільних навчальних закладів області з теми “Теоретичні, методичні засади навчально-виховної роботи з безпеки життєдіяльності’’ (завідувач Кадлубіцька Ж.В, вихователь-методист Лаба Н.Г.).

Продовжуючи тему здоров’я, потрібно сказати, що дошкільні навчальні заклади сільської місцевості нагально потребують введення в штат таких посад, як медична сестра та інструктор з фізичного виховання, що передбачені вищезазначеними Типовими штатними нормативами.

Важливим та необхідним сьогодні є застосування комп’ютерної техніки в освітньому процесі. Сьогодні в 7 дошкільних навчальних закладах наявні комп’ютери, 6 закладів підключені до мережі Інтернет, 3 заклади мають власний сайт. В 2013 році сайт дошкільного навчального закладу “Грайлик’’ (завідувач Давидюк Оксана Федорівна, вихователь-методист Кузьміч Ірина Миколаївна) зайняв І місце в обласному конкурсі “Кращий Інтернет - сайт дошкільного навчального закладу’’.

Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності дошкільного навчального закладу не можливе без високого рівня науково-методичного забезпечення і стабільно творчо працюючих педагогічних працівників.

Важливим напрямом роботи визначено здійснення дошкільними навчальними закладами дослідно-експериментальної діяльності. Це дошкільний навчальний заклад “Чебурашка’’ м. Здолбунова (завідувач Пасько Людмила Миколаївна, вихователь-методист Василюк Світлана Іванівна) “Професійний розвиток педагогів в системі безперервної педагогічної освіти’’ та дошкільний навчальний заклад № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова (завідувач Кадлубіцька Жанна Володимирівна, вихователь-методист Лаба Наталія Георгіївна) “Формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання’’.

З січня 2013 року на базі дошкільного навчального заклад № 5 “Усмішка’’ створено експериментальний майданчик регіональної лабораторії консалтингу дошкільної освіти при кафедрі педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету на тему: “Інтеграція науки і практики – умова створення єдиного дошкільного освітнього простору’’ під науковим керівництвом кандидата педагогічних наук, професора Тамари Іллівни Поніманської.

Дошкільний навчальний заклад “Чебурашка’’ Здолбунівської міської ради (завідувач Пасько Людмила Миколаївна, вихователь-методист Василюк Світлана Іванівна) став лауреатом ІV Міжнародної виставки “Сучасні заклади освіти – 2013’’ та ХVІ Міжнародної виставки навчальних закладів “Сучасна освіта в Україні – 2013’’, що проходила в м. Києві в лютому 2013 року.

В районі активно працюють опорні дошкільні заклади обласного рівня: дошкільний навчальний заклад № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова (завідувач Назаренко Тетяна Леонідівна) “Робота з батьками: нові підходи’’ та дошкільний навчальний заклад № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова (завідувач Кадлубіцька Жанна Володимирівна) “Інтегровані процеси в дошкільному навчальному закладі’’, районного рівня - дошкільний навчальний заклад “Чебурашка’’ м. Здолбунова (завідувач Пасько Людмила Миколаївна) “Підготовка дітей до навчання в школі’’.

Дошкільні навчальні заклади №3 “Ладоньки’’ та № 5 “Усмішка’’ уже впродовж багатьох років є базовим для організаційно-практичної частини курсів підвищення кваліфікації ОІППО з питань дошкільної освіти.

Педагоги-дошкільники є активними учасниками різноманітних конкурсів. В 2013 році започатковано проведення Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів “Вихователь року’’. Приємно відзначити, що вихователь дошкільного навчального закладу № 5 “Усмішка’’ Здолбунівської міської ради Самчук Олена Анатоліївна, пройшовши три відбіркових етапи, стала одним з трьох лауреатів обласного етапу даного конкурсу.

Дошкільний навчальний заклад № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова (завідувач Назаренко Тетяна Леонідівна) зайняв друге місце в обласномуконкурсі “Дошкільний навчальний заклад майбутнього’’.

Серед інших конкурсів такі учасники: Мазурок Ярослава Іванівна (дошкільний навчальний заклад № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова) - переможець районного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості у номінації “Біологія, екологія’’ з методичним посібником “Знай, люби, бережи’’; Чудовець Анжела Леонідівна (дошкільний навчальний заклад № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова) - лауреат Всеукраїнського фестивалю поезії для найменших митців та професійних майстрів римованого слова, адресованого дітям.

За результатами педагогічної діяльності Лаба Наталія Георгіївна, вихователь-методист дошкільного навчального закладу №5 “Усмішка’’ м. Здолбунів, удостоєна премії голови обласної державної адміністрації.

На запрошення відділу освіти Костопільської райдержадміністрації дошкільний навчальний заклад № 5 “Усмішка’’ ділився досвідом роботи з колегами Костопільщини. Вихователь-методист Лаба Н.Г. провела майстер - клас на тему “Інтерактивні форми роботи з педагогами’’.

Вихователь-методист дошкільного навчального закладу № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова Павленко Алла Олексіївна в складі делегації педагогів-дошкільників Рівненської області брала участь у Всеукраїнській конференції з проблем і особливостей розвитку 5-ти річних дітей 4 червня 2013 року в м. Києві (дискусійна студія “Художньо-естетичний розвиток п´ятирічної дитини’’).

**Забезпечення функціонування оптимальної мережі**

**загальноосвітніх навчальних закладів**

У 2012–2013 навчальному році забезпечено функціонування 36 загальноосвітніх навчальних закладів, де навчалося 6112 учнів. У районі спостерігається зменшення спаду кількості школярів: на 61 учнів менше порівняно з попереднім навчальним роком, тоді як у минулому році – менше на 110. .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009 |
| Всього учнів | 6112 | 6173 | 6283 | 6490 | 6820 |

Разом з тим динаміка народжуваності зростає

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
| народилось | 757 | 738 | 681 | 701 | 608 |

Прийом учнів до 1 класу

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009 |
| Всього учнів | 663 | 577 | 583 | 595 | 572 |

Функціонуюча мережа загальноосвітніх навчальних закладів району в основному задовольняє потреби жителів регіону. До того ж продовжується робота щодо реалізації оптимізаційних заходів, що дасть змогу підвищити якість навчально-виховного процесу, покращити доступ як дошкільнят, так і школярів, до якісної освіти.

Питання оптимізації потрібно розв’язувати у комплексі: створювати відповідну нормативну базу; зміцнювати та модернізовувати матеріально-технічну базу навчальних кабінетів загальноосвітніх навчальних закладів, покращувати забезпечення підвезенням; унормовувати розвиток освітніх округів як основної ланки освітнього середовища.

Відділом освіти вжито ряд заходів щодо впорядкування мережі загальноосвітніх навчальних закладів та створення відповідних умов для дітей щодо здобуття якісної загальної середньої освіти. Розпорядженням голови райдержадміністрації від 02 липня 2013 року № 277 створено Координаційну раду з питань складання регіонального плану формування освітніх округів та упорядкування мережі навчальних закладів району. Напрацьовано план дій координаційної ради, регіональний план формування освітніх округів та впорядкування мережі навчальних закладів. Потребують перегляду нормативи наповнюваності класів загальноосвітніх навчальних закладів у зв’язку зі зміною демографічної ситуації, необхідністю проведення оптимізації мережі закладів освіти.

Розпорядженням голови райдержадміністрації було затверджено мережу загальноосвітніх навчальних закладів на 2012-2013 навчальний рік.Всього у 39 загальноосвітніх навчальних закладів функціонувало 362 класи, в яких навчалося 6075 учнів, у тому числі: загальноосвітніх шкіл І ступеня *–* 11, у них – 424 учні, 20 класів*;* загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів – 10, у них - 557 учнів, 65 класи; загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів – 14, у них - 3995 учні, 216 класів; навчально-виховних комплексів – 3, у них - 681 учень, 43 класи; гімназій – 1, у ній – 415 учнів, 18 класів.

Місцеві органи державної виконавчої влади та органи місцевого самоврядування в галузі освіти, керівники навчальних закладів уживають заходи щодо створення умов для навчання учнів молодших класів, а відповідно і розширення мережі груп продовженого дня. Протягом минулого навчального року у школах працювало 19 груп продовженого дня з кількістю 570 учнів, що на 1 групу та 30 дітей більше у порівнянні з попереднім навчальним роком.

У трьох класах заочної форми навчання для працюючої молоді навчалося 49 учнів.

Було організоване індивідуальне навчання з 162 учнями.

Водночас у зв’язку зі зменшенням контингенту учнів загальноосвітніх навчальних закладів, за згодою територіальних громад, на 1 вересня 2012 року призупинено діяльність трьох шкіл І ступеня – Залібівській, Озерківській та Мостівській.

Атестати про повну загальну середню освіту отримали 387 випускників 11 класу (450 у 2012 році);35 випускників, що становить 9 %, нагороджено медалями (30 – золотих і 5 срібних), що на 4 менше у порівнянні з 2012 роком. 594 учні отримали свідоцтва про базову середню освіту (609 у 2012 році), з них 25 - свідоцтва з відзнакою. Це складає 4,0%, що на 0,9 % менше у порівнянні з попереднім навчальним роком.

Незмінною залишається середня наповнюваність класів. Так, на початок 2012-2013 навчального року цей показник складав 16,8 учня.

Загалом кількість дітей та підлітків шкільного віку складає 6686 осіб, що на 47 дітей менше, ніж у попередньому році. Навчаються для здобуття повної загальної середньої освіти 6615 усього, з них у загальноосвітніх школах району 6112 дитини. Із усієї кількості –128 із вадами фізичного та розумового розвитку,71 дитина не здобуває повну загальну середню освіту, а навчається за спеціальними програмами, 13 не навчається за станом здоров’я.

**Упровадження профільного навчання**

Модернізація системи загальної середньої освіти передбачає ефективне запровадження профільного та поглибленого навчання у старшій школі. Його мета спрямована на здобуття учнівською молоддю якісної загальноосвітньої підготовки, самореалізацію та професійне самовизначення випускників шкіл. Профілізація передбачає створення рівного доступу до якісної освіти школярам різних категорій у відповідності до їх нахилів та потреб.

Аналіз впровадження профільного навчання у закладах освіти протягом останніх 5 років наступний

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2011-2012 | 2010-2011 | 2009-2010 | 2008-2009 | 2007-2008 |
| Всього учнів | 6072 | 6085 | 6283 | 6490 | 6735 | 7154 |
| Учнів10-11 кл | 763 | 847 | 919 | 892 | 933 |  |
| Природничо-математичний профіль |  | 5 /82 | 6/102 | 6/113 | 8/155 | 8/154 |
| Філологічний профіль |  | 12 /263 | 15/300 | 11/211 | 13/285 | 11/246 |
| Суспільно-гуманітарний профіль |  | 4 /77 | 4/87 | 5/100 | 3/35 | 31 уч. |
| Технологічний профіль | 2/36 | 6 /79 | 6/81 | 6/88 | 6/105 | 9/167 |
| Художньо-естетичний профіль | 1/22 (2,9%). | 1 /28 | 1/15 | 2/34 | 2/39 | 1/20 |
| Спортивний профіль | *-* | - | 1/18 | 1/18 | - | - |
| Інформаційно-технологічний профіль | 2/15 | - | - | - | - | - |
| Математичний профіль | 3/62 | - | - | - | - | - |
| Фізико-математичний профіль | 1/20 | - | - | - | - | - |
| Української філології | 8/169 | - | - | - | - | - |
| Іноземної філології | 3/62 | - | - | - | - | - |
| Історичного напряму | 5/87 | - | - | - | - | - |
| Всього | 25/473  62 % | 28/529  62,5% | 33/603  66,7% | 31/564  61% | 32/619  66,4% | 30/618  65 % |

Показник поглибленого вивчення предметів у порівнянні з минулим роком зріс і становить 783 учнів, що на 12 більше у порівнянні з 2011-2012 навчальним роком, де поглиблено вивчали ті ж предмети 777 учнів.

Профільним навчанням охоплено 463 учні 10-11 класів із 763 старшокласників, що становить 60,7%. Цей показник у порівнянні з минулим навчальним роком знизився від 529 учнів, що пояснюється перш за все зниженням наповнюваності класів. Найвищий показник нинішнього року залучення до філологічного профілю: 231 учень у 7 закладах, що становить 30,3%. Природничо-математичним профілем охоплено 72 учні із 4 навчальних закладів (9,4 %). Суспільно-гуманітарний профіль у 4 закладах, охоплює 87 учнів (11,4 %), технологічний – у 2 закладах, 51 учень (6,7 %) та художньо-естетичний у 1 закладі, 22 учні (2,9%).

Організовано професійне навчання у Здовбицькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів та Ступнівському навчально-виховному комплексі “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – агроліцей’’, де учні після закінчення навчання отримують свідоцтво тракториста-машиніста категорії “А’’ та водія транспортних засобів категорій “В’’, “С’’.

Ставлячи пріоритетним подальше впровадження профільного навчання в районі, велику увагу маємо приділяти активізації діяльності освітніх округів. Нині в районі функціонує 8 освітніх округів. Визначено базові (опорні) навчальні заклади. Структурується управлінська та методична робота округів.

**Запровадження ІКТ**

Відділом освіти райдержадміністрації здійснюється ряд заходів з оновлення та модернізації комп’ютерної техніки. Як на позитивному слід наголосити на тому, що всі загальноосвітні навчальні заклади І – ІІ, І – ІІІ ступенів та Здолбунівська загальноосвітня школа І ступеня №7 підключені до Всесвітньої мережі Internet. Зокрема, всі міські загальноосвітні школи, Здовбицька загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів, Мізоцький НВК “загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – ліцей’’ мають високошвидкісне підключення (> 1MБ/с). На жаль, лише Здолбунівська гімназія має безлімітний пакет доступу до мережі Internet зі швидкістю передачі даних 20Мб/с та працює в середовищі Net-школа, Здолбунівська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №1 та Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - у Всеукраїнському проекті “Щоденник.UA”. Створюються та оновлюються Web-сторінки (сайти) навчальних закладів. На даний час створені сайти у \_ загальноосвітніх, 3 дошкільних та 1 позашкільному навчальних закладах.

По мірі надходження коштів підтримується Інтернет-зв’язок в загальноосвітніх навчальних закладах району. Продовжується процес створення центру телевідеоконференцій в Здолбунівській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів №4.

У 2012 році модернізовано навчальний комп’ютерний комплекс в Бущанській загальноосвітній школі І – ІІІ ступенів за рахунок спонсорської допомоги КНР.

*Водночас із упровадженням курсу “Сходинки до інформатики” з 2013–2014 навчального року в початковій школі виникає питання із забезпеченням закладів навчальними комп’ютерними комплексами та кваліфікованими спеціалістами з викладання цього курсу саме в початкових класах.*

З метою підготовки, підвищення рівня професійної компетентності вчителя проводяться семінари-практикуми серед вчителів-предметників спільно з вчителями інформатики з метою впроваження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процесс. Більше 400 педагогічних працівників району, що становить майже 50% усіх, отримали Сертифікати, згідно яких вони володіють інформаційними та цифровими технологіями.

*Однак ще не всі методисти районного методичного кабінету та педагоги володіють інформаційно-комунікаційними технологіями навчання. У навчальних закладах відчувається брак педагогічних кадрів, які могли б у своїй роботі використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології. Необхідно більш активно здійснити навчання педагогічних кадрів новітнім інформаційним технологіям не тільки на базі РОІППО, але й у районі на базі навчальних закладів з організацією семінарів-практикумів, курсів із залученням фахівців та наукових працівників.*

З метою модернізації матеріально-технічної, методичної бази навчальних закладів отримано в загальноосвітні навчальні заклади за кошти РОІППО 94 педагогічних програмних засобів з різних навчальних предметів. Для більш раціонального викладання навчальних предметів з використанням новітніх інформаційних технологій протягом 2012 року придбано за спонсорські кошти комп’ютери у Бущанську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів (6 шт. на суму 28 тис. грн.), у Здолбунівську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів №5 – 5 шт. на суму 20 тис. грн., у Кунинську загальноосвітню школу І-ІІ ступенів - 1 шт., 6,7 тис. грн.., в Уїздецьку загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів – 2 шт., 8,1 тис. грн.; мультимедійні проектори в Івачківську, Миротинську загальноосвітні школи І-ІІ ступенів по 3,1 тис. грн., в Будеразьку загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів по 3,6 тис. грн.

Учителями-предметниками району створюються дидактичні програмні засоби на базі MS Power Point для вивчення різних тем з шкільних предметів. Про це свідчать уроки, які показують учителі на конкурсі “Учитель року’’ та на методичних об’єднаннях.

Наявність комп’ютерної техніки є вкрай недостатнім для забезпечення належних освітніх послуг. На 20 учнів припадає 1 комп’ютер, з них 24 учнів в школах І ступеня, 10 – І-ІІ ступенів, 19 – І-ІІІ ступенів. Однак, уже 42 відсотки НКК, які придбані до 2005 року, потребують оновлення.

У зв’язку із введенням в дію з 2013-2014 навчального року Державного стандарту початкової освіти, що передбачає вивчення інформатики з 2 класу, буде проведено перерозподіл комп’ютерної техніки у навчальні заклади І ступеня.

Проте фінансування Програми є вкрай недостатнім. За звітний період фінансувався тільки Інтернет-зв'язок в навчальних закладах, що є однією з складових Програми. Крім того, є ще багато проблем. Серед них:

1. Модернізація обладнання навчальних комп’ютерних комплексів в Мізоцькому НВК “загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – ліцей’’, Ступнівському НВК “загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – агротехнічний ліцей’’, Дерманському НВК “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’, Копитківській, Спасівській, Гільчанській, Уїздецькій загальноосвітніх навчальних закладах І – ІІІ ступенів, де техніка не оновлювалася з 2003-2004 років.
2. З метою запровадження нових підходів до організації навчально-виховного процесу шляхом використання сучасних засобів інформатизації, забезпечити центри освітніх округів мультимедійними проекторами та мультимедійними дошками.
3. Запровадити в усіх загальноосвітніх навчальних закладах безлімітний високошвидкісний Інтернет для доступу до освітнього середовища.
4. Забезпечити загальноосвітні навчальні заклади І ступеня навчальними комп’ютерними комплексами для впровадження інваріантної складової робочих планів 2 класу з предмету “Сходинки до інформатики’’.
5. Створення регіональної інформаційної системи управління освітою (ІСУО)та впровадження проекту в районі з метою та наповнення Єдиної державної електронної бази з питань освіти, автоматизації управлінської діяльності на всіх рівнях, спрощення процедури документообігу.

**Проведення зовнішнього незалежного оцінювання**

**та моніторингових досліджень якості освіти**

Система зовнішнього незалежного оцінювання вже отримала своє визнання як система незалежного та об'єктивного оцінювання знань майбутніх абітурієнтів. Педагоги, учні, батьківська громадськість переконалися в тому, що зовнішнє незалежне оцінювання являє собою певний моніторинг знань учнів. Адже мова йде не тільки про тестування випускників, а й про відстеження, оцінку, аналіз знань випускників з предметів.

Як і у минулі роки, у Здолбунівському районі була проведена значна організаційна робота щодо проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Важливим етапом підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання стало пробне тестування. У 2013 році на пробне тестування зареєструвалося 109 учнів. Особливо активними у пробному тестуванні були учні Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6, Ступнівського та Мізоцького НВК.

Для проходження основної сесії ЗНО у 2013 році в районі зареєструвалося 297 одинадцятикласників (77 %), що є найменшим показником за всі роки проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

У проведенні зовнішнього незалежного оцінювання були задіяні 127 педагогічних працівників закладів освіти району у якості старших інструкторів та інструкторів, екзаменаторів, уповноважених осіб УЦОЯО на пунктах тестування. Висловлюю слова подяки всім, хто здійснював підготовку і проводив зовнішнє тестування, Ви виявили високий рівень порядності, відповідальності. Глибоке  усвідомлення важливості запровадження  системи оцінювання знань у нашій державі.

Українським центром оцінювання якості освіти вже підведені підсумки зовнішнього незалежного оцінювання 2013 року. Які ж результати тестування випускників наших шкіл ?

У ЗНО 2013 року взяли участь 287 учнів (97%) від кількості зареєстрованих.

Нам приємно зазначити, що результати ЗНО школярів району з української мови та англійської мови вищі від середньостатистичних показників по області.

Відмінні результати тестування продемонстрували учні Здолбунівської гімназії , де 74% випускників з української мови, 83% - з історії України, 66 % - з математики показали результати від 162 балів і вище. Радують результати Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 з математики (65 % учнів показали результати від 162 балів і вище) та з англійської мови випускників всіх шкіл району, які здавали даний предмет (69 % показали результати від 162 балів і вище).

У той же час слід зазначити, що більшість випускників на тестуванні показали середній рівень знань. 11 % випускників шкіл району не справились з тестування з історії України. Не мають результатів 173 бали і вище ні по одному предмету учні Бущанської, Гільчанської, Глинської, Копитківської, Спасівської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів. Особливо турбує той факт, що в багатьох навчальних закладах більше 30 % учнів мають результати нижче 162 балів. 33% випускників Гільчанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів несправились з тестом з української мови, тобто набрали менше 124 балів, 43% випускників Дерманського НВК не здали тестування з Історії України. Обидва випускники Глинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, які здавали тестування з математики, не набрали 124 балів. З трьох випускників Білашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, які здавали географію, два не набрали 124 балів. З 18 тестувань, які здавали випускники Копитківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, жоден учасник не набрав 170 балів і вище.

Важливо, щоб у кожному навчальному закладі в системі шкільного моніторингу належне місце зайняв аналіз результатів ЗНО з подальшим обговоренням на педагогічних радах, методичних об'єднаннях методики оцінювання знань учнів, застосування діагностичних вимірювань, дотримання вчителями професійної етики в процесі оцінювання.

**Упровадження інклюзивної освіти у загальноосвітні навчальні заклади**

Сучасний стан розвитку України зумовлює визначення нових пріоритетів і перспектив розвитку спеціального освітнього закладу та висуває нові вимоги до змісту навчання дітей з особливостями психофізичного розвитку, до розробки інноваційних технологій педагогічної корекції властивих їм порушень.

Сьогодні особливої значущості набуває проблема інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами та їх інтеграції в загальноосвітній простір. Запорукою успішної реалізації моделі інклюзивної освіти є ефективна співпраця педагогів, батьків, учнів та громадськості.

Гостра потреба в організації інклюзивної освітиобумовлена постійним зростанням кількості дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з порушеннями психофізичного розвитку (у тому числі з комплексними дефектами). Так, за даними обстежень психолого-медико-педагогічної консультації, кількість дітей з особливими потребами, що навчаються у загальноосвітніх навчальних закладах, за останні чотири роки зросла на--- осіб.

Метою введення інклюзивної освіти є формування нової філософії ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку, забезпечення конституційних прав і державних гарантій на здобуття якісної освіти, здійснення комплексної реабілітації цієї групи дітей, набуття ними побутових та соціальних навичок, розвиток здібностей.

На підставі розпорядження голови Здолбунівської районної державної адміністрації від 21.09.2012 р. № 529 затверджено 6 класів з інклюзивним навчанням на базі Здолбунівських загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів № 1,3,5, Гільчанської, Здовбицької загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, Ступнівського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей’’. У даних класах навчаються 6 дітей з особливими потребами (5 – із затримкою психічного розвитку, 1 – з порушенням опорно-рухового апарату).

Згідно з рекомендаціями психолого–медико-педагогічної консультації з 2006-2007 н.р в закладах району запроваджено інтегроване навчання - працюють класи за програмою інтенсивної педагогічної корекції. У 2012-2013 навчальному році 4 класи на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6 – (1 кл. – 5 дітей; 2 кл. – 6 дітей; 4 кл. - 5 дітей; 5 кл. – 8 дітей; 8 кл. – 9 дітей) та 1 клас на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня № 7 (3 кл – 5 дітей).

В дошкільному навчальному закладі № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова 10 дітей охоплені системою інклюзивного навчання.

Гільчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів та дошкільний навчальний заклад № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова з 2010 року є учасниками регіонального експерименту з теми “Формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання’’ під керівництвом лабораторії інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. 05 грудня 2012 року на базі дошкільного навчального закладу № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунова пройшло засідання науково-дослідної лабораторії інклюзивної освіти з теми: “Організація навчання осіб з особливостями психофізичного розвитку в інтегрованих умовах із забезпеченням корекційно-реабілітаційної допомоги’’.

Методист дошкільного навчального закладу №5 “Усмішка’’ м. Здолбунова Лаба Наталія Георгіївна виступила на Всеукраїнській конференції “Сучасні підходи до організації роботи в дошкільних навчальних закладах з дітьми з особливими потребами’’, яка проходила в Міністерстві освіти і науки України 04 квітня 2013 року.

Проте проблемою є забезпечення права дітей з особливими потребами навчатися за місцем проживання в умовах загальноосвітнього закладу. Ще не створені умови у загальноосвітніх навчальних закладах для реалізації права зазначеної категорії дітей на навчання зі своїми ровесниками. Чи не основну роль тут грає ставлення соціуму, а звідси внесення відповідних змін у законодавство, аби створити повноцінні умови для дітей з тими, чи іншими потребами в розвитку. І пандуси у цьому відіграють чи не останню роль. Головне, це можливість пересування між поверхами школи, забезпечення технічними засобами навчання, спеціальним обладнанням, медичною апаратурою, відповідною кількістю асистентів (штатними нормативами передбачено лише 1 ставку), індивідуальними навчальними програмами, гарантоване підвезення шкільним автобусом, і, звичайно, терпиме і толерантне ставлення ровесників.Сьогодні такі умови створені лише у спеціальних закладах.

*Однак для супроводу дітей з особливим освітніми потребами в районі існує проблема недостатнього кадрового забезпечення навчальних закладів: відсутність на місцях спеціалістів-дефектологів та асистента вчителя.*

Відділом освіти району запроваджено системну організаційно-методичну, консультативно-роз’яснювальну роботу серед керівників навчальних закладів, педагогічних працівників, громадськості, батьків щодо забезпечення права дітей з особливими потребами на освіту; оновлюються банки даних цих дітей.

*Проте забезпеченість дітей, які потребують корекції фізичного і розумового розвитку, підручниками і наочними дидактичними посібниками є частковою і потребує оновлення.*

**Діяльність психолого-медико-педагогічної консультації (ПМПК)**

У Здолбунівському районі на постійно діючій основі функціонує психолого-медико-педагогічна консультація. Усього в роботі консультації району задіяно 4 фахівці (завідувач та 3 консультанти). Кваліфікаційний рівень завідувача та консультантів відповідає вимогам Положення про центральну та республіканську (Автономна Республіка Крим), обласні, Київську та Севастопольську міські, районні (міські) психолого-медико-педагогічні консультації.

У діяльності ПМПК домінувала переважно діагностична функція. Нині консультація урізноманітнила види допомоги дітям із порушеннями в розвитку та їхнім батькам, виконуючи роль інформаційно-консультативного і корекційного центру.

За 2012-13 навчальний рік Здолбунівською ПМПК проведено 21 діагностичне засідання та 1 виїзне за місцем проживання хворих дітей.

Протягом навчального року працівниками служби надано понад 220 консультацій та порад для осіб, які звернулися із метою отримання відповідної допомоги. Фахівцями служби здійснено понад 150 індивідуально-корекційних занять із дітьми, завдяки чому істотно компенсувалася нерівномірність і недостатність корекційної допомоги дітям та професійної підтримки батьків у сільській місцевості, віддалених селах.

Важливим напрямком роботи психолого-медико-педагогічної консультації є консультування батьків з питань корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з порушеннями психофізичного розвитку та консультативно-педагогічної підтримки дітей.

В районі за аналітичними даними є 651 дитина з особливостями психофізичного розвитку:

- з порушеннями зору – 135 дітей;

- з порушеннями слуху – 22;

- з порушеннями опорно-рухового апарату – 138;

- з важкими порушеннями мовлення – 54;

- із затримкою психічного розвитку – 256;

- з розумовою відсталістю – 46.

Кількість дітей, обстежених службою в 2012-2013 навчальному році, становить 125 осіб, 55 із яких виявлені вперше. 70 дітей звернулися до психолого-медико-педагогічної консультації повторно, з них 36 дітей-інвалідів.

За останні роки виразною стала тенденція до збільшення кількості дошкільнят серед тих, які пройшли обстеження в ПМПК. Ураховуючи кількість дітей дошкільного віку з вадами психофізичного розвитку вживаються заходи ранньої реабілітації та адаптації дітей із вадами розвитку.

Психолого-медико-педагогічною консультацією вносяться пропозиції до обласної програми розвитку системи реабілітації та трудової зайнятості осіб з обмеженими фізичними можливостями, психічними захворюваннями та розумовою відсталістю.

У закладах освіти з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров’я протягом 2012–2013 навчального року для 68 дітей із особливими освітніми потребами організовувалася відповідна індивідуальна форма навчання:

- за програмою загальноосвітньої школи – 11 дітей ( підстава: довідка ЛКК);

- за програмою для дітей з затримкою психічного розвитку – 10 дітей;

- за програмою для розумово відсталих дітей – 33 дітей;

- за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату - 11 дітей;

- за програмою для дітей з порушеннями слуху – 3 дитини.

Діяльність психолого-медико-педагогічних консультацій більше спрямовується на інтенсивне запровадження інтегрованого навчання дітей з інвалідністю та дітей з особливим потребами шляхом удосконалення мережі спеціальних класів при загальноосвітніх навчальних закладах. Завдяки рекомендаціям ПМПК у 2012–2013 навчальному році у 6 спеціальних класах при загальноосвітніх школах №№ 6,7 отримували освіту 43 учні за програмою інтенсивної педагогічної корекції. Таким чином всі діти початкової школи, що потребують корекційного навчання, мають можливість його отримати.

У 2012-13 навчальному році у 6 школах району було інклюзовано 9 учнів у загальноосвітні навчальні заклади.

В районі сьогодні, як і в попередні роки, у зв’язку з екологічними чинниками кількість дітей, які потребують спеціалізованого навчання, зростає. У багатьох випадках батьки відмовляються від навчання дитини в спеціальних школах-інтернатах, мотивуючи розташуванням спецшкіл далеко від місця проживання та відірваністю дитини від сім’ї.

**Позашкільна освіта**

Сьогодні позашкільні заклади мають перевагу перед існуючими освітніми закладами через можливості вільного вибору організації соціально-педагогічної діяльності, що у свою чергу задовольняє соціальне замовлення на профільне навчання, допрофесійну підготовку та якісну початкову професійну освіту безпосередньо самих дітей та батьків, а також різних суспільних інститутів (органів влади, організацій, підприємств тощо).

Розв’язанню проблем у позашкільній освіті району сприяє районна цільова соціальна програма розвитку позашкільної освіти на період до 2014 року.

Виконання заходів Програми забезпечує удосконалення якості позашкільної освіти, збереження та розвиток мережі позашкільних навчальних закладів, надає підтримку та створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та молоді.

Позашкілля сьогодні – це 4 комплексні та профільні позашкільні навчальні заклади, у тому числі – дитячо-юнацька спортивна школа системи освіти. У гуртках і творчих об’єднаннях указаних закладів займається майже 1800 дітей та учнівської молоді: Здолбунівський районний центр творчості дітей та юнацтва – 709 дітей у 49 гуртках; районна станція юних техніків – 503 дитини у 45 гуртках; Мізоцький будинок школярів та молоді – 228 дітей у 18 гуртках та дитячо-юнацька спортивна школа – 314/20.

Збільшено показник охоплення позашкільною освітою у позашкільних навчальних закладах із 24 відсотків у 2005 році до 30 відсотків – у 2013.

Із метою реалізації Соціальних ініціатив Президента України Януковича В.Ф. у 2012-2013 навчальному році збережено мережу гуртків та інших творчих об’єднань з метою створення додаткових можливостей для духовного, інтелектуального та фізичного розвитку молоді і дітей. Робота здійснюється безпосередньо через навчально-виховну діяльність у гуртках науково-технічного, художньо-естетичного, військово-патріотичного, туристко-краєзнавчого, фізкультурно-спортивного напрямків.

Окрім того, для підвищення рівня охоплення позашкільною освітою вивчається питання про передачу годин гурткової роботи на позашкільні навчальні заклади. Запорукою успішної діяльності є підвищення кваліфікаційного рівня педагогів позашкільних закладів.

Поліпшено систему навчально-методичного забезпечення.

Відповідно до плану-графіку відбулися семінари із педагогами позашкілля. На базі Здолбунівської районної станції юних техніків 28 травня 2013 року відбувся обласний семінар керівників позашкільних навчальних закладів з теми “Шляхи створення сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі’’.

Позашкільні навчальні заклади є і залишаються осередками всієї організаційно масової роботи із школярами, закладами, що забезпечують їх змістовне дозвілля, організаторами творчих конкурсів, фестивалів, виставок, концертів, змагань.

Підвищенню ролі позашкільних навчальних закладів, пропаганді їх роботи та досягнень сприяє участь у фахових конкурсах, виставках, фестивалях.

З метою підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, стимулювання, педагогічної творчості, фахове Міністерство щорічно організовує Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів “Джерело творчості’’. У цьому навчальному році конкурс проводився у номінації “Керівник гуртка’’.

Найкращою за рішенням журі була робота керівника гуртка козацького бойового мистецтва “Спас’’ Мізоцького будинку школярів і молоді Венгерського Василя Леонтійовича. Журі конкурсу відзначило високий рівень науково-теоретичної та методичної підготовки, ефективність роботи, педагогічну майстерність, наявність власної системи роботи з учнівським колективом педагога.

Щорічно управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації проводиться конкурс “Найкращий позашкільний заклад року’’. У цьому навчальному році на конкурс подано матеріали Здолбунівської районної станції юних техніків. Матеріали на конкурс підготувала методист станції Пашинська Тетяна Павлівна, яка висвітлила у поданих матеріалах наявність власної концептуальної моделі навчального закладу; науково-методичне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу. Завдяки гарно проведеній роботі у даному конкурсі Здолбунівська районна станція юних техніків посіла ІІ місце у номінації “профільний позашкільний навчальний заклад’’ та колектив закладу нагороджений цінним подарунком.

Велика увага зверталась керівниками та педагогами позашкільних навчальних закладів на виконання Плану обласних масових заходів та участь дітей та учнівської молоді у Всеукраїнських масових заходах за напрямками позашкільної освіти у 2013 році.

Обласним управлінням освіти і науки було запропоновано за еколого-натуралістичним напрямком: 18 обласних заходів, науково-технічним – 22; туристсько-краєзнавчим напрямком -16; художньо-естетичним - 32.

Педагоги позашкільники навчальних закладів підготували команди району та взяли участь у 18 заходах науково-технічного напрямку.

Команди району зайняли:

- І місце у змаганнях з трасового моделювання; змаганнях із спортивної радіопеленгації; змаганнях радіозв'язку на коротких хвилях;

- ІІ місце в обласній виставці з початкового технічного моделювання;

- ІІІ місце в обласній виставці з оригамі “Паперовий світ’’, з технічного моделювання “Наш пошук і творчість тобі Україно!’’, в обласних змаганнях фотолюбителів.

Гарних результатів досягнуто у виставках, еколого-натуралістичного напряму: “Новорічний сувенір’’, “Новорічна композиція’’, “Воскресни, писанко!’’, “Знай, люби свій край’’. Хороші здобутки у цьому році є у художньо-естетичному напрямі:

* ІІ місце в обласному конкурсі хореографічних колективів “Веселі закаблуки’’;
* ІІ місце в обласному конкурсі “Вифлиємська зірка’’.

Високих результатів у роботі досягли такі педагоги позашкільних навчальних закладів - Надаховський М.О., Орлюк К.М. (Здолбунівська районна станція юних техніків);

Стельмащук В.І., Дацюк М.А., Буздиган Н.М., Крикончук Н.А. (Здолбунівський районний центр творчості дітей та юнацтва);

Венгерський В. Л., Мистінчук Н.С. (Мізоцький будинок школярів та молоді).

Упродовж останніх років активізувалась музейна пошукова діяльність. Станом на 1 вересня 2013 року зареєстровано 8музеїв. З них почесні звання присвоєно 6 музеям: 1– звання “Народний”; 5 – звання “Зразковий”.

Загалом в районі почесне звання “Зразковий” присвоєно 7 художнім колективам позашкільних навчальних закладів:

Здолбунівського районного центру дітей та молоді:

* студії естрадного співу “Юність’’;
* театру-студії “Не плач’’;
* студії образотворчого мистецтва “Палітра’’( у липні цього року);
* ансамблю “Пролісок’’;
* ансамблю народного танцю “Барвінок’’;
* ансамблю бального танцю “Ритм’’;

Мізоцького будинку дітей та молоді:

* ансамблю народного танцю “Надія’’.

*Безперечно, поруч із досягненнями є достатньо проблем, які пов’язані з фінансуванням позашкільної освіти, недостатнім матеріально-технічним забезпеченням, вимагає вирішення на рівні держави питання про внесення змін до Бюджетного кодексу України щодо видатків на утримання позашкільних навчальних закладів тощо.*

*Є проблеми, які потребують невідкладного вирішення, а саме:*

*охоплення 70 % дітей позашкільною освітою;*

*залишається невирішеним питання із правом постійного користування земельною ділянкою.*

У закладах освіти реалізуються спортивно-масові заходи, передбачені відповідним календарем на 2013 рік. Терміни проведення заходів, визначених календарем, передбачають наявність реабілітаційно-відновлювального періоду.

Зважаючи на необхідність залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом, організовано роботу спортивних секцій на базі загальноосвітніх навчальних закладів. Протягом минулого навчального року працювало 12 гуртків у ЗНЗ. Загалом було охоплено 695 учнів, що свідчить про недостатню роботу керівників загальноосвітніх навчальних закладів, вчителів фізичної культури щодо охоплення дітей, які займаються всіма видами фізкультурно-оздоровчої роботи.

У минулому році було організовано обласну Спартакіаду школярів району,у залік якоїпроведено змагання з легкої атлетики, шахів, шашок, футболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетичного кросу, “Стартів надій”, змагання зі спортивного туризму та спортивного орієнтування. Аналогічна Спартакіада проводиться в поточному році. Проведено змагання “Олімпійське лелеченя”, “Шкіряний м’яч”, Олімпіада з фізичної культури, Олімпійський тиждень, олімпійський день згідно з календарем спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи.

*Водночас потребує активізації залучення дітей до занять у спортивних секціях, позакласна спортивно-масова робота, ефективність використання спортивних споруд.*

**Формування духовності та моральних цінностей**

Поряд із важливістю забезпечення фізичного здоров’я дітей, їх загартування, розвитку важливим аспектом є духовне здоров’я.

Основним джерелом, яке акумулює і прогнозує систему виховної діяльності педагогів Рівненщини є реалізація основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України та Програма національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008–2020 роки, кожен розділ яких передбачає формування ціннісних ставлень школярів на весь період виховної діяльності з урахуванням вікових, індивідуальних, психолого-педагогічних особливостей.

Процес формування ціннісного ставлення особистості в навчальних закладах вибудований на аналітико-діагностико-прогностичній основі. В навчальних закладах проведено діагностику рівня вихованості учнів за ціннісними ставленнями.

Рівень вихованості учнівської молоді – це не тільки педагогічні проблеми, а великою мірою суспільні, соціальні, тому у їх вирішенні надзвичайна роль належить як процесу виховання в системі освіти, так і в середовищі поза школою. Причому, школі дуже тяжко протистояти асоціальним, аморальним проявам зовні, під вплив яких потрапляє дитина. Нерідко приклади таких проявів знаходяться безпосередньо у сім’ї.

Варто відзначити активізацію у минулому навчальному році роботу відділу освіти райдержадміністрацій, навчальних закладів із відділами кримінальної міліції у справах дітей, службою у справах дітей, іншими структурними підрозділами райдержадміністрацій, громадськими організаціями у напрямку з попередження негативних виявів серед неповнолітніх.

У відділі освіти постійно поповнюється банк даних про дітей, які схильні до протиправних дій (правопорушень, бродяжництва, жебрацтва, вживання алкоголю і наркотичних речовин) і тих, які скоїли злочини. На внутрішкільному обліку перебуває 42 дітей, що на 30 менше порівняно з минулим роком. Згідно з оперативними даними із КМСН станом на кінець 2012 року на обліку у органах внутрішніх справ перебуває14 учнів загальноосвітніх шкіл, що у 2 рази більше порівняно з аналогічним періодом 2011 року.

За даними відділення кримінальної міліції у справах дітей Здолбунівського РВУ МВС України в Рівненській області статистика свідчить про ріст підліткової злочинності. Серед злочинів: крадіжок - 9; тілесні ушкодження – 2; зґвалтування – 1 (із 2 на рівні області). Як на рівні області, так і району не зафіксовані випадки, пов’язані із наркотиками.

Із наведених злочинів, 1 здійснено у групі. Всі злочини скоєні у вечірній час. Якщо аналізувати соціальний стан сімей, то не має однакової статистики, якої ми привикли притримуватись, що це діти із соціально неспроможних сімей, навпаки, більша частина дітей із забезпечених родин.

Разом з тим, скоєння злочину – це не є показник нашої з вами недостатньої роботи, оскільки на виховання дітей впливають і інші чинники: родинне виховання, “вулиця’’, оточення однолітків тощо.

Позитивною є динаміка зменшення випадків вчинення протиправних дій учнями та педагогічними працівниками. Аналізуючи стан насильства серед школярів, результат наступний 2009 рік – 1 випадок, 2010 – 3, 2011 – 0, 2012 – 0. Однак, всі ми знаємо, що багато випадків залишається поза увагою.

На контролі відділу освіти та навчальних закладів виконання вимог Закону України “Про освіту” в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти. У вересні 2012 року до відділу освіти надійшло звернення від адміністраціїІвачківської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів про незалучення учня-випускника школи Аляєва Андрія до здобуття повної освіти (навчався у Квасилівському ліцеї). Зарезультатами проведеної роботи адміністрацією школи, соціальним працівником Миротинської сільської ради учень залучений до навчання в Копитківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів. Проведена робота по залученню Бондаря В.В., жителя с. Уїздці, який залишив навчання у Клеванській спеціалізованій школі-інтернат. За результатами проведеної профілактичної роботи та рішенням психолого-медико-педагогічної консультації від 24 грудня 2012 року, протокол № 2, неповнолітній Бондар В.В. направлений на навчання до Великомежирицької спеціалізованої школи-інтернат І-ІІ ступенів Рівненської обласної ради*.*

У навчальних закладах району, в основному, забезпечується виконання гігієнічних умов освітнього процесу: поетапно здійснюються капітальні ремонти спортивних залів, оновлюються спортивні майданчики. Тепловий режим приведений у відповідність до санітарно-гігієнічних норм. У школах тепло, світло й затишно як співробітникам, так і учням. Поступово здійснюється заміна старої електропроводки та встановлюється освітлення, що відповідає санітарним нормам. Разом з тим потребує заміна класних меблів (парт та стільців), які б відповідали віковим особливостям дітей.

Для збереження та зміцнення здоров'я необхідні рухова активність, повноцінне харчування, додержання режиму праці, відсутність шкідливих звичок, літнє оздоровлення та відпочинок. Змушувати людину вести здоровий спосіб життя неможливо, однак прищеплювати, виховувати культуру здоров'я потрібно. За оцінками фахівців, близько 75% хвороб у дорослих є наслідком умов життя в дитячі та молоді роки.

Статистика стану здоров’я школярів сьогодні досить невтішна. За даними МОЗ України, 90% усіх підлітків мають відхилення в загальному стані здоров’я, з них 20% мають по два та більше захворювань. За даними медичного обстеження 2012 року із 6112 дітей шкільного віку перебувають на диспансерному обліку: із захворюваннями шлунково-кишкового тракту- 530 учнів, органів дихання- 682, нервової системи - 228, опорно-рухової системи - 133, органів зору - 135 та інших супутніх хвороб - 803. За різними джерелами, тільки 5-10% випускників шкіл закінчують школу здоровими, частково здоровими можемо назвати лише 20% школярів. Показник пониження гостроти зору (міопія) збільшується протягом останніх 5-ти років серед школярів 2-8 класів: 208 випадків на 1000 дітей. Захворювання сколіозом - 85 випадків на 1000 школярів. Показники захворювань крові, кровотворних органів, в основному анемій, - 1008 школярів, вузловий зоб - 1645 школярів. Цукровий діабет - 1008 учнів.

Показником культури дотримання правил особистої гігієни є рівень захворюваності коростою. За 2012-2013 навчальний рік у районі було зареєстровано 89 випадків захворювань у загальноосвітніх навчальних закладах. Окрім того, по школах району зареєстровані випадки таких інфекцій: лептоспіроз-1, вітряна віспа-53, скарлатина-1, ангіна-8, педикульоз-28, мононуклеоз-3.

Значна увага приділяється питанням контролю за станом захворюваності дітей та підлітків, проведенням профілактичних заходів щодо її зниження, організацією медичного обслуговування учнів.

За даними управління охорони здоров’я профілактичними оглядами дітей у 2012 році в амбулаторно-поліклінічних закладах оглянуто 100% учнів.

Проводиться робота спільно з ЦРЛ щодо створення медичних кабінетів та забезпечення їх медперсоналом. У 20 навчальних закладах створено кабінети медичної сестри. Відповідно до нових Типових штатних нормативів штат шкільних медпрацівників укомплектований не повністю. На даний час у загальноосвітніх закладах працює 26 медпрацівників, що на 3 більше у порівнянні з попереднім роком, із них 11- основні працівники, а 15 працюють за сумісництвом. На ставку працюють 5 осіб, на півтори -1, на 0,75 - 1, на 0,5 - 7, на 0,25 - 14.

Відділ освіти райдержадміністрації вважає проведення медичних оглядів на базі амбулаторно-поліклінічних закладів більш ефективним, оскільки за виявлення імовірного захворювання можна відразу направити дитину на обстеження до профільного спеціаліста для остаточного встановлення діагнозу та призначення лікування.

Відділом освіти райдержадміністрацій, навчальними закладами проводиться робота щодо інформування батьків про проведення медичних оглядів школярів, питання розглядаються на батьківських зборах, педрадах, нарадах при директору з залученням медичних працівників, класних керівників.

Медичні працівники (особливо ті, які працюють на базі навчальних закладів) проводять належну роботу з профілактики шкідливих звичок серед дітей та учнівської молоді, збереження здоров’я.

Значна увага приділяється формуванню ціннісного ставлення особистості до себе (формування здорового способу життя).

З метою утвердження та пропаганди здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед дітей і молоді, виявлення та підтримки талановитих підлітків 13 травня 2013 року проведено І етап щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу “Молодь обирає здоров’я’’ на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 6. На жаль, цьогоріч було представлено 14 команд із загальноосвітніх шкіл району. Серед яких: ЗНЗ І-ІІ ступенів - 1 (Новосілківська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів), ЗНЗ І-ІІІ ступенів (село) – 7 (Білашівська, Будеразька, Гільчанська, Глинська, Здовбицька, Спасівська, Уїздецька загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів), ЗНЗ І-ІІІ ступенів (місто) – 5 (Здолбунівські загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів №3,4,5,6), гімназія -1 (Здолбунівська гімназія), НВК – 1(Мізоцький навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей’’). Програмою І етапу фестивалю передбачалося: конкурси літературно – музично – спортивних міні – композицій, плакатів, фотографій, художніх робіт, конкурс – вікторина. Визначено переможців конкурсу за номінаціями.

Значна увага приділяється попередженню шкідливих звичок серед школярів, однак упродовж останніх років спостерігається збільшення кількості неповнолітніх, які перебувають на обліку з приводу епізодичного вживання алкоголю.

Важливим засобом вирішення багатьох проблем учнівської молоді є робота з батьками. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей здоровими духовно, фізично, морально. Отож, партнерській роботі з батьками слід приділити більше уваги.

Питання формування духовно багатої, національно свідомої особистості, носія моральних цінностей і надалі буде визначальним у роботі відділу освіти райдержадміністрації. Залишаються невирішені проблеми та завдання виховної роботи. Залишається недостатнім контроль із боку батьків за навчанням, дозвіллям; доступ неповнолітніх до придбання цигарок та алкоголю; вплив засобів масової інформації (реклами, окремі молодіжні телепередачі); безкарність за вчинення правопорушень підлітками, батьками; безконтрольність під час проведення розважальних заходів як у містах, так і в селах; наявність джерел збуту речовин, які заважають формуванню здорового способу життя. Не є дієвою, а в більшості випадків, відсутня відповідальність батьків за власну недбалість перед дітьми та за їх поведінку. Хотілося б, щоб питання відвідування учнями школи, антигромадська поведінка неповнолітніх частіше виносились на активний розгляд Ради навчального закладу, батьківського комітету, засідання учкомів, загальношкільних батьківських та учнівських зборів.

**Функціонування та розвиток психологічної служби**

Упродовж 2012–2013 навчального року робота психологічної служби району була спрямована на реалізацію основних напрямків Програми діяльності психологічної служби на 2012-2013 навчальний рік та передбачала вдосконалення системи роботи служби в цілому, покращення її методичного супроводу і підвищення ефективності функціонування.

В районі зберігається позитивна динаміка щодо кількісного складу працівників психологічної служби. Психологічна служба району налічує 42 працівника: 27 практичних психологів, 6 соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів, 9 практичних психологів працює у дошкільних навчальних закладах. Серед них : психолог – методист - 1, з вищою кваліфікаційною категорією - 7 , першою – 5, другою – 7, спеціалістів -22. У поточному році є 7 новопризначених працівника. З них : 1- соціальний педагог, 6- практичних психологів.

Кількість закладів, де є практичні психологи, - 35 (місто - 12, село – 23). Кількість ставок практичних психологів за нормативами чисельності складає 30 ставок (місто – 11,25; село – 18,75). Всього введено ставок практичних психологів 20 (місто - 8,75; село – 11,25).

У 6 загальноосвітніх навчальних закладах працює 6 соціальних педагогів. Кількість ставок соціальних педагогів згідно нормативів становить 16,5 ставок, Серед них: місто – 4, село - 12,5 ставки. Введено 4,5 ставки соціальних педагогів (місто – 2, село – 2,5).

Отже, заклади освіти в сільській місцевості з невеликою чисельністю учнів не у повній мірі забезпечені ставками практичних психологів і соціальних педагогів (відсутні практичні психологи у Маломощаницькій та Старомощаницькій загальноосвітніх школах І-ІІ ступенів, у загальноосвітніх школах І ступеня села, ДНЗ села), крім ДНЗ “Ромашка’’ с. Здовбиця , “Малятко’’ смт. Мізоч, “Сонечко’’ с. Глинськ. Всього дефіцит ставок по району складають 10,5 ставок практичних психологів та 12 ставок соціальних педагогів згідно наказу МО і НУ від 02.09.2009 №616 “Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України’’.

У 2012 – 2013 навчальному році психологічна служба району працювала над науково-методичною темою: “Забезпечення соціально – психологічних умов для розвитку особистості дитини та учня, створення технології соціально – психологічної реабілітації дітей з особливими потребами’’. Психологічна служба району не стоїть осторонь і питання впровадження інноваційних технологій у діяльність працівників. На запит практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів поза планом було організовано семінари – тренінгиз теми “Використання лялькотерапії у психолого – педагогічній практиці з дітьми різного віку’’, які провела методист Рівненського обласного центру практичної психології і соціальної роботи Вєтрова Ю.Г. на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 та дошкільного навчального закладу №3 “Ладоньки’’ м. Здолбунова.

На виконання Програми діяльності психологічної служби на 2012 – 2013 навчальний рік проведено ІІ етап Всеукраїнської олімпіади з педагогіки і психології, у якій взяли участь 19 учасників (7 учнів із міських шкіл та 12 – із сільських) із 12 навчальних закладів (ЗОШ І-ІІІ ступенів – 10, НВК – 2). 17 учасників – це учні 11-х класів, 2- 10 класу (Гільчанська, Уїздецька загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів). На жаль, не брали участь в олімпіаді учні із Здолбунівської гімназії, Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5, Будеразької, Бущанської, Глинської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, Ступнівського НВК “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – агротехнічний ліцей’’.

Переможцями олімпіади з педагогіки і психології у 2012 – 2013 навчальному році стали:

* І місце - Іваненко Людмила (Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), керівник практичний психолог Мельник Олена Миколаївна ;
* ІІ місце - Гуменюк Яна (Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), керівник практичний психолог Мельник Олена Миколаївна; Бортник Олена (Копитківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), керівник практичний психолог Мартинюк Ірина Ростиславівна ;
* ІІІ місце – Осовська Олена (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6), керівник практичний психолог Савчук Ірина Павлівна; Онищук Руслана (Дерманський навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’), керівник практичний психолог Пилипчук Галина Володимирівна; Тимощук Ірина (Мізоцький навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І –ІІ ступенів – ліцей’’), керівник практичний психолог Остроголова Вікторія Володимирівна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з/п | Прізвище, ім’я учня | Навчальний заклад | Кількість балів | | | Загальна кількість балів | Рейтинг |
| тести | пед. ситуація | есе |
| 1 | Городюк Наталія | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст.№1 | 18 | 2 | 4 | 24 | **V** |
| 2 | Мартинюк Алла | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 | 10,5 | 2 | 7 | 19,5 | **VIII** |
| 3 | Ганчевська Наталія | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст.№4 | 16 | 2 | 5 | 23 | **VI** |
| 4 | Гугайло Анастасія | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст.№6 | 17 | 2 | 6 | 25 | **IV** |
| 5 | Шустра Жанна | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст.№6 | 16 | 1 | 4 | 21 | **VII** |
| 6 | Осовська Олена | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст. №6 | 17 | 3 | 6 | 26 | **ІІІ** |
| 7 | Мирончук Юлія | Здолбунівська ЗОШ І-ІІІ ст.№6 | 16 | 3 | 4 | 23 | **VI** |
| 8 | Власюк Валентин | Білашівська ЗОШ І-ІІІ ст. | 16 | 1 | 6 | 23 | **VI** |
| 9 | Шамгрик Тетяна | Гільчанська ЗОШ І-ІІІ ст. | 14 | 3 | 7 | 24 | **V** |
| 10 | Онищук Руслана | Дерманський НВК | 15 | 3 | 8 | 26 | **ІІІ** |
| 11 | Іваненко Людмила | Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 18 | 3 | 11 | 32 | **І** |
| 12 | Гуменюк Яна | Здовбицька ЗОШ І-ІІІ ст. | 17 | 1 | 10 | 28 | **ІІ** |
| 13 | Бортник Олена | Копитківська ЗОШ І-ІІІ ст. | 17 | 3 | 8 | 28 | **ІІ** |
| 14 | Поліщук Тетяна | Мізоцький НВК | 14 | 1 | 10 | 25 | **ІV** |
| 15 | Тимощук Ірина | Мізоцький НВК | 17 | 3 | 6 | 26 | **ІІІ** |
| 16 | Корольчук Анастасія | Спасівська ЗОШ І-ІІІ ст. | 14 | 2 | 5 | 21 | **VII** |
| 17 | Корнійчук Олександр | Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 13 | 1 | 3 | 17 | **IX** |
| 18 | Більчук Марія | Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 16 | 3 | 5 | 24 | **V** |
| 19 | Степанчук Марія | Уїздецька ЗОШ І-ІІІ ст. | 13 | 1 | 1 | 15 | **X** |

У лютому поточного року було проведено районний конкурс – ярмарок педагогічної творчості у номінації “Практична психологія’’ та “Соціальна робота’’.

За результатами обласного етапу конкурсу – ярмарку переможцями у номінації “Практична психологія’’ стали Пилипчук Г.В. (Дерманський навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’) – ІІІ місце та Дрина І.Г. (Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів) – ІІ місце у номінації “Соціальна педагогіка’’. Соціальний педагог Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Радіца Л. П. отримала сертифікат учасника обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості.

До обласного центру практичної психології та соціальної роботи було подано 3 описи досвідів роботи практичних психологів: Ваколюк І.В. (Білашівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), Максимюк О.Л. (дошкільний навчальний заклад “Малятко’’ Мізоцької селищної ради), Пилипчук Г.В. (Дерманський навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’). Подано також опис досвіду роботи практичного психолога Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Савчук І.П. по роботі з дітьми з деліквентною, девіантною поведінкою.

3 учнів (2 - з Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’, 1- з Білашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів) брали участь у конкурсі творчих робіт учнів загальноосвітніх навчальних закладів “Я обираю психологію’’, який проводив Рівненський інститут ВНЗ “Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна’’. За результатами конкурсу двоє учнів Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ Лук’янчук Наталія та Дубинка Ірина нагороджені грамотами за ІІ місце, учениця Білашівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів – за ІІІ місце, а практичні психологи Пилипчук Г.В. та Ваколюк І.В. – подяками за підготовку учнів. Подяки надійшли і на адресу навчальних закладів за участь у даному конкурсі.

Працівники психологічної служби були учасниками різноманітних заходів : науково – методичного семінару для практичних психологів з теми “Психологія суїциду’’ (Ваколюк І.В., Герасимчук В.А.), обласної науково – практичної конференції “Психологічна служба як складова інноваційного освітнього простору’’ (Сидорук О.В.), семінару – тренінгу для працівників психологічної служби та вчителів початкових класів з теми “Технології збереження психічного здоров’я молодшого школяра’’ (Ваколюк І.В.), семінару з елементами тренінгу для соціальних педагогів з теми “Роль соціального педагога у попередженні й подоланні проблемності сімей. Принципи і напрями соціально – педагогічної роботи з проблемними сім’ями’’( Радіца Л.П.), третього засідання обласної Школи професійного зростання соціального педагога з теми “Використання арттерапевтичних методів роботи для активізації професійного розвитку соціального педагога’’(Дрина І.Г.), семінару – практикуму з теми “Толерантність як фундаментальна цінність відкритого суспільства’’(Остроголова В.В.). Хочеться відмітити роботу психологічної служби дошкільного навчального закладу “Малятко’’ Мізоцької селищної ради - практичний психолог Максимюк О.Л. На базі цього дошкільного навчального закладу ефективно діє консультпункт для дітей, які не охоплені дошкільним вихованням. У інформаційному бюлетені Мізоцької селищної ради “Вісник Мізоча’’ надруковано тематику консультацій для батьків, діти яких виховуються в умовах сім’ї.

Відповідно до спільних заходів відділу освіти та районного центру зайнятості працівники психологічної служби були залучені до їх виконання. У 2012 році під час проведення тижня профорієнтації у період з 08 по 12 жовтня з учнями загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості було проведено:

- 08.10.2012 – День відкритих дверей центру зайнятості “Послуги служби зайнятості випускникам шкіл’’;

- 09.10.2012 – турнір знавців професій на базі будинку культури с. Копитків для учнів Івачківської, Миротинської, Новосілківської, Новомильської загальноосвітніх шкіл І-ІІ ступенів та Копитківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів; тренінги у Копитківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів;

- 10.10.2012 – виїзну акцію центру зайнятості в Глинську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів; тренінги в Глинській та Здовбицькій загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів;

- 11.10.2012 – “Ярмарок професій’’ на базі будинку культури смт. Мізоч, на який було запрошено 10 навчальних закладів області та 13 загальноосвітніх навчальних закладів району (Мізоцький, Дерманський, Ступнівський НВК, Білашівська, Будеразька, Бущанська, Спасівська, Уїздецька загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів, Кунинська, Новомощаницька, Маломощаницька, Суємська, Старомощаницька загальноосвітні школи І-ІІ ступенів) ;

- 12.10.2012 – виїзну акцію центру зайнятості в Гільчанську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів; тренінги.

На виконання Концепції розвитку психологічної служби району у 2012-2013 навчальному році розширено мережу факультативів, гуртків, годин психологічного спрямування. У Дерманському навчально – виховному комплексі “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ функціонує факультатив по реалізації програми ПРООН/ЮНЕЙДС “Сприяння просвітницькій роботі “Рівний - рівному’’ серед молоді України щодо здорового способу життя’’ (Пилипчук Г.В.). У Здолбунівській гімназії декілька років поспіль створено і діє гурток “Мистецтво спілкування’’ (Іванова Н.В.). У Здолбунівській, Здовбицькій, Копитківській загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів введено 1 годину предмету “Психологія’’ в 11 класі суспільно – гуманітарного профілю історичного напряму (Савчук І.П, Мельник О.М., Мартинюк І.Р.).

Все вищевказане дало можливість зайняти ІІІ місце в рейтингу ефективності організації діяльності керівниками психологічних служб районів області за результатами роботи у 2012 – 2013 навчальному році.

Поруч із позитивними досягненнями у психологічній службі спостерігається ряд проблем, які знижують якість соціально – психологічного супроводу навчально – виховного процесу, стримують фаховий розвиток практичних психологів і соціальних педагогів і потребують вирішення. Серед них:

* потребує покращення матеріально – технічна база психологічної служби, створення належних умов для роботи (комп’ютери, комплектуючі, соціально – психологічний інструментарій, тестові програми, меблі для проведення занять з дітьми та консультацій з педагогами і батьками, банк фахової методичної літератури);
* не виконується наказ МО і НУ від 19.10.2005 № 691 “ Про затвердження Положення про психологічний кабінет…’’, який передбачає забезпечення практичних психологів і соціальних педагогів окремими приміщеннями для здійснення діагностичної, консультативної, корекційно – розвивальної роботи з дітьми, педагогами, батьками. Натомість маємо таку картину (психологи) : 1 спеціаліст має два приміщення (2,8%), 15 (41,7%) – частково забезпечені (мають одне приміщення); 15 (41,7%) – мають суміщене робоче місце (сидять разом із педагогами – організаторами, медсестрами, заступниками директора та ін.); 5 (13,9%) – не мають робочого місця. 4 соціальних педагога (66,7%) мають окреме приміщення (знаходяться в одному кабінеті з психологом), 2 (33,3%) – суміщене робоче місце.

**Модернізація змісту і форм науково – методичної діяльності в умовах компетентісно орієнтованої освіти**

Методична робота з педагогічними кадрами району була організована відповідно до наказу районного методичного кабінету від 07 вересня 2012 року №18 “Про зміст, форми і структуру методичної роботи з педагогічними працівниками в 2012-2013 н.р.’’ та спрямована на реалізацію науково – методичної проблемної теми “Розвиток життєвої компетентності особистості вчителя та учня шляхом упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес’’ та реалізовувалася через масові, групові та індивідуальні форми роботи.

У структурі роботи районного методичного кабінету на 2012 – 2013 н. р. функціонувало 38 методичних об’єднань; 26 районних семінарів - практикумів; 6 творчих груп (учителів української літератури “Особистісно зорієнтоване навчання української літератури’’ - керівник Паламарчук Н.М.; учителів початкових класів “Гуманна педагогіка – духовне джерело школи життя’’ - керівник Іващук Т.М.; учителів початкових класів з теми “Сходинки творчості’’ (керівник Мартинюк О.М.); учителів основ здоров’я з теми “Використання інформаційно – комунікаційних технологій у навчання основ здоров’я’’ (керівник Вознюк Т.С.); шкільних бібліотекарів з теми “Сучасний інформаційний простір: вплив на внутрішній світ і поведінку дитини’’ (керівник Мельничук Л.К.); учителів етики та християнської етики з теми “Впровадження інноваційних технологій на уроках етики та християнської етики з метою навчання та виховання моральних цінностей школярів’’ (керівник Лахман Н.М.); 6 шкіл молодого вчителя; 2 школи педагогічної майстерності, педагогічного досвіду вчителя початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Головко В.А. з теми “Розвиток пізнавальної активності учнів у процесі навчально – виховної діяльності’’; школа резерву керівних кадрів та новопризначеного керівника (керівники Мельник Л.М., Ковальчук Л.Є.); майстер – клас практичного психолога Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ Пилипчук Г.В. з теми “Використання акмеологічного підходу в діагностико – корекційній роботі працівників психологічної служби’’; творча майстерня вчителя початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Целінської І.М. “Формула успіху’’; науково – методичний семінар учителів початкових класів з теми “Педагогічна майстерність учителя початкової школи в сучасних умовах функціонування загальноосвітнього навчального закладу’’ (керівник Дубель В.Б.); науково – практичний семінар учителів української мови та літератури з теми “Формування читацької компетентності учнів у процесі вивчення української літератур’’ (керівник Капітула О.С.).

Організовано роботу базових закладів з питань якісної організації і творчого втілення педагогічних ідей у навчально-виховний процес :

- дошкільного навчального закладу № 3 “Ладоньки’’ м. Здолбунів з теми “Робота з батьками: нові підходи’’ (керівник Назаренко Т.Л.);

- дошкільного навчального закладу “Чебурашка’’ м. Здолбунів з теми “Підготовка дітей до навчання в школі’’ (керівник Пасько Л.М.);

- дошкільного навчального закладу № 5 “Усмішка’’ м. Здолбунів з теми “Інтегровані процеси в ДНЗ’’, “Впровадження та реалізація Базової програми розвитку дитини “Я у Світі’’ (керівник Кадлубіцька Ж.В.);

- дошкільного навчального закладу №3 “Ладоньки’’ м. Здолбунів та Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 з цивільної оборони та безпеки життєдіяльності (керівники Назаренко Т.Л. та Ковальчук Л.Є.);

- Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ з теми “Діагностико - корекційна робота і її роль в навчально-виховному процесі’’ (керівник Шепельчук О.А.).

* 1. Проведено патронаж навчальних закладів, які мають статус експериментальних майданчиків :
  2. - Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3, дошкільного навчального закладу “Чебурашка’’ з теми “Професійна готовність педагога до інноваційної діяльності в системі безперервної освіти’’;
  3. - Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 з теми “Формування ціннісних ставлень учнів у загальноосвітньому навчальному закладі’’;

- Гільчанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, дошкільного навчального закладу №5 “Усмішка’’ з теми “Формування готовності педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими потребами в умовах інклюзивного навчання’’.

Крім того, проведено педагогічні читання вчителів початкових класів з гуманної педагогіки “Він віддав серце дітям’’; районний етап Всеукраїнського конкурсу “Учитель року-2013’’; районний етап конкурсу – ярмарку педагогічної творчості; заочний конкурс учителів української мови та літератури, математики та фізики “Методична скарбниця’’; районний фестиваль “Вихователь року’’; районний етап конкурсу вчителів світової літератури “Мультимедійна презентація на уроці аналізу та інтерпретації художнього твору’’; естафета творчих уроків учителів математики та фізики; творчі звіти вчителів, що атестуються на вищу категорію та присвоєння педагогічного звання; звіти вчителів після проходження курсової перепідготовки. Організовано постійно діючі консультпункти вчителів - предметників з ведення ділової документації, заступників директорів з навчально – виховної роботи щодо планування та ведення методичної роботи у ЗНЗ району, керівників районних методичних об’єднань учителів початкових класів; День відкритих дверей у вчителів початкових класів, що атестуються на встановлення вищої категорії та педагогічного звання; інструктивно – методичні наради вчителів математики та фізики з питань проведення ДПА та ЗНО; керівників ШМО та представників навчальних закладів, які відповідають за стан навчання у початкових класах; педагогічну вітальню вчителів початкових шкіл “Лідер’’ (керівник Корольчук С.В.) та Менделєєвські читання (керівник Прушківська Л.Г.).

Слід зазначити, що у поточному навчальному році активізувалась науково – дослідницька діяльність педагогічних колективів та педагогів зокрема. Так, вчителі початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 3 (Домбровська Н.П. та Решко Т.В.), Здолбунівської загальноосвітньої школи І ступеня №7 (Скринник С.М.), Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів (Захарчук О.М.) є учасниками обласного творчого колективу вчителів початкових класів з теми “Диференціація навчального процесу в початковій школі’’, а вчителі початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 Волосик Т.О. - учасником обласного творчого колективу вчителів початкових класів з теми “Інноваційні підходи до формування навиків каліграфічного письма учнів початкових класів’’, Горошко Н.В.- з теми “Розробка завдань компетентнісного характеру з предметів початкової освіти’’.

Учитель світової літератури Здолбунівської гімназії Піскаєва Т.Є. брала участь у засіданні творчої групи вчителів світової літератури з теми “Інтертекстуальний аналіз художнього твору’’.

Учитель інформатики Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Куць Т.І є учасником обласної творчої групи з теми “Роль мережевих спільнот у розвитку інформаційно – комунікаційної компетентності вчителя’’, а вчитель математики Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Галик О.М. - учасником обласної творчої групи вчителів математики з теми “Дидактичне забезпечення вивчення математики в класах з поглибленим вивченням предмета’’.

Заступник директора з навчально – методичної роботи Здолбунівської гімназії Карпенко Л.Є. брала участь у засіданні науково – дослідницької лабораторії акмеології освіти з теми “Удосконалення діагностичного інструментарію у ході акмеологічного супроводу учнів’’ як представник базового експериментального загальноосвітнього навчального закладу. Учитель фізики Мізоцького навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей’’ Федорчук Ю.О. став учасником науково – дослідної лабораторії проблем методики викладання фізики, а вчитель початкових класів Спасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Бандюк В.О. – учасником науково – дослідного колективу педагогів з теми “Педагогічні умови формування гуманних взаємовідносин вчителя та учнів у початковій школі’’.

Протягом року вчитель української мови та літератури Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 Паламарчук Н.М. брала участь у засіданні науково – дослідної лабораторії особистісно зорієнтованого навчання української літератури.

З педагогічних працівника – Величко З.П. (вчитель трудового навчання Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1), Нагорна О.Ю. (вчитель музичного мистецтва Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4), Пашинська Т.П. (методист Здолбунівської районної станції юних техніків) брали участь у ІІ Всеукраїнському конкурсі “Творчий учитель – обдарований учень’’, який проводився Інститутом обдарованої дитини Національної академії педагогічних наук України.

Розвиток управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів в умовах інноваційної діяльності здійснювався через обласну школу резерву керівних кадрів “Мій шанс’’, школу керівників районних шкіл новопризначеного керівника “Шлях до успіху’’ (учасники директор Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 Ковальчук Л.Є. та вчитель Суємської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Мельник Л.М.), творчої групи керівників – членів “Асоціації керівників закладів освіти нового типу’’ Рівненської області з теми “Проектування педагогічної діяльності у системі загальної середньої освіти регіону’’ (учасник директор Здолбунівської гімназії Гнатюк І.Г.), обласну школу управлінської майстерності із проблеми “Організаційно – методичне забезпечення формування та розвитку управлінської компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів’’ (учасник директор Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ Шепельчук О.А.)

Директор Здовбицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Радіонов С.В. та вчитель початкових класів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Степанчук Т.В. були учасниками семінару працівників установ освіти, загальноосвітніх навчальних закладів з обміну педагогічним досвідом із теми “Культурне середовище навчального закладу як феномен європейського освітнього простору’’, який відбувся наприкінці березня 2013 року на базі навчальних закладів Естонії, Фінляндії, Швеції і Латвії.

У березні для керівників загальноосвітніх навчальних закладів, осіб, зарахованих до кадрового резерву проведено семінар – тренінг кандидата педагогічних наук, головного редактора журналів “Управління школою’’ та “Завучу. Усе для роботи’’ Григораша В.В. з проблеми “Контрольно – аналітична діяльність керівника навчального закладу’’.

16 травня 2013 року із нагоди Дня науки у науковій конференції із теми “Роль і значення наукових шкіл та науково – дослідницьких колективів у системі діяльності Рівненського ОІППО’’ брали участь керівники Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 та дошкільного навчального закладу “Чебурашка’’ (Ковальчук Л.Є. та Пасько Л.М.). Педагогічні колективи цих навчальних закладів та Здолбунівської гімназії (керівник Гнатюк І.Г.) були представлені на ІV Міжнародній виставці “Сучасні заклади освіти – 2013’’ та ХVІ Міжнародній виставці навчальних закладів “Сучасна освіта в Україні – 2013’’.

Педагогічні працівники району були учасниками і всеукраїнських заходів. Зокрема: методист дошкільного навчального закладу №3 “Ладоньки’’ Павленко А.О. брала участь у Всеукраїнській конференції з питань проблем і особливостей розвитку 5-ти річних дітей, а методист дошкільного навчального закладу №5 “Усмішка’’ Лаба Н.Г.- з теми “Сучасні підходи до організації роботи в дошкільних навчальних закладах з дітьми з особливими потребами’’ (м. Київ); керівник районного методичного об’єднання класних керівників Новачук Н.М. (Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), заступник директора з виховної роботи Білінська Л.В. (Уїздецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів), керівник районного методичного об’єднання педагогів – організаторів Овсійчук О.І. (Новомощаницька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів), лауреат ІІ туру Всеукраїнського конкурсу “Класний керівник року’’, вчитель Миротинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів Вознюк Т.С. – з теми “Психолого – педагогічні основи програмування змісту виховання ціннісно – орієнтацій них ставлень особистості’’ (РОІППО). Крім того, практичний психолог Дерманського навчально – виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ Пилипчук Г.В. ділилася досвідом роботи під час червневих педагогічних студій із теми “Оновлення змісту і форм діяльності науково – методичних установ в умовах сучасних перетворень і перспектив сталого розвитку України’’ у рамках Всеукраїнської школи новаторства керівних, науково – педагогічних і педагогічних працівників післядипломної педагогічної освіти 13 червня 2013 року у секції 2 “Практична психологія та соціальна робота’’. Тема виступу “Використання акмеологічного підходу для самовдосконалення та підвищення професійної майстерності педагогів’’.

У 2012 – 2013 навчальному році районний банк педагогічного досвіду поповнили такі педагогічні працівники: Кузьмицький Олександр Сергійович, який став переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2013’’ у номінації “Фізика’’ (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3), переможцями обласного конкурсу – ярмарку педагогічної творчості стали вчитель біології Степанюк Марія Олексіївна (Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 – ІІ місце), соціальний педагог Дрина Ірина Григорівна (Здовбицька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ІІ місце), практичний психолог Пилипчук Галина Володимирівна (Дерманський навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ - ІІІ місце).

Важливим напрямом діяльності районного методичного кабінету, закладів освіти стає моніторинг стану організації педагогічного процесу і науково – методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів, процедура якого дозволяє організовувати і проводити моніторинг за трьома рівнями : управлінським, методичним, педагогічним. У поточному році організовано і проведено моніторингові дослідження якості підручників для учнів 11-го класу загальноосвітніх навчальних закладів, стану впровадження інформаційно – комунікаційних технологій у загальноосвітніх навчальних закладах, стану превентивної освіти дітей та учнівської молоді; апробацію навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів у 2012/2013 навчальному році.

Однак, у поточному році на рівні району неохоплені методичною роботою вчителі російської мови, майстри виробничого навчання, тренери дитячо – юнацької спортивної школи; потребують розширення форми методичної роботи з учителями трудового навчання; відсутні планування засідання методичного об’єднання вчителів технічної праці, захисту Вітчизни, образотворчого мистецтва, художньої культури, семінару – практикуму вчителів фізичної культури.

У навчальних закладах частково дотримано технології вивчення та узагальнення педагогічного досвіду. Ця ділянка роботи потребує удосконалення: не завжди є накази про організацію вивчення досвіду, плани вивчення; недосконалим у певній мірі залишається поширення та впровадження досвіду, а це ж вирішальний етап практичного навчання педагогів технології упровадження нових форм і методів роботи. Упродовж останніх років не вивчався педагогічний досвід вчителів фізичної культури на рівні району. Потребує удосконалення система вивчення та поширення педагогічного досвіду і вчителів суспільних дисциплін.

Повільно створюються у методичних кабінетах навчальних закладів медіатеки. Варто, щоб у них були сформовані банки, зокрема : освітніх інновацій; педагогічних технологій, які впроваджуються педагогічними працівниками; авторських навчальних програм; базових (опорних) закладів освіти з питань інноваційної діяльності; педагогічного досвіду тощо.

**Кадрова забезпечення**

Говорячи про будь які зміни в освіті, необхідно замислитися над тим, хто їх реалізовуватиме, іншими словами: дати відповідь на питання: **хто навчає?**

Упродовж 2012-2013 навчального року всі навчальні заклади району були забезпечені педагогічними кадрами. Робота з педагогічними кадрами закладів освіти району проводилась відповідно до законодавства України, була спрямована на підбір та поліпшення якісного складу педагогічних та керівних працівників закладів освіти району, підвищення їх ділової кваліфікації, професійного рівня, що сприяло модернізації системи освіти району в цілому. Усього кількість педагогічних працівників району становила 1097, що на 9 чоловік менше, ніж у попередньому навчальному році.

Кількість працюючих педагогів упродовж п’яти років залишається практично незмінною, що свідчить про:

стабільність кадрового потенціалу у галузі освіти району;

ефективність заходів, вжитих керівниками закладів освіти щодо збереження кадрового потенціалу в умовах значного скорочення мережі класів цього періоду.

Упродовж трьох років стабільним залишається освітній рівень педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів району. 97 % учителів загальноосвітніх навчальних закладів мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста, магістра. Цей показник значно вищий, ніж в цілому по області 92%. Здолбунівський район входить у число 11 регіонів області, у яких відсутні вчителі із загальною середньою освітою.

Позитивні тенденції мають місце у структурі педагогічних працівників закладів освіти за кваліфікаційними категоріями. З урахуванням результатів атестації 2013 року більше половини (56%) педагогічних працівників мають вищу кваліфікаційну категорію. Упродовж останніх трьох років частка педагогічних працівників з вищою кваліфікаційною категорією зросла з 44 % у 2010 році до 56 % у 2013 році**.**

У загальноосвітніх навчальних закладах району працює 844 учителів. Серед них одинмає почесне звання “Заслужений учитель України’’, 43 - педагогічне звання “учитель-методист’’, 165 – “старший учитель’’, 463 - мають кваліфікаційну категорію “спеціаліст вищої категорії’’.

За високий професіоналізм та результати у роботі грамотами та подяками відділу освіти за минулий навчальний рік нагороджено понад 40 педагогічних працівників, премії і стипендії голови обласної державної адміністрації отримали 3 педагоги (Лаба Н.Г, Кузьмицький О., Самчук О.А.), премії голови районної адміністрації та районної ради : - 3 учителі як кращі за результатами роботи, голови районної державної адміністрації – 5 як переможці районного етапу Всеукраїнського конкурсу “Учитель року’’.

**Охорона праці. Безпека життєдіяльності**

Вирішення та регулювання питань охорони праці в навчальних та дошкільних закладах району в минулому навчальному році проводилось при тісній співпраці відділу освіти, районної ради профспілки працівників освіти, служби охорони праці відділу та керівників загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів району. Таким чином були спільно розроблені та затверджені, як щорічний додаток до колективного договору, комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням, аваріям .

На протязі звітного періоду були значно покращені умови праці обслуговуючого персоналу котелень на твердому паливі Будеразької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Дерманського, Спупнівського НВК, топкової на газу Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5. Проведена заміна внутрішніх теплових мереж в Ступнівському та Дерманському НВК. Покращений тепловий режим в цих закладах позитивно вплинув на умови праці педколективу, обслуговуючого персоналу та учнів.

Пройшли щорічну підготовку кочегари котелень на твердому паливі, оператори газових побутових котлів. Вся ця робота проводилась у тісній співпраці з районним центром зайнятості, експертно-технічним центром та навчально-курсовим комбінатом міста Рівне. Проведене періодичне навчання з питань охорони праці з керівниками навчальних та дошкільних закладів району, заступниками керівників, які відповідають за питання охорони праці. Видані відповідні посвідчення.

Виконуючи вимоги Закону України “ Про охорону праці’’, нормативно-правових актів до нього в районі були проведені спільні з Фондом соціального страхування від нещасних випадків перевірки стану охорони праці та наявної документації з охорони праці в 13 навчальних та дошкільних закладах району. По результатах перевірки кожному навчальному закладу були видані приписи та рекомендації по усуненні виявлених недоліків. Надана методична допомога - видані форми наказів по охороні праці, положення про службу охорони праці, положення про порядок проведення навчання, положення про організацію роботи з охорони праці в навчальному закладі, роздруковані та видані необхідні інструкції з охорони праці, матеріали для проведення бесід з питань пожежної безпеки,безпечної поведінки в лісових масивах, на автошляхах та залізничних коліях, при користуванні побутовими газовими приладами, електропобутовими приладами, правилами безпеки на воді, правилами безпеки на льоду, правила безпеки при перевезенні дітей автобусами. Надіслані в електронному вигляді матеріали по підготовці навчальних закладів до нового навчального року.

Сьогодні всі навчальні заклади забезпечені такими плакатами з пожежної безпеки, як Інструкції по використанні порошкових вогнегасників, Інструкції черговим навчальних закладів в нічний час, Дії працівників під час виникнення пожеж та Пожежна безпека в навчальному закладі.

За останні чотири роки травматизму, пов’язаного з виробництвом, не було. Дитячий травматизм під час навчально-виховного процесу має тенденцію до зменшення: 2011р.- 6 випадків, 2012 р.- 4, 2013р.- 3. Але основна причина дитячого травматизму - це недотримання правил техніки безпеки під час уроків фізичного виховання.

Враховуючи аналіз причин випадків дитячого травматизму, які виникали за останні роки, були розроблені та затверджені плани - заходи щодо попередження виникнення дитячого травматизму в побуті, під час навчально-виховного процесу, дорожньо-транспортного травматизму.

Спільно з працівниками обласного управління освіти і науки, Держгірпромнагляду, пожежної служби району, відділу освіти була проведена нарада-семінар з керівниками навчальних закладів з питань безпеки при виконанні робіт підвищеної небезпеки під час роботи в осінньо-зимовий період 2013-2014 років. Підготовлені та надіслані на місця відповідні протокольні доручення, які повинні бути на постійному контролі керівників закладів.

Службою охорони праці відділу освіти були також розроблені заходи по підготовці навчальних закладів до безаварійного енерго-, тепло-, та водопостачання в опалювальному сезоні 2013-2014р. Розроблена нова інструкція з охорони праці для обслуговуючого персоналу котелень з потужністю котлів більше 100 кіловат. Проведені роботи по опосвідченню та реєстрації цих котлів.

На виконання комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, запобігання випадкам виробничого та дитячого травматизму проведено:

- на відповідних рівнях весняні та осінні загальні огляди будівель та споруд на предмет їх безпечної експлуатації. Відповідні акти направлені в інженерну службу відділу освіти;

- екскурсії в пожежні частини м. Здолбунів та смт. Мізоч дітей для навчання обережного поводження з вогнем та діях на випадок пожежі;

- в більшості навчальних закладів оформлені куточки з охорони праці, пожежної безпеки. Розроблені річні плани-заходи щодо пожежної безпеки, плани евакуації учнів і працівників у разі виникнення пожежі;

- службою охорони праці відділу був проведений районний конкурс дитячих малюнків “Охорона праці очима дітей’’. На обласному конкурсі учні району зайняли четверте місце, ряд робіт отримали відзнаки.

Команда учнів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 брала участь у обласному конкурсі серед команд клубу веселих і кмітливих юних інспекторів руху, який проводився 03 квітня 2013 року у м. Дубно (районний будинок культури).

19 квітня 2013 року на базі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 проведено районний етап ХІХ Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних. Цьогоріч у змаганнях брало участь 15 команд із загальноосвітніх навчальних закладів. Тема фестивалю – “Рятувальник – мужня професія, гордість країни, веде боротьбу за безпеку людини’’.Журі конкурсу відзначило належний рівень підготовки усіх команд – учасниць. Особливо відмічено виступи дружин юних пожежних Здолбунівських загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів №1,4,6, Здовбицької, Спасівської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів та Новомильської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів**.**

На основі протоколів конкурсу переможцями районного етапу ХІХ Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних визнано:

І місце - дружину юних пожежних Здолбунівської загальноосвітньої школи І- ІІІ ступенів №6;

ІІ місце – Спасівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;

ІІІ місце – Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1.

З метою залучення широкого загалу школярів до вивчення правил пожежної безпеки команда учнів Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 брала участь у обласному фестивалі дружин юних пожежних, який проводився з 21 по 23 травня 2013 року на території Рівненського району (лісовий масив поблизу с. Олександрія).

Однією з підсистем єдиної державної системи цивільного захисту (ЄДСЦЗ), яка передбачає захист учасників навчально – виховного процесу від вражаючих факторів надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру, є функціональна підсистема “Освіта і наука України’’.

Наказом начальника цивільного захисту Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 №814 затверджено Положення про функціональну підсистему “Освіта і наука України’’ ЄДСЦЗ України. Пункт 36 даного Положення зазначає, що підготовка учнів за програмами, які вивчають питання основ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту щороку завершується проведенням у навчальних закладах Дня цивільного захисту в умовах відтворення можливої в регіоні надзвичайної ситуації як підсумкового заходу практичної перевірки рівня набутих учнями знань та вмінь і якості всебічної підготовки цивільного захисту об’єкта функціональної підсистеми “Освіта і наука України’’ ЄДСЦЗ України.

У зв’язку з проведенням цілеспрямованої профілактичної роботи з населенням щодо запобігання травматизму невиробничого характеру, щорічно двічі на рік проходить Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх та дошкільних навчальних.

На превеликий жаль, є цілий ряд питань, які під впливом суб’єктивних та об’єктивних факторів на даний час ще не вирішені. Це забезпечення працівників безкоштовним спецодягом та спецвзуттям, іншими засобами захисту; не відповідність стану частини спортивних залів шкіл вимогам безпеки; відсутність планів-заходів щодо запобігання дитячого травматизму під час навчально-виховного процесу, дорожньо-транспортного, побутового, виробничого травматизму; відсутність паспортизації будівель і споруд та інше. Ще бажають кращого умови праці обслуговуючого персоналу котелень Бущанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Суємської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів. Звернути увагу потрібно і на забезпечення шкіл вогнегасниками та їх перезарядку.

По виконанню заходів з охорони праці за звітний період слід відмітити з позитивної сторони Здолбунівські загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів №3, №4, №5,Здолбунівську гімназію, Здовбицьку загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів, Мізоцький та Ступнівський НВК, дошкільні заклади “Усмішка’’ та “Ладоньки’’.

**Забезпечення підвезення до шкіл учнів сільської місцевості,**

**які проживають за межею пішохідної доступності**

На виконання Державної цільової соціальної програми “Шкільний автобус”, регіональних програм, із метою забезпечення регулярного підвезення учнів, дітей дошкільного віку і педагогічних працівників дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів, які проживають у сільській місцевості за межею пішохідної доступності, до місць навчання, роботи і додому вжито відповідних заходів.

Забезпечено постійне фінансування програми “Шкільний автобус’’, аце 213 тис. 152 грн. за 2012 рік, на 2013 передбачено 342 778 грн.

Відділом освіти райдержадміністрації проведено моніторинг щодо забезпечення зберігання шкільних автобусів, їх щозмінного технічного огляду та передрейсового медичного огляду водіїв.

За оперативною інформацією навчальних закладів загальна кількість учнів та дітей, які проживають на відстані більше 3 км від навчально-виховних закладів і потребують підвезення, становить 1111 учнів та 224 вчителі.

Районний парк шкільних автобусів нараховував у 2012-2013 навчальному році 9 автобусів. 4 автобусів були придбані за кошти місцевого бюджету, 5 - за кошти державного бюджету: у Дерманський навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа І ступеня- гімназія’’ (2004 рік), у Ступнівський навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів–агроліцей” (2009), Будеразьку загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів (2011), Гільчанську загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів, Мізоцький навчально – виховний комплекс “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів–ліцей” (2012). Наразі за кошти державного бюджету надійшли нові автобуси, які розприділенні у Спасівську, Копитківську та Глинську загальноосвітні навчальні заклади І-ІІІ ступенів. До 1 вересня чекаємо автобус у Здовбицьку загальнооосвітню І-ІІІ ступенів. Буде здійснено передачу транспортного закладу із Копитківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів у Білашівський НВК.

Розширення шкільного автопарку дасть можливість забезпечити підвіз до навчального закладу і додому 66 % учнів, у порівнянні 49 з минулим навчальним роком.

У зв’язку з розширенням мережі і кількості шкільних автобусів у навчальних закладах області зростає необхідність підвищеної уваги до їх безпечної експлуатації та технічного обслуговування. Упродовж 2012 року відділом освіти райдержадміністрації в ході комплексних та тематичних перевірок здійснювався контроль за зберіганням, передрейсовим технічним та медичним оглядами.

Установлено, що 33,3 % шкільних автобусів зберігаються в гаражах навчальних закладів та підприємств, із якими укладені угоди, решта - на територіях навчальних закладів.

Передрейсовий технічний контроль проводиться відповідними фахівцями навчальних закладів та підприємств, із якими укладені відповідні договори. Передрейсовий контроль стану здоров’я водіїв проводять медичні працівники навчальних закладів, лікарських амбулаторій, фельдшерсько-акушерських пунктів та підприємств, із якими укладені договори.

**Фінанси**

На утримання установ та закладів освіти по кошторису видатків загального фонду на 2012 рік заплановано з урахуванням змін 57961169, 00 грн. Надійшло коштів за звітній період 57747583,07 грн., що складає 99,6 %. Фактичні видатки становлять 57836701,77 грн., по спеціальному фонду - 2056378, 26 грн. Касові видатки минулого року по заробітній платі склали 37068699,69 грн.

**Будівництво, капітальні ремонти, енергозберігаючі технології, підготовка до початку опалювального сезону, закріплення землі за навчальними закладами**

Матеріально-технічна база загальноосвітніх навчальних закладів району максимально забезпечує умови навчально-виховного процесу.

На стадії незавершеного будівництва ще залишається 2 школи (із 12 у області). Це Миротинська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів та Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3.

Окремі приміщення 5 загальноосвітніх шкіл району знаходяться у аварійному стані та потребують капітального ремонту.

У всіх навчальних закладах району проведено поточний ремонт, у 3 ЗОШ – капітальний ремонт спортивних залів ( Здолбунівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4, Уїздецька та Здовбицька загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів), забезпечується облаштування теплих туалетів у 9 загальноосвітніх закладах.

Із метою ефективного використання енергоресурсів, відповідно до програми економічного та соціального розвитку Здолбунівського району на 2012 рік виконано роботи по будівництву котельні на твердому паливі та заміну мереж опалення Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня-гімназія’’, вартість якої відповідно до проектно-кошторисної документації становить 1533.625 тис. грн., у 2012 році роботи виконано на суму 1065673,78 грн. тапроведено реконструкцію системи опалення в Ступнівському навчально-виховному комплексі “загальноосвітня школа І-ІІ ступенів-агроліцей’’. Сума за проектно-кошторисною документацією склала 991 тис.405 грн., а в 2012 році виділено 500 тис. грн. Значна робота проведена по реконструкції топкової на газовому паливі Здолбунівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 за сприяння обласного Благодійного фонду “Любіть Україну’’: замінено два котли, проведено налагоджувальні роботи на загальну суму 62 тис. грн. Проведено опорядження у даному закладі фасаду двох приміщень.

На даний час проводяться роботи по заміні системи опалення та будівництві топкової на твердому паливі у Бущанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів, що планується завершити до початку опалювального сезону.

Виготовлено проектно-кошторисну документацію та завершується капітальний ремонт фасаду Дерманського навчально-виховного комплексу “загальноосвітня школа І ступеня – гімназія’’ .

Проте, в освітянській галузі є ряд невирішених питань, що потребують негайного виконання. Потребує капітального ремонту котельня Маломощаницької загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів та облаштування нових котелень у Бущанській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів і Суємській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів.

Станом на 1 серпня 2013 року виготовлено державні акти права власності на земельні ділянки у 19 навчальних закладах району (на стадії виготовлення 2 акти).

Одним із важливих напрямків роботи навчальних закладів є підготовка їх до роботи в осінньо-зимовий період, а також забезпечення установ освіти твердим паливом. Розпорядженням голови районної державної адміністрації затверджено ліміти на споживання теплової, електричної енергії, природного газу, води та інших видів паливо-енергетичних ресурсів. Згідно з кошторисними призначеннями проводиться закупівля твердого палива за результатами проведених тендерів.

Потреба на 2013 рік складає: вугілля – 34 т, торф – 9.8 т. , дрова – 237.1 куб. До початку опалювального сезону всі заклади будуть забезпечені твердим паливом згідно з графіком поставки у повному обсязі.

**Основними завданнями та пріоритетними напрямами роботи на 2013-2014 навчальний рік відділ освіти визначає:**

реалізацію завдань, визначених Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013 “ Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року ”;

оновлення змісту освіти на основі національних традицій, світового досвіду та принципів сталого розвитку;

створення ефективної системи національного виховання, забезпечення фізичного, морального, культурного і духовного розвитку дитини;

формування соціально зрілої, національно свідомої творчої особистості, громадянина України;

подальший розвиток здоров’язберігаючого середовища;

забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в учнівських та педагогічних колективах;

забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі;

забезпечення реалізації районних програм розвитку галузі;

виховання і розвиток дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (державний стандарт) та програм розвитку дитини “Я у Світі”, “Впевнений старт”;

розширення мережі груп та закладів дошкільної освіти;

забезпечення впровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти;

забезпечення функціонування оптимальної мережі загальноосвітніх навчальних закладів;

подальше впровадження системи профільного навчання;

створення умов для охоплення учнів загальноосвітніх навчальних закладів професійним навчанням;

удосконалення структури та ефективності роботи шкільних округів, поширення досвіду пілотних районів;

створення умов для впровадження викладання англійської мови з 1 класу та основ інформатики з 2 класу, починаючи з вересня 2013 року;

підготовку до запровадження нових державних стандартів та навчальних програм загальної середньої освіти;

створення умов для якісного доступу до використання інформаційно-комунікаційних Інтернет-технологій, особливо у сільській місцевості;

поширення на всіх учасників навчально-виховного процесу використання інформаційно-навчально-комунікаційного ВЕБ-порталу “Освіта Рівненщини” [www.rivneosvita.org.ua](http://www.rivneosvita.org.ua/) як основи створення єдиного освітнього інформаційного простору;

продовження створення мультимедійного навчального контенту;

створення умов для реалізації інклюзивної освіти;

проведення моніторингових досліджень, експертизи якості освіти як основи підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

підвищення результативності природничо-математичної освіти учнів;

посилення ролі формування духовних та моральних цінностей учнівської молоді через активну реалізацію районної програми національного виховання учнівської молоді на період 2008–2020 років;

збільшення охоплення дітей позашкільною освітою, покращення умов навчання;

покращення спортивної бази закладів освіти;

збільшення кількості дітей, залучених до занять фізичною культурою та спортом;

забезпечення обладнанням закладів для дітей з особливими потребами з метою покращення корекційної освіти;

подальше забезпечення навчальних закладів технічними засобами навчання;

подальше покращення системи стимулювання обдарованої учнівської молоді;

сприяння розвитку учнівського самоврядування;

сприяння забезпеченню соціальних гарантій педагогічних працівників;

будівництво нових шкіл та ліквідацію аварійності приміщень навчальних закладів;

збільшення показника підвезення до шкіл учнів сільської місцевості, які проживають за межею пішохідної доступності.